

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова»
г. Вологды**

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
протокол № 6 от 09.04.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор

Е.А. Баландин
МОУ «СОШ № 25»
Приказ № 151 от 09.04.2024 г.

**Отчёт о результатах
самообследования
за 2023 год**

2024 год

Содержание

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления школой.....	5
Раздел 3. Контингент учащихся	6
Раздел 4. Ресурсная обеспеченность	7
4.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	7
4.2. Материально-техническое обеспечение функционирования и развития школы.....	8
4.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.....	10
4.4. Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения	
4.5. Организационно-методическое обеспечение функционирования и развития школы.....	15
Раздел 5. Реализация образовательной программы школы	
Раздел 6. Результаты образовательной деятельности	
Раздел 7. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся	
Раздел 8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	
Раздел 9. Удовлетворённость участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения	

Приложение 1. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 25», подлежащие самообследованию в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

Введение

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), локальным нормативным актом школы «Положением о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова», приказом директора школы № 383 от 31.08.2014

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика образовательного учреждения:

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 160010, Вологодская область, г. Вологда, ул. Вологодская, д.ба., т. 8 (8172) 28-25-31, факс: 8 (8172) 28-25-31. (здание построено по типовому проекту в 1959 году, статус МОУ «СОШ № 25» имеет с 01.09.1977 года)

В 2018 году после капитального ремонта было открыто здание начальной школы (по адресу: 160010, Вологодская область, г. Вологда, ул. Вологодская, д.ба)

Наличие структурных подразделений: нет

Наличие филиалов ОУ: нет

1. **Лицензия:**

серия 35Л01 № 0000369, регистрационный № 8955, дата регистрации 19 января 2016 г., срок действия: бессрочно. выдана Департаментом образования Вологодской области;

2. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 35 А 01 № 0000583, регистрационный № 3883, дата регистрации 30.12.2015 г.;

3. **Устав учреждения:** регистрационный № 8632

Постановление Администрации города Вологды от 12 ноября 2015 года

«О переименовании муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова»; Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения соответствуют, указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав педагогов, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и помещений удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком школы. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов общего образования, Уставом школы. По всем направлениям, регламентирующим деятельность учебного заведения, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Выводы и рекомендации по разделу

Самообследование показало, что школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами школы.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный учредителем – Администрацией города Вологды. Кроме основных обязанностей директор возглавляет педагогический совет, аттестационную комиссию при аттестации на соответствие занимаемой должности.

Высшим представительным органом самоуправления школы является Совет Школы.

Органом самоуправления работников школы является Общее собрание работников Школы.

В школе функционируют и другие коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Методический совет, Родительский совет, Совет Отцов, Ученический совет Школы (Центр инициативы и творчества)

Совет школы состоит из выборных представителей администрации, педагогов, родителей и учащихся. Цель деятельности Совета школы – руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами, дорожными картами и планами развития отдельных направлений.

Педагогический совет, как коллегиальный совещательный орган, объединяет всех педагогов. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, методической, инновационной и другой деятельности.

Методический совет является коллегиальным общественно-профессиональным органом, организующим разработку и реализацию планов и программ методической деятельности Учреждения.

Контроль за реализацией решений, принимаемых данными коллегиальными органами управления, осуществляет директор в установленном порядке.

Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Педагоги, родители и учащиеся школы привлекаются к решению различных вопросов учебно-воспитательного процесса.

С октября 2017 года в школе работает Совет Отцов. Основной задачей Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

Самоуправление способствует созданию в школе условий для организации и проведения качественного образовательного процесса и удовлетворения потребностей всех его участников.

Наше учреждение – это школа, где существует порядок и дисциплина, имеются свои добрые традиции. (См. Результаты реализации воспитательной программы школы)

Выводы и рекомендации по разделу

Сформированная в школе структура управления (**Приложение 2**) позволяет реализовывать образовательную программу общего образования. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

В целях укрепления материально-технического состояния школы, развития традиций планируется создание Попечительского Совета из числа выпускников школы.

Раздел 3. Состав обучающихся и структура классов

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество классов – комплектов	33	34	35	35	36	38
в том числе: 1 – 4 классы	15	15	15	15	15	15
5 – 9	16	17	18	18	19	21
10 – 11	2	2	2	2	2	2
Количество учащихся	870	883	928	928	965	968
в том числе: 1 – 4	383	388	407	409	425	434
5 – 9	438	450	466	466	498	485
10 – 11	49	45	55	53	42	49
Средняя наполняемость классов:	26	26	26,5	25,7	26,8	28,2
1 – 4	25,2	26,7	27	27,3		
5 – 9	27	26	25,8	25,8	26,2	26,2
10 – 11	24,5	22,5	27,5	26,5	21	20,5

Социальный состав семей обучающихся:

Показатели	1 полугодие 2019 год	2 полугодие 2019 год	1 полугодие 2020	2 полугодие 2020	1 полуго дие 2021	2 полуго дие 2021	2022 год	2023 год
1. Общее количество обучающихся	884	883	924	928	927	928	965	968
Из них: малообеспеченных	67 181	69 179	69 178	67 191	66	67	88	117
Из многодетных семей	144	137	135	121	119	121	186	190
С ограниченными возможностями жизнедеятельности	10	10	10	10	8	8	66	67
Под опекой и попечительством	16	16	16	13	13	13	11	14
Из семей вынужденных переселенцев	1	1	1	3	3	2	0	0
Дети - инвалиды:	10	10	10	10	8	8	6	16
Из семей с алкогольной или наркотической зависимостью	19	20	19	19	19	19	22	34
Из семей, находящихся в кризисной ситуации (болезнь или утрата одного или обоих родителей, развод, утрата жилья и т.п.)	6	7	6	6	6	6	19	10
Детей БУ СО ВО " Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, имени В.А. Гаврилина"	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети с девиантным поведением	15	17	18	15	15	15	31	20
Состоящие на школьном учёте	12	21	21	26	26	21	31	20
Состоящие на учёте в ОДН	7	9	9	12	12	11	11	9
Нуждающиеся в установлении опеки	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего нуждающихся в сопровождении	21		27	32	26	25	31	20

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Финансовое обеспечение школы осуществлялось:

- за счет субвенций из городского бюджета (заработная плата, начисления на заработную плату, материальные затраты, связанные с образовательным процессом, расходные материалы для хозяйственных нужд, питание);
- за счет средств городского бюджета (оплата коммунальных услуг, содержание основных фондов, приобретение мебели, текущий и капитальный ремонт).
- за счет внебюджетных средств (аренда, платные услуги и добровольные пожертвования)

4.2. Материально-техническое обеспечение функционирования и развития школы

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966.;

перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, созданы необходимые условия.

Проектная наполняемость составляет 882 обучающихся. Школа осуществляет свою деятельность в одну смену.

Образовательный процесс осуществляется в 3 зданиях.

Общая площадь всех помещений ОУ– 12589,00 кв. м. Имеются 59 учебные аудитории, оборудованы специализированные кабинеты информатики, физики, химии, биологии. Есть 2 спортивных зала, 1 актовзый зал, 1 столовая, 1 медицинский кабинет, логопедический кабинет, библиотека, (площадь помещения составляет 71,1 кв.м) ,(основной книжный фонд составляет: 41098 экз.: учебники- 28024, учебные пособия –943, художественная литература – 11895, справочные материалы – 97, печатные издания – 139, аудиовизуальные материалы – 699), кабинеты психолога, социального педагога, 8 лаборантских. Школа располагает 1 компьютерным классом, 2 мобильными компьютерными классами (персональных компьютеров – 46). Закуплено 2 комплекта интерактивного комплекса с вычислительным блоком и мобильный креплением Nextouch. В каждом учебном кабинете установлен облучатель - рециркулятор ЕСО 2А30.

На территории школы располагается современный стадион с искусственным покрытием и хоккейный корт.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие обеды в урочное время. Охвачено горячим питанием 93% обучающихся частично за счет областного бюджета, а также дети имеют возможность получать горячее питание за счет родительских средств, питание учеников осуществляется по специально разработанному графику. Работники столовой выполняют гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения

пищевых продуктов в соответствии с правилом 2.3.2. «Продовольственные и пищевые продукты», а также приложение №1-5 к СанПиН 2.3.2. 1324-03 «Условия хранения, сроки годности особо скоропортящихся продуктов при температуре (4+/-2 град. С°). Соблюдаются правила личной гигиены сотрудниками пищеблока, требования к санитарному состоянию и содержанию столовой.

Медицинское обеспечение школы ведется на основе договора с детской поликлиникой №1. В школе оборудован прививочный кабинет, в котором есть необходимое оборудование: холодильник для лекарств, кушетка, столик со стеклом, шкаф для документов, ультрафиолетовая настенная лампа, облучатель-рециркулятор. В медицинском кабинете создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по данным медосмотров. Согласно календарю прививок все дети получают вакцинацию в течение года: реакция Манту, прививки БЦЖ, от краснухи, кори, паратифа, гриппа, гепатита В. Кабинет психолога обеспечен аппаратно-программным комплексом «Биологическая обратная связь».

Перечень имущества, закрепленного за Муниципальным общеобразовательным учреждением "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова" на праве оперативного управления размещён на официальном сайте школы (<https://sh25-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru>).

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

С 01.09.2018 г. было введено в эксплуатацию новое здание, начальной школы, находящиеся по адресу Вологодская д. ба. В здании был сделан качественный ремонт. Все кабинеты укомплектованы компьютерной техникой: досками интерактивными MinioBoard 78, документ-камерами Avervision U50, компьютерами персональными HP 260G2.5 Mini Celeron, проекторами мультимедийными Hitachi CP –EX 252N. Закуплена новая, регулируемая по высоте ученическая мебель.

Организация учебной деятельности

Все образовательные программы реализуются МОУ «СОШ № 25» самостоятельно, вне сетевых форм.

Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования обучающимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность - очная.

Календарный учебный график утвержден приказом директора.

В МОУ «СОШ № 25» соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм. При составлении школьного режима работы учитываются следующие моменты:

- обучение проводится в одну смену;
- соблюдается максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе.
- продолжительность уроков: в 1-х классах – 35 минут, во 2 - 11-х классах – 40 минут.
- уроки в школе проводятся с обязательным проведением физкультурных минуток, пальчиковых гимнастик, расслабляющих упражнений для глаз
- расписание уроков строится в соответствии с ранговой шкалой трудности предметов и ежегодно утверждается службой санэпиднадзора.
- продолжительность перемен не менее 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут после 2 и 3-го уроков.
- объем домашних заданий во 2-11-х классах строго соответствуют требованиям СанПиНов.

- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, для всех обучающихся – дополнительные недельные каникулы в феврале.

4.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Общие сведения о педагогических кадрах (уровень образования, категория)

Перечень общеобразовательных программ	Всего	Образование				Квалификация			
		Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая категория	I категория	СЗД (Администр.) / Пед. Раб.	Без категории
Всего по ОУ Педагогических работников/ (+ зам по АХР)	49/ Из них 1	45	1	3		25	12	6/7	6
Руководитель	1	1						1	
Зам. руководителя	3/2*	2	1					3/2*	
ИТОГО УЧИТЕЛЕЙ:	44	41		3		23	10	5	6
Начальные классы	14/2*	11		3		4	4	3/2*	3
Русский язык и литература	5/1*	5				4	1		
Иностранный язык	5	5				3	2		
Математика	4/1*	4				2	2		
Физика	1	1				1			
Химия	1(Вн. с)	1					1		
География	1	1				1			
Биология	2	2				1			1
Информатика и ИКТ	1	1						1	
История, обществознание, истоки	2	2				2			
Изобразительное искусство	1/1*	1				1			
Музыка	2	2				2			
Технология, трудовое обучение	1(Вн. с)	1пе реп.							1
Физическая культура	3	3				2		1	
ОБЖ	1	1пе реп.							1
Учитель - логопед	1	1					1		
Социальный педагог (совм.)	1*	1*						1*	
Педагог – психолог	1/1*	1				1			
Педагог дефектолог	1*	1*							
Старший вожатый (совм.)	1*	1*				1			
Педагог - библиотекарь	1*	1					1		
* внутреннее совмещение должностей (Зам. директора/учитель)									
По уровням обучения									
Начального общего образования	23	22		3		9	8	1	3

Основного общего образования	29	29				18	10		1
Среднего (полного) общего образования	17	17				10	7		1

Всего педагогических работников – 48 чел.	Проценты
Доля педагогических работников • с высшим образованием - 45	94%
Уровень квалификации педагогов: • высшей категории – 25	52%
• первой категории – 12	25%
• без категории (педагог - молодые специалисты) – 6	12,5 %
• СЗД – педагогических работников - 6	12,5%
• СЗД – администрация - 6	12,5%
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	100%

Количество педагогических работников

Количество			Имеют стаж работы					Находятся в возрасте			
Общее	Мужчин	Женщин	До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них пенсионеры
49	3	46	4	1	2	14	28	4	2	43	11
	6%	94%	8%	2%	4%	28%	58%	8%	4%	88 %	22%

Средний педагогический возраст по школе - 47 лет.

