**Итоговая контрольная работа**

**по курсу «История Древнего мира**»

**Вариант 1**

***А1.*** *По данным археологов, люди современного вида появились на Земле:* 1) более 2 млн лет назад

2) 40 тысяч лет назад

3) 10 тысяч лет назад

4) в 4 тысячелетии до н. э.

***А2.*** *Укажите причину появления религиозных верований.*

1) правители государств придумали религию для укрепления своей власти

2) людям нравилось придумывать загадочные истории

3) человек узнал причины всех природных явлений

4) люди боялись природных явлений

***A3.*** *В соседской общине в отличие от родовой*:

1) люди были равны между собой

2) люди вели совместное хозяйство

3) лучшие земли доставались старейшинам и вождям

4) существовало разделение труда между женщинами и мужчинами

***А4.*** *Земледелие и скотоводство сыграли в жизни людей огромную роль, потому что:*

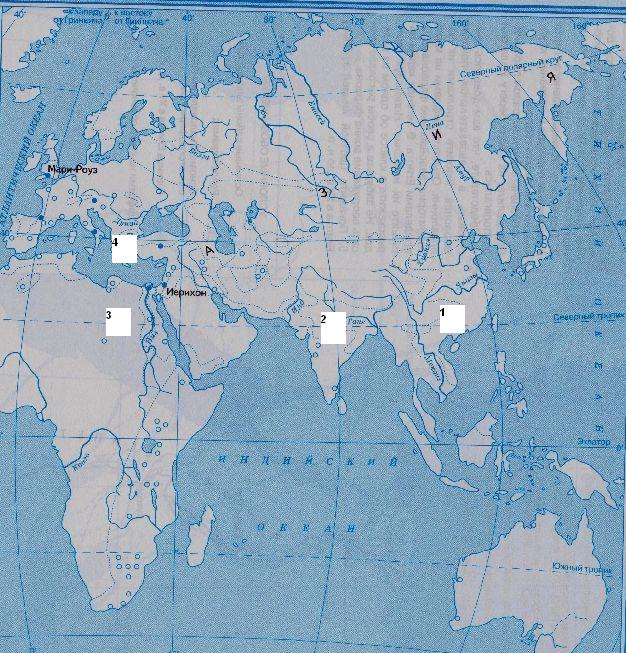
1) заставили людей приручить кошку и собаку

2) привели к появлению религиозных верований

3) позволили человеку меньше зависеть от природы

4) позволили людям полностью отказаться от охоты и собирательства

***А5***. *Рассмотрите карту и выполните задание 1- 2*



1. Укажите название государства, территория которого изображена на контурной карте под №№ 2 и 3.
2. Назовите по 1 историческому событию, связанному с этими государствами

***А6****. Укажите имя правителя, о котором идет речь.*

Выступил его величество во главе войска своего, указывая каждому путь... <...> Выступили из города Газы в доблести, мощи и истине, дабы уничтожить того жалкого врага, и расширить пределы Египта, как повелел царю отец его Амон-Ра, победоносный.

***А7.*** *В Древнем Египте и Междуречье бог Солнца был одним из главных богов, потому что*:

1) земледелие было главным занятием жителей этих стран

2) в Египте и Междуречье было мало солнечных дней

3) жители этих стран не умели добывать огонь

4) жители этих стран любили загорать

**А8**. В Италии, как и в Греции:

1) полноводные, судоходные реки

2) много полезных ископаемых

3) высокие, обрывистые горы

4) обширные пастбища

***А9.*** *К истории странствований Одиссея относится крылатое выражение:*

I) между Сциллой и Харибдой

2) авгиевы конюшни

3) валтасаров пир

4) нить Ариадны

***A10****. Причиной создания законов Солона стало недовольство демоса*:

I) роспуском ареопага

2) поражением в Троянской войне

3) отменой законов Драконта

4) существованием долгового рабства

***А11****. Во II в. до н. э. Рим установил господство над*:

1) Индией З)Парфией

2) Средиземноморьем 4) Египтом

***А12.*** *Согласно закону Тиберия Гракха*:

1) вся земля становилась собственностью государства

2) рабы платили владельцу за пользование землей

3) запрещалось использовать труд рабов в сельском хозяйстве

4) излишки земли богачей передавались беднякам без права их продажи

***А13****. Гражданские войны в Риме — это войны между:*

I) жителями государства

2) гражданами и рабами

3) ареопагом и стратегом

4) Римом и Карфагеном

***А14****. Изменение отношения римских властей к христианству в IV веке н.э. было связано с*

1. *гибелью Иисуса Христа*
2. *призывами христиан к восстанию*
3. *приходом к власти императора Нерона*
4. *требованием христаинской церкви быть покорным властям*

***А15.*** *На Марсовом поле проходили*:

|1) гладиаторские бои

2) состязания в беге

3) гонки колесниц

4) военные смотры

***В1.*** *Укажите памятники архитектуры, созданные в Древней Греции и Древнем Риме, напишите их название*

а)  б) 

в)  г) 

*1.Древняя Греция*

*2.Древний Рим*

***В2.*** *Какие события относятся к истории Греции и Рима? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запиши re их в указанном месте без дополнительных символов.*

1. восстание Спартака
2. появление первой монеты
3. разделение людей на касты
4. назначение Перикла стратегом
5. создание библиотеки глиняных книг

***ВЗ.*** *Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.*

А) взятие Трои В) битва при Каннах

Б) захват Ниневии Г) взятие Рима готами

***В4.*** *Прочтите отрывок из мифа и напишите имена людей, о которых в нем идет речь*.

В раю было много красивых цветов и деревьев со вкусными плодами. Там обитали животные и птицы, но человеку было скучно жить одному. И вот однажды, когда человек спал, Бог вынул у него ребро и сделал из него женщину. Стала она женой человека, и жили они в раю как малые дети, не зная, что хорошо и что плохо.

***В5.*** *Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.*

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| а) колоны  б) преторианцы  в) гладиаторы | 1) победители Олимпийских игр   1. личная стража римского императора 2. земледельцы, арендовавшие землю на несколько лет   4)специально подготовленные и обученные рабы-воины, выступавшие на публике |

**С1.** Прочтите отрывок из сочинения римского историка Плутарха и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Между Тесеем и <...> много общего, происхож­дение обоих темно, поэтому они считаются потомка­ми богов. Оба славнейшие воины: в том убедились и мы. Вместе с тем они физическую силу соединя­ли с умом. Один из них основал Рим, другой создал Афины, знаменитейшие города в мире; оба похищали женщин; ни один не избег несчастия в собственном доме и ненависти родственников, кроме того, оба они рассорились, говорят, перед смертью со своими согражданами

1) Укажите имя, пропущенное в тексте.

2) Объясните слова историка: «ни один не избег несча­стия в собственном доме».