# Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**5 КЛАСС**

**Вариант 1**

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**1**

Текст 1

Обл..ка наступают на со..нце. Вот оно выглядыва..т осв..ща..т в последн..й раз горизонт и скрыва..т..ся. Пейза(ж/ш).. напомина..т извес..ную к..ртину художника (М/м)аковского.

Молния, словно ц..ркулем, проч..ртила на н..босвод.. ре(д/т)кие линии. Задр..жала осиновая**(3)** рощ.. . Макушки берё(з/с) ра(з/с)качивают..ся. В син..м неб.. нос..тся стр..жи и ласточ..ки.**(4)** Звучит гул, который усилива..т..ся и переход..т**(2)** в треск. Его отзвук ещё долго слыш..ш.. вдали. Гр..за опас..ное явление.

Дожд..к б..ёт**(1)** изо всех сил приб..ва..т пыль на под..ёмах просёлоч..н..й дорог.. . Долго он (не)ст..хает но потом осл..бева..т. Через минуту ро(б/п)кий луч.. со..нца бл..стит в огромн..х лужах а на зелен.. травы сверка..т р..са.

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

**2**

1. – фонетический разбор;
2. – морфемный разбор;
3. – морфологический разбор;
4. – синтаксический разбор предложения.

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**3**

**Досуг, создала, партер, углубишь.**

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи **отсутствуют** в предложении.

**4**

# Я взял новый бинокль и направился к краю рощи.

Ответ.

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

**5**

1. Федя подготовил сообщение об истории картофеля сказал классу учитель
2. По мнению историков картофель завезли в Россию в конце семнадцатого века
3. В каком веке в нашу страну завезли картофель ребята
4. Учитель истории утверждает что картофель стали выращивать при Петре I

Ответ.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

**6**

1. Обратите внимание друзья на эту картину Левитана.
2. Нарисуйте на бумаге букет цветов в вазе и яблоки.
3. Эту пейзажную зарисовку выполнил юный художник.
4. Проникновенные пейзажи Левитана называют пейзажами настроения.

Ответ.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

**7**

1. На огромном расстоянии разлёгся город и сверкал жёлтыми огнями.
2. Снег уже сошёл и старые мхи у оврага набухли.
3. Огромная луна стояла уже над горою и зеленоватым светом заливала город.
4. По обеим сторонам дороги рос шиповник и цвёл алым цветом.

Ответ.

***Прочитайте текст 2 и выполните задания 8******12.***

Текст 2

* 1. Как узнать возраст рыбы? (2)Учёные способны установить его очень точно. (3)Оказывается, своеобразным паспортом рыбы является её чешуя. (4)У молодой рыбы чешуйки тонкие и нежные; подрастает рыба, и чешуя становится больше, толще, грубее. (5)Быстрее всего рыбы растут летом и осенью, а зимой обычно рост прекращается, – в это время и образуется на чешуе узкое тёмное кольцо.

(6)По числу годовых колец, по их ширине и по изломам чешуйки можно узнать не только возраст рыбы. (7)Этот паспорт расскажет и о прошлом его хозяйки: когда ей жилось сытно, когда – голодно, какого роста она была два или три года назад. (8)Если эта рыба –

«путешественница дальнего плавания», паспорт сообщит, когда она жила в море и когда попала в реку, ведь речные кольца более узкие, чем морские. (9)Можно узнать также, сколько раз она нерестилась. (10)Когда рыбы идут на нерест, они голодают, края чешуйки делаются тоньше, стираются, и на этом месте образуется рубец.

(11)Теперь понятно, почему такой паспорт не потеряешь. (12)Ведь даже если у какой- нибудь рыбы будет содрано много чешуек, хоть несколько всегда останется. (13)Конечно, чтобы всё это вычитать в рыбьем паспорте, надо знать биологию рыб. (14)Паспорт помогает узнать, где та или иная рыба растёт, где ей лучше живётся.

*(По К. Меркульевой)*

Определите и запишите основную мысль текста.

**8**

Ответ.

Ответ.

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1114 текста. Запишите ответ.

**10**

Ответ.

В предложениях 1–3 найдите слово со значением «количество прожитых лет, период в жизни человека, животного». Выпишите это слово.

**11**

Ответ.

В предложениях 35 найдите антоним к слову «толстые» и выпишите его.

**12**

Ответ.