Курсовая подготовка

	2017 - 2018 учебный год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Ко-во пед-ов	%	Ко-во пед-ов	%	Ко-во пед-ов	%	Ко-во пед-ов	%	Ко-во пед-ов	%	Ко-во пед-ов	%
Прошли курсовую подготовку	38	74	45	92	39	80	34	74	49	100	49	100
Из них:												
Образовательные курсы	26	51	28	57	32	65	27	58	49	100	49	100
Из них: администрация			2	4	4	8	5	11	4	8	3	6
ОВЗ	5	10	2	4	7	14	6	13	2	4	2	4

Компьютерные курсы, ЭОР	1	2			8	16	2	4				
Проблемные курсы	12	20	21	43	7	14	7	15	17	35	13	29
Из них: администрация	6	12	1	2	7	14	2	4	7	14	7	14
педагоги	6	12	20	41			5	11	10	20	12	24
По охране труда	6	12			7	14			1	2	6	12
Электробезопасность	2	4					3	6				
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку в соответствии с установленными нормами (1 раз в 5 лет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, как через самообразование, так и через прохождение курсовой подготовки. 100% педагогов прошли курсовую подготовку в соответствии с установленными нормами (1 раз в 3 года). Основным видом курсов остаются образовательные и проблемные. В 2023 году прошли курсовую подготовку 100% педагогов школы. Не все желающие прошли курсовую подготовку, т.к. курсы были перенесены на следующий учебный год (ОВЗ, ФГОС, истоки). Также педагоги посещали городские проблемные обучающие семинары.

Аттестация педагогов

	2017 - 2018 учебный год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Ко-во пед	%	Ко-во пед	%	Ко-во пед	%	Ко-во пед	%	Ко-во пед	%	Ко-во пед	%
Заявлено на аттестацию	4	27	8	17	14	29	11	25	9	16	7	14,5
Аттестовались												
Из них:												
на высшую квалификационную категорию	2	50	5	11	8	16	3	7	3	6	6	12,5
на первую квалификационную категорию	2	50	3	6	5	10	2	4	3	4	1	2
Из них: повысили	1	25	2	4	2	5	-	-	3	6	3	6

квалификационны й уровень												
подтвердили квалификационны й уровень	2	50	5	11	8	16			3	6	4	8
Понизили категорию	1	25	1	2	0		1	4	4	8	-	
Продлили срок квалификационной категории по возрасту	0	0	0	0	2	5	3	12				
СЗД	1	25	4/2		2	5	1	4	3	6		
(из них адми-ция)			2									

Аттестовались:	В	І	СЗД	Продление
	6	1	-	-

Аттестация педагогических работников школы проходит в соответствии с приказом "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196) и «Положением о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников», утвержденным Приказом Департамента образования области от 15.08.2023 № 1504.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестацию на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой, высшей) и подтверждение соответствия занимаемой должности прошли все педагоги подавшие заявление.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах труда.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, в основном имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Проблемы:

- нехватка специалистов;
- пополнение молодыми специалистами;
- равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности;
- нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями, надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом

багаже знаний, профессиональная усталость, отсутствие потенциала инновационной деятельности.

Награды:

	2017 - 2018 учебный год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол -во пед- в	%	Кол- во пед-в	%	Кол- во пед- в	%	Кол -во пед -в	%	Ко л- во пед -в	%	Ко л- во пе д-в	%
ПЗ «Заслуженный учитель»												
ПЗ «Отличник народного просвещения»	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4
НЗ «Почётный работник общего образования»	8	16	8	16	8	16	8	16	5	10	4	8
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	10	20	10	20	10	20	10	20	6	12	6	12
Конкурс лучших учителей образовательных учреждений, расположенных на территории Вологодской области, для получения денежного поощрения ПНПО	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4
Лауреат премии имени П.А.Колесникова в области образования	3	6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	6
Знак " За заслуги в развитии образования города Вологды»	3	4	3	4	4	6	4	8	3	6	4	8
Медаль «Во имя детей»	-		-									
Звание «Учитель методист»	3	6	3	6	3	6	3	6	1	2	1	2
Благодарность Главы города Вологды	5	10	5	10	6	12	8	17	4	8	5	10
Благодарственное письмо Главы города Вологды	8	16	8	16	12	24	16	35	2	4	2	4

Почетная грамота Главы города Вологды					1	2	1	2	2	4	1	2
Почетная грамота Законодательного собрания ВО					2	4	2	4	2	4		
Другие награды	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		

4.4. Информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Официальный сайт образовательного учреждения МОУ «СОШ № 25» г. Вологды <https://s3510025.gosuslugi.ru> (Госвеб) разработан и функционирует на основании федеральных документов (Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ, Федерального законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации», Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет") и Положения школы об официальном сайте МОУ «СОШ № 25», утв. Приказом № 179 от «31» августа 2016 г.

Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт позволяет школе заявить о себе, рассказать о своих традициях, успехах учителей и учеников. Родители могут получить о школе подробную информацию. Создание сайта позволяет значительно расширить школьное информационное пространство.

Сайт обеспечивает официальное представление информации о школе в сети Интернет с целью обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения и освещения деятельности школы в сети Интернет.

В течение всего учебного года на Сайте опубликовывалась общезначимая образовательная информация официального и неофициального характера, касающейся системы деятельности нашей школы. Также Сайт включает в себя ссылки на различные официальные сайты.

Официальный сайт школы является инструментом распространения информации, способствует взаимодействию всех участников образовательного процесса и отражает специфику образовательного учреждения.

При проектировании тематических разделов и подразделов, подготовке информационного наполнения сайта в основу была положена педагогическая концепция школы и ее основные структурные элементы.

Главное украшение нашего сайта - большое количество фотографий, иллюстрирующих жизнь школы, которые размещены в новостной ленте.

Сайт стал источником актуальной информации, а также эффективным инструментом создания позитивного имиджа образовательного учреждения.

4.5. Организационно-методическое обеспечение

В 2023 году методическая работа школы была направлена на **повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС.**

Цель методической работы: создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области образовательных технологий и методики преподавания.

Реализация поставленной цели осуществлялась через следующие задачи:

- Осуществлять методическое сопровождение и оказывать практическую помощь молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- Продолжить работу по формированию рефлексивной и аналитической культуры педагогов;
- Формировать мотивацию педагогов к непрерывному самообразованию и самосовершенствованию;
- Способствовать развитию профессиональных компетентностей педагогов;
- Активизировать методическое сопровождение учителей по освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

- 1). *Организация деятельности Методического Совета;*
- 2). *Организация деятельности 6 школьных методических объединений педагогов:* МО учителей начальных классов (руководитель – Н.А.Малыгина) МО учителей математики, информатики, физики и трудового обучения (руководитель – Тихомирова М.С.), МО социально-гуманитарного и развивающего циклов (руководитель – Матвеева С.Е.), МО естественного цикла, ОБЖ и физического воспитания (руководитель – Смирнова Л.М.) и МО учителей иностранного языка (руководитель Клевцова Л.Н.)
- 3). *Аттестация педагогических работников (см. Кадровый состав).*
- 4). *Повышение квалификации (см. Кадровый состав).*
- 5) **Работа над единой методической темой**

Методическая тема на 2018 – 2023 гг.:

«Создание условий учебно – воспитательного процесса и обновление педагогических технологий для повышения качества образования в рамках реализации ФГОС и ФГОС с ОВЗ»

Цель: реализация идей Концепции модернизации российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, Концепции развития системы образования, удовлетворение социального запроса учащихся, их родителей

Задачи:

- **Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и обновленных ФГОС:**

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- создать условия для повышения образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- качественное ведение документации (электронного журнала).

• **Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

• **Повышать эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывно совершенствовать профессиональный уровень педагогического мастерства учителя**

- совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов

Коллектив реализует Программу развития «Школа – социокультурный центр микрорайона», что позволит:

- сформировать активную жизненную позицию у подрастающего поколения,
- выявить и развить личностные особенности детей микрорайона,
- практически осуществлять гражданское образование и воспитание не только учащихся, но и их родителей,
- вовлечь родителей в образовательную и воспитательную деятельность, в деятельность принятия и выполнения решений, в финансовое планирование и управление многими делами школы,
- научить родителей и жителей микрорайона партнёрским отношениям, кооперации своих сил и средств для решения важных местных проблем,
- качественно изменить окружающее сообщество, сформировать вокруг себя структуры гражданской самоорганизации, способной реально помогать школе и практически поддерживать образование.

Основные направления деятельности школы:

- Повышение качества образовательных услуг

- Организация учебно-воспитательного процесса
- Кадетские классы. Профильное и предпрофильное обучение
- Социализация учащихся
- Здоровьесбережение
- Система дополнительного образования
- Создание Досугового центра
- Создание Попечительского совета
- Деятельность родительских общественных организаций: Совета Отцов, Родительского Совета
- укрепление спортивной и материально-технической базы школы

Работа методического совета школы

Цель: непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Задачи:

1. Развивать профессиональные компетенции педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда».
2. Обеспечить активное распространение педагогического опыта.
3. Обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников, создать условия для успешного перехода к новой форме аттестации.
4. Создать условия для адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов.
5. Активизировать деятельность школьных методических объединений по реализации предметных концепций, развитию метапредметных компетенций педагогов.
6. Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы: **«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС НОО и реализации и введения ООО»**. На 2023 год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведены заседания по следующим темам:

1.	Заседание №1 1. Методическое сопровождение профессионального конкурса: «Учитель года» и др. 2. Выявление затруднений дидактического и методического характера в организации и реализации инновационных проектов. Обобщение инновационного педагогического опыта.	январь, февраль
2.	1. Итоги мониторинга успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2022-2023 уч.г. 3. Итоги работы за год. Планирование методической работы на 2023-2024 уч.г.	май
3.	1. Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год и планирование методической работы на 2023-2024 учебный год. Анализ ГИА-2023. Информационно-методическое сопровождение учебного-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. (Обсуждение и согласование рабочих программ, календарно-тематических планов, КИМов по предметам, программ элективных курсов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. Согласование планов работы МО, графика проведения предметных недель, методической декады педагогического мастерства. Организация школьного этапа ВСОШ. Подготовка и проведение ВПР. Организация работы с	август сентябрь

	одаренными детьми)	
4.	<p>«О ходе реализации обновленных ФГОС»</p> <p>1. Проблема адаптации обучающихся 1,5 классов.</p> <p>2. Подведение и обсуждение итогов школьного этапа ВСОШ и ВПР в 2022-2023 учебном году. Разработка индивидуальных планов работы по устранению пробелов в знаниях.</p> <p>3. Мониторинг педагогических и методических затруднений педагогов.</p> <p>4. Организация работы педагогов по самообразованию.</p>	ноябрь
5.	<p>1. Итоги мониторинга успеваемости обучающихся школы за I полугодие 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ.</p> <p>3. Организация итоговой аттестации 9 класса.</p> <p>4. Работа по преемственности начальной и основной школы.</p>	декабрь

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса:

- оказание практической и методической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретической, научно-методической и психолого-педагогической подготовки;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогов, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, внедрении достижений педагогической науки;
- помощь в овладении новыми педагогическими технологиями, новыми методами, приемами и формами обучения и воспитания детей;

Анализ методической работы школы в целом позволяет сделать вывод:

- план методической работы школы выполнен, видна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогических работников, очевиден профессиональный рост учителей, о чем свидетельствует успешная аттестация учителей;
- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока.

МС школы способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы. В основном поставленные задачи МС были выполнены.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются проблемы:

- работа по обобщению передового опыта;
- применяются элементы современных технологий;

- трудности «Самоанализа урока» учителей и самоконтроля учащихся.

Предложения: Усилить работу методических объединений по поиску, обобщению педагогического опыта и его распространению. Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, имела практический результат. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания уч-ся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службой в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению знаний, умений и навыков педагогического самоанализа, проводимая на семинарах, показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности

Задачи:

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

1. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

На базе школы в 2023 учебном году продолжает работать базовая площадка по теме «Воспитание духовно – нравственных основ личности через урочную и внеурочную деятельность»:

Цель базовой площадки – совершенствование педагогических технологий системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, распространение лучшего педагогического опыта, создание новых современных моделей образования.

Основные задачи:

- обеспечить профессиональное сотрудничество педагогического сообщества города Вологды;
- обучать педагогов ОУ социально-педагогическим технологиям в сфере духовно-нравственного развития и воспитания, повышение профессионального уровня педагогических работников;
- содействовать распространению лучшего педагогического опыта;
- участвовать в организации и проведении городских семинаров, конференций совместно с ИМЦ;
- инициировать участие педагогических работников и педагогической общественности в творческих и профессиональных конкурсах;
- разрабатывать методические рекомендации по значимым направлениям в образовательном процессе и обеспечить продвижение авторских методических продуктов;

- определять стратегии развития школы и корректировки образовательного процесса, на основе практических и теоретических достижений деятельности базовой площадки.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Планирование работы базовой площадки Составление графика индивидуальных консультаций методистов, педагогических и руководящих работников	Зам. директора по Ур и ВР Белоусова Е.А. Витова Е.В.
В течение года	Работа творческой группы решению задач в плане улучшения учебно-воспитательного процесса «Родители и школа: сотрудничество во имя будущего детей. «Разговоры о важном для родителей»	Зам. директора по Ур и ВР, Советник по воспитанию, Совет Отцов, Родительский Совет
Ноябрь	Межшкольный практический семинар (онлайн) по теме: «Практико – ориентированный подход к обучению – путь к успешной социализации обучающихся»	Зам. директора по УР Витова Е.В. Зам. директора по ВР Е.А.Белоусова
Декабрь	Межшкольный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Зам. директора по УР Витова Е.В.
9 декабря	Торжественная линейка памяти, посвященная Герою России И.А.Баталову	Зам. директора по Е.А.Белоусова
Январь-Февраль	Семинар-практикум для педагогов «Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Зам. директора по УР и ВР, Наставники
Февраль – апрель	Школа молодого учителя. Практикумы «Обучение с увлечением» «Воспитательный аспект урока»	Зам. директора по УР Витова Е.В. Зам. директора по ВР Е.А.Белоусова
Февраль, Апрель	Обучающие семинар «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Зам. директора по УР Витова Е.В. Зам. директора по ВР Е.А.Белоусова
Март	Городские заочные педагогические чтения «Личностный рост учителя - цель и результат педагогического процесса в условиях реализации	Зам. директора по УР Витова Е.В.

	новых стандартов»	Зам. директора по ВР Е.А.Белоусова
Апрель	XIV межшкольная научно – практическая конференция «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО – ШАГ НА ПУТИ К ОТКРЫТИЮ»	Зам. директора по УР Витова Е.В.
С 15 апреля по 15 мая	Конкурс методических разработок (уроков, занятий) « Мои педагогические находки »	Зам. директора по УР Витова Е.В.
В течение года	Клуб « Здоровый учитель ». Профилактика профессионального выгорания педагога.	Зам. директора по УР Витова, Бочкарева Н.Г.
В течение года	Городское объединение – Клуб « Эхо ». Участие в мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс музеев • экскурсии в школьный музей • обмен опытом 	Зам. директора по ВР Е.А.Белоусова
В течение года	Разработка и распространение методических материалов	Зам. директора по Ур и ВР
В течение года	Индивидуальные консультации родителей и педагогов образовательных учреждений по теме деятельности площадки, персональные стажировки	Зам. директора по Ур и ВР
В течение года	Педагогические гостиные «Учитель – ученик - родитель. Эффективное общение»	Зам. директора по Ур и ВР Родительский Совет, Совет Отцов Психолог, Социальный педагог
В течение года	Реализация проекта «Социально-педагогическая профилактика и коррекция делинквентного поведения школьников»	Зам. директора, Родительский Совет, Совет Отцов

• Уже традиционно в марте 2023 года на базе нашей школы прошли заочные VII городские педагогические чтения *«Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях новых образовательных стандартов»*. Более 70 педагогов из 16 образовательных учреждений города Вологды представили опыт своей работы. Цель педагогических чтений – обмен опытом работы педагогическими работниками города Вологды.

На официальном сайте образовательного учреждения в разделе Учителю можно найти все материалы педагогических чтений.

- Школьный конкурс профессионального мастерства «Мои педагогические находки» 2023 года (ДЕКАБРЬ) Номинация «Лучший урок» (занятие)»:

2.

№	Участник	Результат
1.	А.Ю. Старопольская	3
2.	К.Ю. Капунова	1
3.	Ю.С. Шумилова	2
4.	М.М. Аникеева	Участие
5.	И.С. Костякова	2
6.	Д.М. Ефремова	Участие
7.	Я.Н. Драчева	1
8.	М.С. Тихомирова	Участие
9.	Н.В. Петровская	3
10.	А.А. Григорьева	Участие
11.	И.В. Полякова	1
12.	С.Е. Матвеева	2
13.	Н.В. Мехед	Участие
14.	Т.Л. Задорожная	3
15.	О.А. Ефремова	3

Информация о профессиональных достижениях педагогов

Ф И О	Мероприятия (результат)			Разное
	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	
Аникеева Мария Михайловна	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» Диплом Лауреата II степени Ансамбль «КаДетство» солист Глеб Дьяков	III открытый фестиваль-конкурс «Во имя России» Диплом Лауреата III степени Ансамбль «КаДетство» 5 К класс, Открытый фестиваль-конкурс вокального творчества «Салют, Победа». Диплом ант Фещенко Александра Открытый фестиваль-конкурс вокального	IX муниципальный конкурс вокального искусства учителей общеобразовательных учреждений города Вологды «Звуки души», посвященный году учителя и наставника «Душа поёт» Диплом Лауреата I степени Аникеева М.М. Диплом Лауреата III степени Дуэт Аникеева М.М. Лакеева С.В. XIII научно – практическая конференция «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию» Эксперт • Городской марафон педагогов и наставников	<i>Школьный</i> Литературно-музыкальный конкурс «Отечеству - Слава!» Работа в составе жюри Школьный конкурс «Мои педагогические находки» – диплом участника Аттестация учащихся, находящихся на семейном обучении (<i>апрель – май 2023</i>) Член жюри конкурса «Рубцовская осень» Член жюри конкурса «Мисс осень»

		творчества «Салют, Победа!» Диплом Лауреата III степени Дуэт: Аникеева М.М.Лакеева С.В.	«Звонок для учителя»-2023 (10 октября- 24 ноября 2023 г.) • Городской педагогический форум (9-10 ноября 2023 г.) III городской фестиваль- конкурс «Кадетская звездочка» Диплом за 1 место Прокопьев Платон Ноябрь 2023 г	
Багирова Тамара Анатольевна			Конкурс «Безопасная дорога глазами ребенка» 1 место – Сивенкова Таисия Призёры – Шестерикова Мария, Казунина Мария Участие детей 1 «А» класса в методической неделе «Марафон знаний и умений» Подготовка чтецов к праздничной линейке по окончанию первого класс (Белова Марта, Куликова Таня, Фокин Даниил, Флоча Денис, Шестерикова Мария). Подготовка детей к математической олимпиаде «Смартик», «Кенгуру» 12 чел. Подготовка детей к олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок»- 10 чел. Проверка курса «Окружающий мир» ВПР, 4 классы	
Бакланов Павел Владимирович	Президентские соревнования среди 5х классов 12 участников. Муниципальный этап 8е место Президентские игры среди 7-8 классов 14 участников. Муниципальный этап 7 место. Лыжня России 10 участников.		Первенство города по лыжным гонкам ШСК 23 место. Первенство города по настольному тенису ШСК 21 место. Летний фестиваль ГТО 7 место. Первенство города по лёгкой атлетике ШСК 16 место. Участие в методических объединениях учителей физической культуры.	Проведение первенства школы по волейболу. Проведение первенства школы по баскетболу. Проведение первенства по волейболу памяти Великанова А.Л.
Белоусова Елена Анатольевна		22 областной конкурс «Моя семья», номинация	Завитухинские чтения, номинация «Методическая копилка», Призёр Городской конкурс	Организация и проведение уроков, посвящённых Дню славянской

		«Участие моих близких в СВО РФ» Романцев Артём , Диплом 1 степени, помощь в подготовке работы	«Вологда литературная», номинация – методическая разработка - 2 место	письменности и Дню русского языка
Карауш Елена Валерьевна	-Международный конкурс «Британский бульдог» Диплом призера Царев Данила 11 класс.2 место Шварков Игорь 6 класс.		Эксперт городской Малой олимпиады школьников по иностранным языкам, январь 2023 -Эксперт на защите инд.проектов в 9 классах. -Всероссийская олимпиада «Определение уровня квалификации.Учитель английского языка.05.01.23 -Городской творческий фестиваль-конкурс «Show must go on»-сертификат участника	-Публикация методической разработки урока «Present Simple»
Бочкарева Наталия Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> Участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net «Олимпиада по физической культуре 3-4 класс» (14 участников) – 11 Дипломов 1 степени, 3 Диплома 2 степени Свидетельство о подготовке победителей, Свидетельство о подготовке призеров (23-31 января 2023 г.) Победа во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт Март 2023» Тест: «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда», Кемеровская область (Март 2023 г.) Всероссийский детский конкурс 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в «Вологодском диктанте – 2023», 33 баллов из 33, Вологодское общество изучения Северного края (Апрель-июнь 2023 г.) 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в городском заочном конкурсе методических разработок уроков и внеурочных занятий «Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уроках физической культуры (ОБЖ)» - Диплом Призера (30 ноября 2022 г.) Участие в ежегодном городском смотре-конкурсе «Педагог года – 2023» в номинации «Учитель года» - Диплом финалиста (1-3 марта 2023 г.) Военно-спортивный тактический командный турнир «Зарница орлят» (5 участников) – участие (28, 29 марта 2023 г. Участие в VII заочных городских педагогических чтениях «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов»)- участие (Март 2023 г.) Участие в VII заочных городских педагогических чтениях «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в школьном конкурсе методических разработок уроков (занятий, сценариев) «Мои педагогические находки» (Ноябрь 2022 г.) Участие в школьном семинаре «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС», проведение открытого урока (Ноябрь 2022 г.) Прохождение ИОМ, АОУ ВО ДПО «ВИРО» (Декабрь 2022 г.) Благодарность Вологодского местного городского отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» (Февраль 2023 г.) Аттестация учащихся, находящихся на семейном обучении (апрель – май 2023)

	<p>творческих работ «Цветочная фантазия» (3 участника) - 3 Диплома Победителя (20 апреля 2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Международный конкурс «Экология России» (10 участников) – 5 Дипломов 1 степени, 2 Диплома 2 степени, 3 Диплома 3 степени (Апрель-май 2023 г.) Участие в мероприятии «Дистанционная олимпиада для учителей физической культуры. Методика преподавания и теория предмета», г. Омск. (01.06 2023 г.) Победа во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт Август 2023» Тест: «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС», Кемеровская область, Диплом Победителя I степени № 1395936 (10.08.2023 г.) Победа во Всероссийской блиц-олимпиаде «Профессиональная компетентность педагога» Всероссийского СМИ «Время знаний», Самарская область, г. Тольятти, Диплом Победителя I степени № ts-22-2295421 (17.08.2023 г.) 		<p>стандартов» (Март 2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Фестиваль для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ города Вологды «Малые олимпийские игры» (12 участников) - 1 место в групповом этапе, участие в финальном этапе (05,15 апреля 2023 г.) Работа в качестве эксперта XIII заочной городской научно-практической конференции «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию» (1-15 мая 2023 г.) Городской марафон педагогов и наставников «Звонок для учителя»-2023 (10 октября- 24 ноября 2023 г.) Городской педагогический форум (9-10 ноября 2023 г.) 	
--	---	--	---	--

Булычева Светлана Никандровна	Всероссийский форум «Цифровой учитель»			
Вдовина Марина Валентиновна	ВСОШ по русскому языку. Подготовка призеров ВСОШ по математике. Подготовка призеров (2 чел)	Беловский диктант. Подготовка победителей (5 чел)	*Подготовка победителей (номинация "Математика" – 1 чел) муниципального этапа городской предметной олимпиады "Перспектива" (апрель 2023) Школьный этап городской предметной олимпиады Перспектива - 4 призера Зарница Орлят (в составе команды) - 4 место Эксперт на XIII ЗАОЧНОЙ ГОРОДСКОЙ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО – ШАГ НА ПУТИ К ОТКРЫТИЮ» (Май 2023 года) Городской конкурс «Мама шьет, бабушка вяжет» – подготовка победителей (4 чел)	Русский медвежонок – организатор в кабинете Смарт Кенгуру - организатор в кабинете Организатор ВПР в 4 – х классах (русский, математика, ОКМ) Организатор вне аудитории ОГЭ в 9 классах Работа в экспертной комиссии школьного конкурса профессионального мастерства "Мои педагогические находки" (декабрь 2022) Воспитатель в городском лагере 2023
Витова Елена Валентиновна	Академия Минпросвещения России «Летняя школа спикеров», Семинар по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности «Цифровой триатлон 2023»	Региональный вебинар «Введение федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 11 мая 2023 года тема «Алгоритм перехода общеобразовательной организации на федеральные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Участие в заочных VII городских педагогических чтениях «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов» Март 2023 года Городской конкурс «Защитники Отечества – наши Герои! Лучшая декоративная работа – призёр, Городской конкурс Мама - шьет, бабушка - вяжет, а малыш - рисует! – победитель Олимпиада Перспектива (муниципальный этап) – призёр олимпиады, победитель по лит. чтению, победитель по математике, Призёр XIII ЗАОЧНОЙ ГОРОДСКОЙ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИИ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО – ШАГ НА ПУТИ К ОТКРЫТИЮ» Городской марафон педагогов и наставников «Звонок для учителя»-2023 (10 октября- 24 ноября 2023 г.)	

Григорьева Анна Александровна			<p>Конкурс «Безопасная дорога глазами ребёнка» 3 место (Солдатенкова Маргарита), призёр (Стрекинова Марина).</p> <p>Председатель жюри, эксперт XIII ЗАОЧНОЙ ГОРОДСКОЙ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО – ШАГ НА ПУТИ К ОТКРЫТИЮ» Член жюри муниципального этапа городской предметной олимпиады «Перспектива». Индивидуальное обучение(стажировка)наставника по программе повышения квалификации «Профессиональная адаптация молодого педагога».</p> <ul style="list-style-type: none"> Городской марафон педагогов и наставников «Звонок для учителя»-2023 (10 октября- 24 ноября 2023 г.) 	<p>Организатор вне аудитории ОГЭ в 9 классах .</p> <p>Аттестация учащихся, находящиеся на семейном обучении (апрель – май 2023)</p> <p>Воспитатель в городском лагере 2023</p> <p>Школьный конкурс методических разработок « Мои педагогические находки».</p> <p>(победитель) декабрь 2022</p> <p>Проверка работ ВПР «Математика» у 4 классов.</p>
Драчева Яна Николаевна		<p>-11 межрегиональная научно-практическая конференция (Леденцовские чтения)</p> <p>Лауреаты: Большакова Е, Комаров С</p> <p>межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» 20-21 ноября 2023 года</p>	<p>-Городской конкурс методических разработок «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе» Сертификат участника</p> <p>-7 заочные городские педагогические чтения «Личностный рост учителя- цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов» Сертификат участника</p> <p>- Педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: пути решения, успешные практики» (рекомендовано выступление на ГМО в 2023-2024 учебном году) приказ № 99 от 25.04.2022 г «Об утверждении результатов педчтений «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: пути решения, успешные практики»)</p>	<p>Школьный конкурс: «Мои педагогические находки» 2 место</p> <p>Член жюри: - олимпиада школьный уровень: русский язык; литература.</p> <p>Член жюри: -защита проектов 11 класс</p> <p>-проверка впр.</p> <p>Член жюри: -городской олимпиады русский язык</p> <p>-итоговое собеседование 9 класс (городской уровень)</p> <p>-XI заочная городская научно – практическая конференция «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию» - эксперт ОГЭ по русскому языку</p> <p>Разработка заданий для школьного этапа олимпиады по русскому языку</p>
Задорожная Татьяна	– Конкурс детского	VI областные историко-	– Городское мероприятие -	Конкурс рисунков «День Победы

<p>Леонидовна</p>	<p>творчества «День Победы глазами детей», 10 дипломов победитель, 8 дипломов участником, диплом учителю за подготовку победитель.</p> <p>– Проект «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование, соглашения о партнёрстве, педагог-навигатор</p>	<p>краеведческие Завитухинские чтения: – Дурова А., 6б-диплом участника, -Маслова А., 6б – диплом призёра 3 степени, -Трофимова Ю., 8в – диплом призёра 2 степени. Диплом за подготовку призёров и диплом призёра за участие в номинации «Методическая копилка»</p>	<p>изготовление «Фронтowych открыток» для участников спецоперации, 10 чел.,</p> <p>– Вахта памяти, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда; благодарность;</p> <p>– Конкурс рисунков классов правоохранительной направленности «Мой город – мой герой», 11 чел.;</p> <p>– Конкурс детского рисунка «Земля будущего» ко Дню космонавтики, Свешникова А., 7а – диплом 3 степени.</p> <p>Конкурс методических материалов в рамках городского конкурса «Вологда литературная». - диплом 2 место.</p> <p>Участие в просветительском мероприятии-вебинаре областного центра ПМПК «Как помочь ребёнку увлечься учёбой», сертификат</p>	<p>глазами детей», работы 20 учащихся отправлены на Всероссийский конкурс</p>
<p>Клевцова Людмила Никодимовна</p>			<p>-Разработка и организация городской игры по немецкому языку «Достопримечательности немецких городов» февраль 2023</p> <p>-Подготовка команды учащихся 9-ых классов к городской игре по немецкому языку «Достопримечательности немецких городов» (диплом победителя)</p> <p>-Подготовка команды учащихся 7-ых классов к городской игре по немецкому языку «Достопримечательности немецких городов» (диплом призера)</p> <p>-Участие в заочных VII городских педагогических чтениях «Личностный рост учителя – цель и результат</p>	<p>-Школьный конкурс методических разработок « Мои педагогические находки». (победитель) декабрь 2022</p> <p><i>эксперт индивидуальных проектов в 11 классе</i> <i>-Руководитель индивидуальных проектов в 9кб классах</i></p>

			<p>педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов» Март 2023 года.</p> <p>-Эксперт XIII заочной городской научно-практической конференции «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию» (1-15 мая 2023 г.)</p> <p>-Эксперт городской Малой олимпиады школьников по иностранным языкам, январь 2023</p> <p>Ноябрь 2023 - городской конкурс литературных переводов «Золотое перо» Член жюри городской олимпиады по немецкому языку декабрь 2023</p>	
Королёва Людмила Николаевна	-Организатор конкурса «Британский бульдог» в школе (35 человек) декабрь 2022		<p>-Подготовка призёра городской Малой олимпиады школьников по иностранным языкам (Калашникова Анастасия; январь 2023)</p> <p>-Эксперт XIII ЗАОЧНОЙ ГОРОДСКОЙ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИИ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО – ШАГ НА ПУТИ К ОТКРЫТИЮ»</p> <p>--Член жюри городской олимпиады школьников по иностранным языкам, ноябрь 2022; ноябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023 - городской конкурс литературных переводов «Золотое перо» Эксперт по проверке работ ОГЭ по английскому языку (май 2023)</p>	<p>-Школьный конкурс методических разработок «Мои педагогические находки». (победитель) декабрь 2022</p> <p>Аттестация учащихся, находящихся на семейном обучении (апрель – май 2023) <i>Проверка работ ВПР.</i> <i>Руководитель индивидуальных проектов в 9-х классах.</i></p>
Костякова Ирина Федоровна			<p>Городской конкурс «Вологда литературная» номинация методическая разработка внеурочного мероприятия. Диплом 3 степени.</p> <p>Член жюри городского конкурса «Путь к успеху».</p> <p>Член жюри городской устной олимпиады по геометрии.</p> <p>Эксперт XIII ЗАОЧНОЙ ГОРОДСКОЙ НАУЧНО –</p>	<p>Организатор и член жюри школьной устной олимпиады по геометрии.</p> <p>Участник школьного конкурса методических разработок уроков «Мои педагогические находки»</p>

			ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИИ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО – ШАГ НА ПУТИ К ОТКРЫТИЮ»	
Курочкина Татьяна Сергеевна	<p>Организатор в школе Математического конкурса – игры "Смарт Кенгуру" 2023 (январь) Игры – конкурса "Русский медвежонок" Подготовка победителя (1 место на параллели 4-х классов) Международной игры – конкурса "Русский медвежонок – языкознание для всех" Подготовка участника международного конкурса «Рождественские огни» ВСОШ по русскому языку. Подготовка призеров ВСОШ по математике. Подготовка призеров</p>	<p>-Подготовка победителя Регионального конкурса чтецов "Сердца наполним святостью и благом" Диплом 2 степени -Эксперт аттестационной комиссии</p> <ul style="list-style-type: none"> Региональный вебинар «Введение федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» июнь 2023 года тема «Алгоритм перехода общеобразовательной организации на федеральные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в заочных VII городских педагогических чтениях «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов» Март 2023 года Военно-спортивный тактический командный турнир «Зарница орлят» (5 участников) – участие (28, 29 марта 2023 г. Городской марафон педагогов и наставников «Звонок для учителя»-2023 (10 октября- 24 ноября 2023 г.) Школьный этап городской предметной олимпиады Перспектива - призеры 	<p>Аттестация учащихся, находящихся на семейном обучении (апрель – май 2023) Литературно-музыкальный конкурс «Отечеству - Слава!»<i>Подготовка участников</i> Организатор ВПР в 4 – х классах (русский, математика, ОКМ)</p>
Лаврова Елена Александровна	<p>Всероссийский конкурс творческих работ «Зима в окно стучится» Диплом 2 степени Сухачева Алиса</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики». Выступление с презентацией</p>	<p>Подготовка победителя регионального конкурса «педагог не звание-педагог призвание» Диплом I степени.</p>	<p>Участие в разработке сайта «Доступная среда» Руководитель проекта учащегося 9 класса Потемкина М. «Государственная граница священна и неприкосновенна».</p>	<p><i>Школьный</i> Литературно-музыкальный конкурс «Отечеству - Слава!»Работа в составе жюри. ВПР -4 классы (апрель). Организатор ОГЭ в 9 классах. Школьный лагерь-воспитатель. Марафон знаний и умений учащихся в рамках предметной недели. Выступление на педсовете по адаптации 1,5 классов.</p>

	опыта.			
Лакеева Светлана Васильевна		<p>Открытый фестиваль-конкурс вокального творчества «Салют, Победа!» Диплом Лауреата III степени Дуэт: Лакеева С. В., Аникеева М.М.</p> <p>Эксперт городской аттестационной комиссии.</p> <p>Региональный конкурс «О славе Отечества песню поем» Лауреат I степени. Октябрь 2023г.</p> <p>межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» 20-21 ноября 2023 года</p>	<p>X муниципальный конкурс вокального искусства учителей общеобразовательных учреждений города Вологды «Звуки души», посвященный году учителя и наставника «Душа поёт» Диплом Лауреата III степени Дуэт Лакеева С. В., Аникеева М. М.</p> <p>XIII научно – практическая конференция «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию» Эксперт.</p>	<p><i>Школьный</i> Литературно-музыкальный конкурс «Отечеству - Слава!» организация, подготовка и проведение.</p> <p>Аттестация учащихся, находящихся на семейном обучении Эксперт школьного конкурса методических разработок уроков «Мои педагогические находки» Организатор ОГЭ в 9 классах. Руководитель проектной работы 11 класс Николаева К. «Героями становятся»</p>
Малинина Лариса Владимировна	<p>ВСОШ по русскому языку. Подготовка призеров (6 чел) ВСОШ по математике. Подготовка призеров (1 чел) Подготовка победителя (1 чел - 1 место на Смарт Кенгуру . параллели)</p>	<p>Беловский диктант. Подготовка победителей (5 чел)</p>	<p>Школьный этап городской предметной олимпиады Перспектива - 6 призеров Зарница Орлят (в составе команды) - 4 место Эксперт на XIII ЗАОЧНОЙ ГОРОДСКОЙ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО – ШАГ НА ПУТИ К ОТКРЫТИЮ» (Май 2023 года) Городской конкурс «Мама шьет, бабушка вяжет» – подготовка победителей (4 чел)</p>	<p>Русский медвежонок – организатор в кабинете Смарт Кенгуру - организатор в кабинете Организатор ВПР в 4 – х классах (русский, математика, ОКМ) Организатор вне аудитории ОГЭ в 9 классах Работа в экспертной комиссии школьного конкурса профессионального мастерства "Мои педагогические находки" (декабрь 2022) Аттестация учащихся, находящихся на</p>

				семейном обучении (апрель – май 2023) Воспитатель в городском лагере 2023
Мальгина Наталья Александровна	<p>*Организатор в школе Математического конкурса – игры "Смарт Кенгуру" 2023 (январь) – 176 участников, Игры – конкурса "Русский медвежонок" 2022 (ноябрь) – 178 участников</p> <p>*Работа в жюри муниципального тура общероссийской олимпиады школьников "Основы православной культуры" (январь 2023)</p> <p>*Подготовка победителя (1 место на параллели 3-х классов) Международной игры – конкурса "Русский медвежонок – языкознание для всех" (ноябрь 2022)</p> <p>2023 - 2024</p> <p>* ВСОШ по математике 2023 Подготовка победителя и призеров (5 чел)</p> <p>*ВСОШ по русскому языку 2023 Подготовка победителя и призеров (6 чел)</p> <p>*Международный конкурс для школьников «Русский медвежонок – языкознание для всех» 15.11. 2023 – организатор в школе 159 чел</p> <p>Организатор</p> <p>*Муниципального</p>	<p>2023 - 2024</p> <p>22.11.2023</p> <p>АОУ ВО ДПО «ВИРО» – лекция «Содержательные аспекты модуля «Основы православной культуры»</p>	<p>* Индивидуальное обучение(стажировка)наставника по программе повышения квалификации «Профессиональная адаптация молодого педагога» (1.10 – 10.12.2022)</p> <p>*Городской конкурс методических разработок урока "Воспитательный потенциал урока" – участие (апрель 2023)</p> <p>*Работа в жюри смотра – конкурса "Педагог года 2023" (март 2023)</p> <p>* Работа в жюри муниципального этапа городской предметной олимпиады "Перспектива" (апрель 2023)</p> <p>*Подготовка победителей (номинация "Русский язык" – 1 чел, номинация "Математика" – 1 чел) и призера – 1 чел муниципального этапа городской предметной олимпиады "Перспектива" (апрель 2023)</p> <p>*Председатель экспертной комиссии XIII ЗАОЧНАЯ ГОРОДСКАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИИ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО – ШАГ НА ПУТИ К ОТКРЫТИЮ» (Май 2023 года)</p> <p>2023 - 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Городской марафон педагогов и наставников «Звонок для учителя»-2023 (10 октября- 24 ноября 2023 г.) <p>*Экспертиза уроков</p> <p>Межшкольного конкурса методических разработок уроков</p>	<p>*Школьное наставничество – молодой педагог Шилова Е. И. 2022 - 2023</p> <p>*Работа в экспертной комиссии школьного конкурса профессионального мастерства "Мои педагогические находки" (декабрь 2022)</p> <p>*Аттестация учащихся, находящихся на семейном обучении (апрель – май 2023)</p> <p>*Организатор ВПР в 4 – х классах (русский, математика, ОКМ) – апрель 2023</p> <p>*Организация приема заявлений детей в 1 класс</p> <p>*Организатор в городском лагере 2023</p> <p>*Организатор в аудитории ОГЭ в 9 классах 9.06.2023</p> <p>*Руководитель МО учителей начальных классов. 2023 - 2024</p> <p>*Школьное наставничество – молодой педагог Шилова Е. И. 2023 - 2024</p>

	тура (в школе) Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры - 3 чел			
Матвеева Светлана Евгеньевна		Региональная научно- практическая конференция «Инновационная деятельность как создание условий для индивидуализац ии и эффективного развития обучающихся» (участие)	<p>Эксперт по проверке муниципального этапа олимпиады по Праву</p> <p>Эксперт по проверке заданий работы с оценкой метапредметных результатов в системе «Эксперт» ВПР обществознание СПО (октябрь) (Благодарственное письмо)</p> <p>Эксперт муниципальной олимпиады для педагогов «Путь к успеху»</p> <p>Участие в заочных VII городских педагогических чтениях «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов» Март 2023 года</p> <p>Эксперт XIII ЗАОЧНОЙ ГОРОДСКОЙ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО – ШАГ НА ПУТИ К ОТКРЫТИЮ»</p> <p>Эксперт по разработке заданий школьного этапа ВсОШ по истории</p> <p>Эксперт по проверке работ ОГЭ по обществознанию</p>	
Мехед Наталья Владимировна	Всероссийская акция «Крымские истории», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией. Лидия Огурцова «В горы с папой» – читает Заозёров Егор.		<p>Конкурс «Безопасная дорога глазами ребёнка». 2место (Заозёров Егор, Стасевич Алексей). Призёры (Назаров Никита, Спаская Надежда)</p> <p>·</p> <p>Участие детей 1 класса В в методической неделе «Марафон знаний и умений».</p> <p>Подготовка чтецов на</p>	Вопитатель в летнем лагере 2023.

			<p>торжественную линейку «Последний звонок» в 11 классе -14 человек.</p> <p>Подготовка чтецов на торжественную линейку по окончанию первого класса (Чегодаева Анна, Горушкина Ангелина, Даллакян София, Петрова Виктория, Спасская Надежда)</p> <p>Подготовка детей к математической олимпиаде «Смартик», «Кенгуру» - 14 чел.</p> <p>Подготовка детей к олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок» - 14 чел.</p> <p>Проверка курса «Окружающий мир» ВПР, 4 классы.</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Крымские истории», посвящённая Дню воссоединения Крыма Россией. (Заозёров Егор).</p>	
Михайлова Галина Владимировна		<p>Открытый фестиваль-конкурс вокального творчества «Салют, Победа!» Диплом Лауреата II степени</p> <p>Региональная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность как создание условий для индивидуализации и эффективного развития обучающихся» (участие)</p>	<p>Городской конкурс «Вологда литературная» номинация методическая разработка внеурочного мероприятия. Диплом 3 степени.</p> <p>Эксперт XIII ЗАОЧНОЙ ГОРОДСКОЙ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО – ШАГ НА ПУТИ К ОТКРЫТИЮ»</p> <p>IX муниципальный конкурс вокального искусства учителей общеобразовательных учреждений города Вологды «Звуки души», посвященный году учителя и наставника «Душа поёт» Диплом Лауреата II степени</p> <p>Городской конкурс методических разработок уроков «Воспитательный</p>	<p>Эксперт школьного конкурса методических разработок уроков «Мои педагогические находки» Разработка заданий для школьного этапа олимпиады по русскому языку</p>

			<p>потенциал урока»</p> <p>Эксперт городской конференции «Мир науки» и «Мир науки +»</p> <p>Участие в VII заочных городских педагогических чтениях «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов»</p> <ul style="list-style-type: none"> Городской марафон педагогов и наставников «Звонок для учителя»-2023 (10 октября- 24 ноября 2023 г.) 	
Молчанова Татьяна Сергеевна			<p>- XII городская (нп) конференция «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО – ШАГ НА ПУТИ К ОТКРЫТИЮ» (Эксперт)</p> <p>- Педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности»(доклад)</p> <p>- Олимпиада «Путь к успеху» (эксперт)</p> <p>-ВсОШ муниципальный уровень (член жюри)</p> <p>- Работа в составе творческой группы по составлению вариантов пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень).</p> <p>- ГИА-9, эксперт</p> <p>- конкурс «Геометрические головоломки» 5-11 классы (призер)</p>	Школьный практический семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС», открытый урок по теме «Понятие пропорции», 6 класс
Петровская Наталья Викторовна			<p>Работа в качестве эксперта XIII заочной городской научно-практической конференции «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию» (1-15 мая 2023 г.)</p> <p>Подготовка участников к городской научной конференции «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО - ШАГ НА ПУТИ К ОТКРЫТИЮ» (январь 2023 г.)</p> <p>Эксперт по разработке заданий школьного этапа ВсОШ по истории</p>	<p>Грамота за военно-патриотическое воспитание учащихся посредством киноискусства (ООО «Киноцентр «Вологда») февраль 2023 г.</p> <p>Эксперт по проверке экзаменационных работ по истории ОГЭ</p>

Потапова Светлана Юрьевна		Участие во Всероссийском вебинаре, проводимом центром независимой оценки качества образования «Легион»		Эксперт школьного конкурса методических разработок уроков «Мои педагогические находки» Разработка заданий для школьного этапа олимпиады по русскому языку
Смирнова Любовь Михайловна	Большой этнографический диктант (100 из 100 баллов) Всероссийский экологический диктант, Всероссийский географический диктант,	Биологический турнир школьников		-Участие в школьном семинаре «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС», проведение открытого урока (<i>Ноябрь 2022 г.</i>) -Член жюри муниципального и школьного этапа олимпиады по биологии -Эксперт школьного конкурса методических разработок уроков «Мои педагогические находки» -Эксперт XIII заочной городской научно-практической конференции «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию» (<i>1- 15 мая 2023 г.</i>) -эксперт на защите индивидуальных проектов в 11 классе -Аттестация учащихся, находящихся на семейном обучении
Смирнова Татьяна Владимировна				Член жюри олимпиада школьный уровень: русский язык; литература. -проверка впр. Член жюри: -городской олимпиады литература -итоговое собеседование 9 класс (городской уровень) - эксперт ОГЭ по русскому языку

				Разработка заданий для школьного этапа олимпиады по русскому языку
Старопольская Анна Юрьевна			<p>Конкурс «Безопасная дорога глазами ребенка» 1 место – Добрынина Кристина 2 место – Коркин Мирон</p> <p>Подготовка детей к математической олимпиаде «Смартик», «Кенгуру» 12 чел. Подготовка детей к олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок». Организатор «Смартика» в 1г</p> <p>Проверка курса «Окружающий мир» ВПР у 4 классов.</p> <p>Работа в качестве эксперта XIII заочной городской научно-практической конференции «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию» (1-15 мая 2023 г.) <i>Организатор «Русский медвежонок» 15 ноября 2023 у 2-х и 4-х классов.</i></p> <p>Подготовка призера в городском конкурсе чтецов «Душа жива в слове» посвященному творчеству В.И. Белова Коркин Мирон – диплом 3 степени.</p>	<p>Участие в школьном семинаре «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС», проведение открытого урока <i>по окружающему миру «Птицы» в 1 классе (Ноябрь 2022 г.)</i></p> <p>Участие детей 1 «Б» класса в методической неделе «Марафон знаний и умений»</p> <p>Подготовка чтецов к праздничной линейке по окончанию первого класса (Коркин Мирон, Шатунова Кира, Стефлюк Полина, Плотникова Диана, Павлов Артём).</p> <p>Организация и проведения праздника для учеников 1б класса «До свидания 1 класс»</p>
Стуликова Елена Александровна	ВСОШ по математике 2023 Подготовка призера (1 чел) ВСОШ по русскому языку 2023 Подготовка призера (1 чел)		<p>Председатель экспертной комиссии XIII ЗАОЧНАЯ ГОРОДСКАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИИ «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО – ШАГ НА ПУТИ К ОТКРЫТИЮ» (Май 2023 года)</p> <p>Проверка курса «Математика» ВПР у 4 классов.</p> <p>Подготовка детей к</p>	<p>-Работа в экспертной комиссии школьного конкурса профессионального мастерства "Мои педагогические находки" (декабрь 2022)</p> <p>-Технический специалист ВПР в 4 – х классах (русский, математика, ОКМ) – апрель 2023</p> <p>-Организация приема</p>

			<p>математической олимпиаде «Смарт Кенгуру» 6 чел.</p> <p>Подготовка детей к олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок» 3 чел.</p> <p>2023 Подготовка детей к олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок» 2 чел.</p>	<p>заявлений детей в 1 класс</p> <p>-Организатор вне аудитории ОГЭ в 9 классах 2023</p> <p>-Русский медвежонок – организатор в кабинете.</p> <p>-Смарт Кенгуру - организатор в кабинете</p>
Бархатова Мария Сергеевна			<p>Городской конкурс методических разработок «Системно - деятельностный подход в образовательном процессе», номинация внеурочная деятельность – диплом призера</p>	<p>Школьный конкурс «Мои педагогические находки» – диплом призера</p> <p>Член жюри по проверке работ школьников городского этапа ВОШ по математике</p> <p>Эксперт по проверке экзаменационных работ по математике ОГЭ</p>
Храброва Наталья Николаевна			<p>-Эксперт городской Малой олимпиады школьников по иностранным языкам, январь 2023</p> <p>-Организатор городской игры по немецкому языку « Достопримечательности немецких городов» февраль 2023</p> <p>-Подготовка команды учащихся 9-ых классов к городской игре по немецкому языку « Достопримечательности немецких городов» (диплом победителя)</p> <p>-Подготовка команды учащихся 7-ых классов к городской игре по немецкому языку « Достопримечательности немецких городов» (диплом призера)</p> <p>-Городской конкурс методических разработок « Системно-деятельностный подход в образовательном процессе. Номинация «Урок». (призер) декабрь 2022</p> <p>-Участие в заочных VII городских педагогических</p>	<p>-Эксперт школьного конкурса методических разработок уроков «Мои педагогические находки»</p> <p>-Эксперт XIII заочной городской научно-практической конференции «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию» (1-15 мая 2023 г.)</p> <p>-эксперт на защите индивидуальных проектов в 11 классе</p> <p>-Руководитель индивидуальных проектов в 9к классе</p>

			<p>чтениях «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов» Март 2023 года</p> <p>Ноябрь 2023 - городской конкурс литературных переводов «Золотое перо» Член жюри городской олимпиады по немецкому языку декабрь 2023</p>	
Шилова Екатерина Игоревна			<ul style="list-style-type: none"> Городской марафон педагогов и наставников «Звонок для учителя»-2023 (10 октября- 24 ноября 2023 г.) 	

ИТОГИ: Учителя активно принимают участие в методической работе, осваивать новые педагогические технологии.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Выводы: Активно внедрять в образовательный процесс технологии системно – деятельностного подхода.

➤ система работы с молодыми специалистами.

	Молодые специалисты	Наставник
1	Струментова Валерия Алексеевна, учитель физической культуры	Михайлова Г.В., учитель русского языка и литературы (высшая квалификационная категория)
2	Лапатухина Галина Леонидовна, учитель начальных классов	Григорьева А.А., учитель начальных классов (высшая квалификационная категория)
3	Шилова Екатерина Игоревна, учитель начальных классов	Малыгина Н.А., учитель начальных классов (высшая квалификационная категория)
4	Капунова Ксения Юрьевна, учитель начальных классов	Кузнецова И.Н., учитель начальных классов (первая квалификационная категория)
5.	Шумилова Юлия Сергеевна, учитель биологии	Махонина Татьяна Алексеевна, учитель географии (первая квалификационная категория)

Цель: создание условий для самореализации молодых специалистов, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в коллективе.

Задачи:

- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Разработаны индивидуальные профессиональные маршруты становления молодых специалистов.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей;
- наставничество,
- педагогическое самообразование,
- анализ процесса адаптации молодых специалистов,
- собеседование;
- посещение городских семинаров;
- посещение Школы молодого учителя.

План работы		
Собеседование с молодым учителем, выбор наставника	Директор, рук. МО	К. августа
1. Учебный план – программа – тематическое планирование – поурочное планирование. Постановка задач урока. (консультация, практикум)	Наставник	сентябрь октябрь
2. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение, и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся).	Зам. директора Рук-ли МО Наставник	
1. Основы творческой разработки урока. Методические требования к современному уроку.		
2. Беседа «Как добиться дисциплины на уроке».		
3. Методические разработки « В помощь молодому учителю»		
1. Оценочная деятельность учителя и ученика. (консультация)	Зам. директора	ноябрь
2. Посещение уроков молодым специалистом творчески работающих учителей.	Зам. директора наставник Рук. МО	декабрь
1. Практическое занятие «Анализ и самоанализ урока».		
2. Требования к современному уроку (заседание МО).		
3. Методические рекомендации «Современный урок».		
4. Участие в предметной неделе.		
1. Анализ урока с позиции здоровьесбережения.	Медик., наставник	январь февраль
2. Создание методической копилки учителя.	Наставник, учитель	
1. Открытые уроки по предмету.		
2. Выступление молодого учителя в рамках м/месячника (тема по выбору).		
1. Мониторинг учительского коллектива: «Плюсы и минусы педагогической деятельности» (анкетирование).	Зам. директора Наставник, рук. МО, НОУ	март апрель
2. Внеклассная работа по предмету (исследовательская деятельность учащихся) в рамках НОУ.	Наставник	
1. «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё»		
2. Методические рекомендации по выбору темы самообразования, составлению плана работы по теме на следующий год.		
1. Проведение административного среза знаний по предмету.	Зам. директора	май
2. Подведение итогов работы по наставничеству.		
3. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.		

2. **Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Распространение и обобщение педагогического мастерства:

Анализ работы школы молодого учителя позволяет определить **цели** и **задачи**

Цель: создание условий для самореализации молодых специалистов, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в коллективе.

Задачи:

- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских мероприятий по распространению опыта работы.

➤ Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели в школе**, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Вывод: большинство мероприятий прошли на высоком организационном и методическом уровне, частично внеклассные мероприятия проводились за счет уроков, за последние годы не проводятся общешкольные мероприятия в рамках предметных недель.

Проблема: повышать организационно - методический уровень предметных недель, спланировать общешкольные мероприятия в рамках предметных недель.

Задачи:

- включить защиту исследовательских работ в рамки предметных недель;
- проводить интегрированные общешкольные мероприятия.

➤ **Педагогические советы.**

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Педсовет «Новые технологии воспитания» было решено перенести на следующий год. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задачи: продолжить работу по теме школы, разнообразить формы проведения педагогических советов, активизировать участие педагогического коллектива.

«Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся»	март
О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.	май

О завершении учебного года в 1-4,9-х,11-х классах.	
О завершении учебного года в 5-8,10 классах.	
Об окончании основной общеобразовательной школы и выдаче аттестатов	июнь
Об окончании средней общеобразовательной школы и выдаче аттестатов	июнь
«Единое образовательное пространство школы: новые возможности для качественного образования и воспитания»	август
«Педсовет-практикум «Практико – ориентированный подход к обучению – путь к успешной социализации обучающихся»	декабрь

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задачи: продолжить работу по теме школы, разнообразить формы проведения педагогических советов, активизировать участие педагогического коллектива.

➤ **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей: *Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.*

Для реализации направления решаются следующие задачи:

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

обучение педагогов приемам целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

проведение различных мероприятий, интеллектуальных игр, олимпиад, научно – практических конференций, позволяющих обучающимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

олимпиадное движение;

организация предметных недель;

научное общество обучающихся.

Цели НОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи НОУ:

1. Расширение и углубление знаний обучающихся.
2. Формирование творческого мышления.
3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

➤ **Муниципальный уровень**

1.Участие научно-практических конференциях:

В 2020 году конференция не состоялась из-за пандемии COVID- 19. В 2021 году конференция впервые прошла заочно.

Мониторинг участия в научно-практической конференции:

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
	год.	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год

		год														
Руководители	6	7	6	9	11	10	7	9	16	12	7	5	5	3	3	2
Эксперты	6	4	4	6	8	11	4	12	6	20	5	29	26	34	25	23
Обучающиеся	11	11	10	16	16	21	10	22	46	20/73	11	15	7/91	7/87	4/47	2/46

➤ Наше общество существует с 2007 года, и ежегодно ребята представляют свои результаты - проекты и исследования - на научно-практической конференции «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию». Более 300 школьников приняли участие в наших конференциях

➤ **Олимпиадное движение.** (в целях углубления и улучшения работы, привития интереса к учебным предметам, выявления, развития и поддержки одаренных детей). (См. Анализ учебной работы «Начальная школа», «Основная школа»)

Необходимо отметить, что в этом учебном году **количество призовых мест увеличилось, но остается достаточно низким**, поэтому необходимо вести более качественную подготовку обучающихся к олимпиадам педагогами школы.

Таким образом, можно сделать выводы, что:

- Подобные результаты свидетельствуют о необъективности отбора участников или о сознательном завышении баллов на школьном этапе всероссийской олимпиады.
- Не отработана система отбора учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад.
- Ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением.
- В методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления обучающихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется банк (Портфолио) каждого учащегося школы. На сайте, в фойе школы, в школьной газете систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего низкая результативность выступления в городских олимпиадах. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- недостаточным уровнем исследовательской культуры у педагогов,
- часто один и тот же ученик задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить работу о выявлении творчески способных обучающихся, талантливых, интеллектуальных способностей в области гуманитарных,

естественных, точных наук, продумать систему подготовки обучающихся к городским олимпиадам

2. Руководителям МО по предметам усилить контроль по работе с одаренными детьми.

Раздел 5. Реализация образовательной программы школы

Реализуемые школой основные общеобразовательные программы:

№	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения
1	Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	очная	4 года
2	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	очная	5 лет
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	очная	2 года

Раздел 6. Результаты образовательной деятельности

Образовательные результаты.

Основными целями учебно-воспитательного процесса являются:

- дальнейшее усовершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности и состояние здоровья;
- выявление и реализация образовательного потенциала учеников;
- воспитание гармонически развитой, творчески активной личности, интегрированной в современный социум;
- формирование прочных, глубоких знаний основ наук;
- повышение интереса обучающихся к исследовательской работе.

Анализ работы начальной школы за 2023 год

Главная цель анализа – это выявление основных результатов и проблем функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

Начальная школа реализовывала в 2023 учебном году следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4- классы
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (Вариант 7.1)- 1-4 классы
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (Вариант 6.1)- 1-4 классы
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (Вариант 7.2)- 1,2 классы
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2)- 1классы
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1)- 1-4 классы

-Режим функционирования:

Школа работала в одну смену.

Начало уроков в 8.30, окончание в 13-00.

Внеурочные занятия ведутся по расписанию после окончания уроков.

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в 1 полугодии; 40 минут во 2 полугодии;

2-4 классы – 40 минут;

1-4 классы занимаются по режиму 5-дневной недели.

Характеристика контингента обучающихся

В школе обучаются дети города Вологды и Вологодского района.

На начало года было 425 человек. Общее количество обучающихся начальной школы на 31.12.2023 года 434 человека. Более 85% обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Структура контингента	2 полугодие 2022-23года	1 полугодие 2023-2024 года
Количество классов	15	15
Количество человек	425	434
Из них ОВЗ	22	29
Средняя наполняемость класса	28,3	28,9

Учебно-материальная база

Число кабинетов, используемых в учебном процессе —16 , имеется актовый зал, спортзал.

В школе есть библиотека, медицинский кабинет, которые находятся в основном здании, столовая на 200 посадочных мест. Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе.

В школе функционировал 1 мобильный кабинет, оборудованный ноутбуками и цифровыми микроскопами. Во всех кабинетах есть МФУ или принтеры, интерактивные доски. Кроме того, все учебные кабинеты начальных классов и актовый зал стационарно оборудованы мультимедиа-проекторами, в актовом зале экран, оборудованы рабочие места учителя во всех кабинетах компьютерами. В школе есть доступ в Интернет .

Организация питания

Школьная столовая полностью обеспечивает потребности обучающихся в горячем питании, предоставляя завтраки и обеды, разнообразную выпечку. Льготным питанием в 2023 году были охвачены все обучающиеся, дети ОВЗ обеспечены двухразовым бесплатным питанием. Большим спросом у детей пользуется выпечка.

Условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования

МОУ «Средняя школа № 25» (начальная школа) имеет актовый зал, спортивный зал, необходимую техническую аппаратуру (музыкальный центр, мультимедийные установки, и др.). Все это оборудование активно используется при организации внеурочной и воспитательной деятельности школы.

Особенности образовательного процесса**Учебные планы**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, по периодам обучения учебных предметов, курсов , дисциплин и формы промежуточной аттестации .

Образовательный процесс в начальной школе строится в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Средняя школа № 25». Для 1-4 классов устанавливается четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, ориентированный в 1 классах на 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели в год.

Учебные планы для начальной школы в 2023 году составлены с учетом пятидневной учебной недели, продолжительность урока в 1-х классах - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, во 2-4 классах – 40 минут.

Учебные планы реализуют федеральные учебные программы.

Учебный план начального общего образования

(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	Формы промежуточной аттестации			
		а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	а	б	в	г	1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>																			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Л	Г	Г	Г
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	О	О	О	О
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Н	Н	Н
	Литературное чтение на родном языке (русском)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	С	С	С	С
Иностранный язык	Иностранный язык					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	О	О	О	О
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Л	Г	Г	Г
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	О	О	О	О
Основы религиозных	Основы религиозных											1	1	1	1				п

культур и светской этики	культур и светской этики																		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		Н	Н	Н
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		С	С	С
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		О	О	О
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		Н	Н	Н
	Итого																С	С	С
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																		
	<i>В мире языка</i>					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Н	Н	Н
	Учебные недели	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		С	С	С
	Всего часов	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		О	О	О
	Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				

ЛО-лист оценки по предмету, где дается уровень выполнения работы без балльного оценивания
 Го- отметка, выставляемая как среднее арифметическое между четвертными отметками и отметкой за годовую контрольную работу
 НСО- накопительная система отметок
 П- проект

В 4 классах в качестве годовой контрольной работы используются результаты ВПР.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) на 2023-2024 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 а,б,в,г	2 а,б,в,г	3 а,б,в	4а,б,в,г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Литературное чтение на родном языке		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация проводится со 2 по 4 класс по всем предметам учебного плана.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы/классы	ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				
		1 а,б,в,г	2 а,б,в,г	3 а,б,в	4а,б,в,г	
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык		ГО	ГО	ГО
	Литературное чтение		ГО	ГО	ГО
Иностранный язык	Иностранный язык		НСО	НСО	НСО
Математика и информатика	Математика		ГО	ГО	ГО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		ГО	ГО	ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				П
Искусство	Изобразительное искусство		НСО	НСО	НСО
	Музыка		НСО	НСО	НСО
Технология	Технология		НСО	НСО	НСО
Физическая культура	Физическая культура		НСО	НСО	НСО
Итого:			22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	0
Литературное чтение на родном языке			НСО	НСО	

НСО- накопительная система отмоек

ГО-годовая отметка, которая формируется как среднее арифметическое между четвертными отметками и отметкой за годовую контрольную работу.

П- проект

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются внутренние резервы, занятия ведут педагоги образовательной организации.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение

обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ СОШ № 25 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Образовательное учреждение призвано решать жизненно важные задачи реализации ценностных оснований образования, одним из которых является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, которое направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Система занятий «Разговор о важном» (1 час в неделю)

В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межкультурного общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного

образа жизни. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического,

психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию

ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Реализуется через курс «Подвижные игры» (1 час в неделю) и «Ритмика» (1 час в неделю).

Курс «Ритмика» является коррекционным курсом для коррекции двигательных способностей детей с овз. Основная цель занятий ритмикой заключается в развитии двигательной активности обучающегося с ОВЗ в процессе восприятия музыки. В соответствии с обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ особыми образовательными потребностями определяются задачи программы : - развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития; - развитие выразительности движений и самовыражения; - развитие мобильности; - коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, как сопровождение обучающегося в его работе по выполнению проектов учебного плана разных предметов.

Кружок «Истоки» (2-4 классы, 0,5 часа в неделю), целью которого является воспитание нравственных качеств, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям, а также изучение истоков культуры своего народа через исследовательскую и проектную деятельность .

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Курс «Тропинка к своему я» (1 час в неделю). Деятельность кружка направлена на социализацию младшего школьника, на умение разобраться в себе, в своих интересах, умению общаться с другими людьми, адаптироваться в обществе. Прежде всего адресован детям с ОВЗ для коррекции взаимоотношений детей друг с другом и формирования эмоционально-волевой сферы.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система

разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Направление представлено вокально-хоровой студией «Радуга» (1 час в неделю) и кружком изостудия «Палитра» (1 час в неделю) с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление реализуется через урочную деятельность.

7. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Реализуется через олимпиады, конкурсы и марафоны.

8. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Направление реализуется на занятиях кружка «Умники и умницы», «Помогайка». Реализуется через курс «Литературное чтение на родном языке», способствующий формированию функциональной грамотности (в частности читательских компетенций) младшего школьника, а также через курс «Разговоры о важном», направленный на воспитание патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и др.

Направление	Название кружка	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	итого
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	Ритмика	1								1			1				3
Коммуникативная деятельность	Тропинка к своему я	1				1				1			2				5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Радуга	1				1				1			1				4
	Школьный театр					1											1
	Палитра	1				1							1				3
«Учение с увлечением!»	Умники и умницы	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1			11
	Помогайка	1	1		1		0,5		1	1	1	1	1	1	1	1	11,5
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	Орлята России													1			1
Духовно-нравственное, Проектно-исследовательская деятельность	Истоки					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
Итого		18				19,5				15,5			22				75

внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные

формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

В школе с каждым годом увеличивается количество детей, имеющих отклонения в здоровье и у которых есть особые образовательные потребности.

В 2023 году таких детей 29. Все они обучаются в рамках инклюзии в ОО классах по АООП НОО (различные варианты):

2022-2023 год (2 полугодие)

Вариант программы	5.1	7.1	7.2
1 классы	1	1	1
2 классы	1	2	2
3 классы		1	1
4 классы	3	2	1

2023-2024 год (1 полугодие)

Вариант программы	5.1	7.1	5.2	7.2	6.1
1 классы	1			2	1
2 классы	2		1	2	
3 классы		2		3	
4 классы	3	6		5	

Все условия обучения для таких детей, включая реализацию коррекционных занятий соблюдаются. В школе для этого имеется кабинет психолога, дефектолога, логопеда. С детьми занимаются данные специалисты во внеурочное время.

Инновационные образовательные программы и технологии

Для реализации основных и дополнительных образовательных программ педагоги используют следующие педагогические технологии: **на ступени начального общего образования:**

Название технологии	Классы	Основные особенности технологии
<i>Игровые технологии</i>	1 - 2 класс	Реализуют потребность обучающихся в самовыражении, самоутверждении, саморегуляции, самореализации. Способствуют формированию умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитию внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих идей, умений устанавливать закономерности, находить оптимальные решения, воспитывают самостоятельность, волю, навыки сотрудничества, коллективизма, общительности, приобщают к нормам и ценностям общества. Игра несет в себе обучающую информацию, которая часто заложена в специальных правилах. Играя с предметами, входящими в игру, происходит рецепторное восприятие, за счет чего осуществляется метод "проб и ошибок".
<i>Технологии проектной деятельности</i>	3 - 4 классы	Включает ребенка в процесс преобразовательной деятельности – от разработки идеи до ее осуществления. Формирует самостоятельность обучающихся, навыки исследовательской деятельности, работы с информацией, самопрезентации. Обучающиеся анализируют сделанное, учатся ставить и удерживать цели, составлять план своей деятельности, отстаивать свою позицию. Овладевают оформительской работой, представляют результаты в форме защиты. Проводят самооценку.

<i>Здоровье сберегающие технологии</i>	1 – 4 классы	Направлены на создание здоровьесберегающей инфраструктуры, рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, формирование ценностного отношения к здоровью у участников образовательного процесса. Совокупность принципов, приемов, методов педагогической работы, которые, дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, наделяют признаком здоровьесбережения.
<i>Информационные и коммуникационные технологии</i>	1-4 классы	Направления использования ИКТ, как правило, выступают следующие: <input type="checkbox"/> формирование первичных навыков работы с информацией – ее поиска, обработки и хранения; <input type="checkbox"/> освоение информационных и коммуникационных средств как одного из основных инструментов деятельности, приобретения навыков работы с электронными ресурсами (прежде всего, с текстовым редактором и редактором презентаций, динамическими таблицами); различными мультимедийными источниками; некоторыми инструментами коммуникации (прежде всего, с Интернетом). Урок с использованием информационных технологий становится более наглядным для учащихся, появляется мотивация к изучению предмета. Использование некоторых компьютерных программ позволяет облегчить труд педагога: подбор заданий, тестов, проверка и оценка качества знаний, тем самым на уроке освобождается время для дополнительных заданий (за счет того, что материалы заранее заготовлены в электронном виде). Возможность продемонстрировать явления, которые в реальности увидеть невозможно. Современные персональные компьютеры и программы позволяют с помощью анимации, звука, фотографической точности моделировать различные учебные ситуации, имеют возможность представления в мультимедийной форме уникальных информационных материалов (картин, рукописей, видеофрагментов); визуализации изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами. Информационные технологии предоставляют широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования учащегося.
<i>Технология развивающего обучения.</i>	1-4 классы	Под проблемным обучением понимается такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей. Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие лично-значимые качества.

Наряду с классно-урочной системой обучения используется индивидуальная и групповая формы обучения. Индивидуальная форма обучения используется для сопровождения индивидуальных проектов обучающихся, а также занятий со слабоуспевающими, испытывающими логопедические и психологические проблемы обучающимися. Групповая форма работы используется на уроках и учебных занятиях.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности обучающихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

**Сводная таблица результатов качества обучения за период
2017 – 2023 годы**

Первая ступень обучения –425 обучающихся						
	2017/ 2018г.	2018- 2019г.	2019- 2020г.	2020- 2021г.	2021- 2022г.	2022- 2023г.
<i>На «5»</i>	11,2%	11%	13%	11%	10%	11%
<i>На «4 и 5»</i>	67%	65%	72%	62%	60,5%	60%
<i>Не успевают</i>	1,6%	0,3%	0,6%	1,7%	1,4%	1,6%

Качество обучения в начальной школе понижается по сравнению с предыдущими отчетными периодами. Связано это с увеличением количества детей, имеющими различные нарушения. Результаты освоения программ образования в начальной школе достаточно высокие - 98%. Обучающиеся начальных классов ежегодно выполняют комплексную проверочную работу, которая измеряет степень сформированности предметных и метапредметных результатов (универсальных учебных действий).

Результаты выполнения ИКР 1 классы

анализ результатов выполнения интегрированной работы в 1 классе

класс	ПРОЦЕНТ ОСВОЕНИЯ	Уровень сформированности УУД	РУУД	уровень РУУД	ПУУД	уровень ПУУД	информационная компет	уровень ИК
1а	В УР	26		41		35		26
	ВСП УР	37		22		22		56
	СР УР	33		0		30		15
	Н УР	1		37		15		4
1б	В УР	6		29		3		35
	ВСП УР	81		29		10		61
	СР УР	10		32		77		0
	Н УР	3		10		10		3
1в	В УР	45		39		45		45
	ВСП УР	32		19		29		39
	СР УР	13		16		19		9
	Н УР	10		25		6		6
1г	В УР	58		58		54		68
	ВСП УР	43		33		43		29
	СР УР	0		8		4		4
	Н УР	0		4				
итого	В УР	33,75		41,75		34,25		43,50
	ВСП УР	48,25		25,75		26,00		46,25
	СР УР	14,00		14,00		32,50		7,00
	Н УР	3,50		19,00		10,33		4,33

Результаты выполнения ИКР 2 классы

анализ результатов выполнения интегрированной работы в 1 классе

ПРОЦЕНТ ОСВОЕНИЯ	Уровень сформированности УУД	РУУД	уровень РУУД	ПУУД	уровень ПУУД	информационно я компет	уровень ИК

2а	В УР	7		23		17		7
	ВСП УР	37		23		40		40
	СР УР	17		13		3		37
	Н УР	40		40		40		17
2б	В УР	11		26		26		15
	ВСП УР	56		33		41		63
	СР УР	26		22		7		22
	Н УР	7		19		26		0
2в	В УР	6		34		13		6
	ВСП УР	44		19		50		38
	СР УР	50		28		25		50
	Н УР	0		19		13		6
итого	В УР	8,00		27,67		18,67		9,33
	ВСП УР	45,67		25,00		43,67		47,00
	СР УР	31,00		21,00		11,67		36,33
	Н УР	15,67		26,00		26,33		7,67

Результаты выполнения ИКР 3 классы

анализ результатов выполнения интегрированной работы в 1 классе

ПРОЦЕНТ ОСВОЕНИЯ	Уровень сформированности УУД	РУУД	уровень РУУД	ПУУД	уровень ПУУД	информационно я компет	уровень ИК

3а	В УР	23		15		23		11
	ВСП УР	50		70		62		11
	СР УР	23		15		11		70
	Н УР	3,8		0		3,8		7,6
3б	В УР	30,77		46,15		19,23		38,46
	ВСП УР	50		42,31		65,38		19,23
	СР УР	19,23		11,54		7,69		23,08
	Н УР	0		0		7,69		19,23

3в	В УР	5		8		8		4
	ВСП УР	64		50		71		29
	СП УР	29		37		12		37
	Н УР	8		4		8		29
3г	В УР	0		8		0		4
	ВСП УР	16		24		20		16
	СП УР	52		28		56		32
	Н УР	32		36		24		44
итого	В УР	14,69		19,29		12,56		14,37
	ВСП УР	45,00		46,58		54,60		18,81
	СП УР	30,81		22,89		21,67		40,52
	Н УР	10,95		10,00		10,87		24,96

Результаты выполнения ИКР 4 классы

анализ результатов выполнения интегрированной работы в 1 классе

ПРОЦЕНТ ОСВОЕНИЯ	Уровень сформированности УУД	РУУД	уровень РУУД	ПУУД	уровень ПУУД	интегрированная КОМПЕТ	уровень ИК
---------------------	------------------------------------	------	--------------	------	--------------	---------------------------	------------

3а	В УР	23		15		23		11
	ВСП УР	50		70		62		11
	СП УР	23		15		11		70
	Н УР	3,8		0		3,8		7,6
3б	В УР	30,77		46,15		19,23		38,46
	ВСП УР	50		42,31		65,38		19,23
	СП УР	19,23		11,54		7,69		23,08
	Н УР	0		0		7,69		19,23
3в	В УР	5		8		8		4
	ВСП УР	64		50		71		29
	СП УР	29		37		12		37
	Н УР	8		4		8		29
3г	В УР	0		8		0		4
	ВСП УР	16		24		20		16
	СП УР	52		28		56		32
	Н УР	32		36		24		44
итого	В УР	14,69		19,29		12,56		14,37
	ВСП УР	45,00		46,58		54,60		18,81
	СП УР	30,81		22,89		21,67		40,52
	Н УР	10,95		10,00		10,87		24,96

анализ результатов выполнения интегрированной работы в 1 классе

ПРОЦЕНТ ОСВОЕНИЯ	уровень сформированности УУД	РУУД	уровень РУУД	ПУУД	уровень ПУУД	информационная компет	уровень ИК
------------------	------------------------------	------	--------------	------	--------------	-----------------------	------------

итого	В УР	14,11		28,52		16,86		20,36
	ВСР УР	45,68		24,60		45,51		41,01
	СР УР	33,00		24,65		23,23		28,32
	Н УР	7,53		21,90		15,24		10,33

Анализ выполнения комплексной работы по годам обучения

	2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1 классы	98,1	83	99,05	82,86	94	61	96	82
2 классы	86	45	81,5	57,25	89	56	85	54
3 классы	91,5	45,7	87,85	56,07	88	39	91	60
4 классы	82	36	73,97	41,1	97	73	100	44
Ср. значение	89,25	52,4	85,5	59,3	92	57	93	60

Из таблицы видно количество детей 1-4- классов, которые достигли повышенного уровня в освоении метапредметных результатов. По сравнению с 2022 годом прослеживается повышение в формировании и базового, и повышенного уровня УУД у детей -1-4 классов, которые работают по ФГОС.

ПО формированию **регулятивных УУД** дети испытывают трудности (21%), в основном это проблемы с вниманием. Хотя проведение комплексной работы показывает, что у 52 % детей данные УУД сформированы на повышенном уровне. Идет снижение формирования данного УУД. **Регулятивные действия** обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности. К ним относятся:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

— коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата;

— оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;

— саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

Ребенок усваивает какой-либо материал в форме учебной деятельности, когда у него есть внутренняя потребность и мотивация такого усвоения. Ведь мыслить человек начинает тогда, когда у него появляется потребность что-либо понять. И начинается мышление с проблемы или вопроса, удивления или недоумения. Проблемная ситуация создается с учетом реальных противоречий, значимых для детей. Только в этом случае она является мощным источником мотивации их познавательной деятельности, активизирует и направляет их мышление.

Несформированность учебной деятельности и систематический неуспех ребенка – приводит к дальнейшему снижению мотивации. А мотивационная неготовность к обучению оборачивается отсутствием интереса к занятиям, нежеланием прилагать усилия для понимания и усвоения сложного материала, бесконечными пропусками, несвоевременным выполнением заданий. Это напрямую отражается на эффективности учебной деятельности.

Развитие познавательных УУД, в частности логических УУД сформирована плохо у 15% детей 1-4 классов – низкий уровень развития этого умения, это на 4% больше по сравнению с прошлым аналогичным периодом .

В 3 классах 25% детей имеют **низкий уровень работы с информацией**. В связи с тем, что дети в жизни встречаются с информацией разнообразного содержания, вариативных форм, преобразовывают, оценивают ее, необходимо готовить их к данной деятельности, а значит – учить работать с информацией. Причем необходимо формировать такие умения, как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации. Каждое из умений должно быть проработано, иначе невозможно сформировать следующее умение. При этом велика роль учителя, так как в учебнике не всегда представлена подробная работа с информацией, а значит – требуются дополнительные вопросы и задания, причем важна определенная последовательность (вопросы, направленные на формирование мотивационных действий - вопросы, направленные на формирование процессуальных действий - вопросы, направленные на формирование оценочных действий). Информационная грамотность формируется на каждом уроке, не стоит жалеть времени и сил на формирование этого умения.

Выводы и рекомендации: Анализ таблицы показывает, что сформированность УУД в начальной школе на высоком и выше среднего уровня у 60% школьников (выше на 3 % по сравнению с предыдущим годом). Наблюдается положительная динамика в формировании базового уровня УУД. К сожалению, 8% детей имеют низкий уровень сформированности УУД (аналогично по сравнению с предыдущим периодом), что вызывает у детей проблемы с организацией обучения. Причиной этому может быть выявление большого количества детей с проблемами в обучении. В 1 классах основной проблемой является сформированность регулятивных УУД (31%), во 2 классах регулятивные УУД и ПУУД (25%) соответственно имеют низкий уровень сформированности данных УУД. В 3 классах наибольшую трудность вызывает формирование информационной компетентности 24%. В 4 классах большую проблему составляют регулятивные УУД (32% имеют низкий уровень сформированности данного УУД).

**Статистический отчет педагога-психолога
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»
Лавровой Елены Александровны**

по результатам стартовой диагностики учащихся 1-4 классов за 2023 уч. г.

1 классы-108 человек

№ п/п	УУД	Характеристика УУД	Инструментарий	Уровни	1 кл
1	Смыслообразование	Мотивация	Анкета по оценке уровня школьной мотивации Лускановой	высокая	37
				хорошая	24
				игровая	25
				низкая	13
				дезадаптация	9
2.	Регулятивные УУД	Контроль	Корректурная проба	неустойчивое, трудно переключаемое	44
				устойчивое, медлительность	48
				устойчивое, легко переключаемое	16
3.	Познавательные УУД	Логические УУД	Найди отличия	очень высокий	0
				высокий	13
				средний	85
				низкий	10
				очень низкий	0
4	Коммуникативные УУД		«Рукавички»	1 уровень	79
				2 уровень	21
				3 уровень	8
5	Самопознание и самоопределение	Самооценка	Тест на определение самооценки Дембо-Рубинштейн	1 уровень	14
				2 уровень	73
				3 уровень	21
6	Регулятивные УУД		Готовность к регулярному обучению в школе М.М. Семаго, Н.Я. Семаго	1 уровень (Г)	84
				2 уровень (УГ)	13
				3 уровень (УН)	10
				4 уровень (Н)	1

Результаты готовности учащихся 1-х классов к регулярному обучению в школе:

1-й уровень (17-25 баллов) Готовность к началу регулярного обучения в школе.

Всего: 84 человек. Данные ученики достаточно адаптированы к школе и образовательному процессу в целом. Мелкая моторика и произвольное внимание развиты в пределах нормы, сформированы навыки счета, сформирована графическая деятельность, звуковой и звукобуквенный анализ материала (подаваемого на слух), топологические и метрические пространственные представления.

2-й уровень (14-17 баллов) Условная готовность к началу обучения.

Всего: 13 человек. Скорее всего, ученики данного уровня будут испытывать трудности при начале регулярного обучения, могут попасть в группу риска.

3-й уровень (11-14 баллов) Условная неготовность к началу обучения.

Всего: 10 человек. У таких детей недостаточно развит один из компонентов готовности к школе: мелкая моторика, произвольное внимание, навыки счета, графическая деятельность.

4-й уровень (ниже 10 баллов) Неготовность к началу регулярного обучения в школе. Всего: 1 человек.

1. По результатам уровневой оценки можно сказать, что дети, получившие в результате проведенного исследования суммарные баллы в диапазоне от 17-25 (1 уровень), готовы (вне зависимости от их возраста на момент начала школьного обучения) к обучению в школе.

Конечно, за период между проведенным обследованием и началом обучения могут возникнуть дополнительные сложности, которые спровоцируют дезадаптивное состояние (травмы, серьезные инфекционные состояния и т.д.), но в целом такие дети при ретестировании показали достаточную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом.

Следует отметить, что дети этой группы не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

Анализируя качество выполнения заданий и поведенческих особенностей детей, набравших суммарную оценку от 14-17 баллов (2 уровень), можно отчасти прогнозировать у них не только трудности при начале регулярного обучения (то есть попадание в группу риска по школьной дезадаптации), но и преимущественное направление этой дезадаптации.

В то же время тестирование детей этой группы в начале школьного обучения (сентябрь-октябрь) показало, что большинство сумеет адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, преимущественно за счет грамотно организованного педагогического воздействия.

Дети, чей суммарный балл попадает в диапазон 10-13 (3 уровень), нуждаются в помощи специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога), и, естественно, они в обязательном порядке должны быть обследованы психологом с целью выявления компенсаторных возможностей и путей помощи. Вполне вероятно, что такого ребенка имеет смысл направить в психологический центр или на ПМПК для решения вопроса о выборе направлений и методов коррекционной работы.

Ребенок, который набирает менее 10 баллов (4 уровень), в обязательном порядке должен быть обследован психологом, а при необходимости – логопедом или дефектологом и ему в срочном порядке необходима коррекционная помощь.

2. У большинства детей первых классов отмечается высокий и хороший уровень школьной мотивации, учебной активности.

Дети с таким уровнем отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

2 классы: 96 человек

№ п/п	УУД	Характеристика УУД	Инструментарий	Уровни	2 кл
1.	Самопознание и самоопределение	Самооценка	Тест на определение самооценки Дембо-Рубинштейн	1 уровень	10
				2 уровень	60
				3 уровень	3
2.	Нравственно-этическая ориентация		Методика «Незаконченные предложения»	1 уровень	6
				2 уровень	9
				3 уровень	58
3	Смыслообразование	Мотивация	Анкета по оценке уровня школьной мотивации	высокая	10
				хорошая	15
				игровая	26

			Лускановой	низкая	19
				дезадаптация	3
4.	Регулятивные УУД	Контроль	Корректурная проба	неустойчивое, трудно переключаемое	24
				устойчивое, медлительность	19
				устойчивое, легко переключаемое	30
5.	Познавательные УУД	Логические УУД	Выделение существенных признаков	высокий	22
				средний	47
				низкий	4
6.	Коммуникативные УУД		«Рукавички»	1 уровень	67
				2 уровень	6
				3 уровень	0

Анализируя данные полученных результатов, можно сделать следующие выводы:

1. Всего обследовано 73 учащихся, родители которых дали согласие на обследование психолога и находящихся на момент диагностики в школе.

2. 35% учащихся вторых классов положительно относятся к школе, но школа привлекает их внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят туда, чтобы общаться с ребятами или учителями. Познавательные мотивы у таких ребят сформированы в меньшей степени и учебный процесс их интересует мало.

Около 34 % учащихся имеют высокий или хороший уровень школьной мотивации и учебной активности. Дети с удовольствием посещают школу, отличаются наличием высоких познавательных мотивов, успешно справляются с учебной деятельностью. Уважают и прислушиваются к мнению учителя, переживают из-за замечаний или неудовлетворительных отметок.

26% ребят имеют низкий уровень школьной мотивации. Предпочитают пропускать занятия или посещают школу неохотно.

3. Почти 67 % от обследованных детей имеют устойчивое, легкопереключаемое внимание, но у некоторых ребят отмечается медлительность.

У 33% ребят внимание неустойчивое, труднопереключаемое. Отмечается повышенная отвлекаемость, утомляемость при длительной интеллектуальной нагрузке.

4. 82 % ребят имеют среднюю или высокую самооценку при сильной или слабой дифференцированности. Самооценка еще очень нестабильна и зависит от мнения одноклассников, взрослых и окружающих людей.

5. 80 % учащихся имеют правильное, четкое и полное представление о нравственных нормах и нравственных качествах. И лишь 20 % ребят показали правильное, но еще недостаточно полное и четкое представление о нравственных нормах и качествах.

6. Больше половины учащихся, 64% ребят имеют средний показатель развития логического мышления; у 30 % отмечается высокий уровень развития. У 5,4 % детей этот показатель сформирован на низком уровне.

7. Навыки сотрудничества у учащихся вторых классов сформированы на высоком и хорошем уровне. Дети умеют приходить к согласию при выполнении коллективной работы, работают с удовольствием и интересом, активно включаются в процесс обсуждения, умеют сравнивать способы действия, координируют их. Следят за реализацией принятого замысла.

3 классы: 96 человек

№ п/п	УУД	Характеристика УУД	Инструментарий	Уровни	3 кл
-------	-----	--------------------	----------------	--------	------

1.	Самопознание и самоопределение	Самооценка	Тест на определение самооценки Дембо-Рубинштейн	1 уровень	15
				2 уровень	77
				3 уровень	4
2.	Нравственно-этическая ориентация		Методика «Незаконченные предложения»	1 уровень (1 балл)	11
				2 уровень (2 балла)	40
				3 уровень (3 балла)	45
3	Смыслообразование	Мотивация	Анкета по оценке уровня школьной мотивации Лускановой	высокая	10
				хорошая	20
				игровая	26
				низкая	24
				дезадаптация	16
4.	Регулятивные УУД	Контроль	Корректурная проба	неустойчивое, трудно переключаемое	42
				устойчивое, легкопереключаемое, медлительность	54
5.	Познавательные УУД	Логические УУД	Логические закономерности	высокий	33
				средний	36
				низкий	27
6.	Коммуникативные УУД		«Дорога к дому»	высокий	75
				средний	21
				низкий	0

После проведенной диагностики 3-х классов, можно сделать следующие выводы:

1. В стартовой диагностике приняли участие 96 человек. Из них 31,2% учащихся имеют высокий или хороший уровень школьной мотивации и учебной активности; у 27% ребят мотивация носит игровой характер и познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени; 25% имеют низкий уровень школьной мотивации, такие дети школу посещают неохотно, испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности; 17% ребят имеют школьную дезадаптацию.

2. Больше половины учащихся 3-х классов (56%) имеют устойчивое, легкопереключаемое внимание с некоторой медлительностью; у 44% ребят внимание неустойчивое, труднопереключаемое, отмечается утомляемость, отвлекаемость.

3. Практически 80% от числа опрошенных ребят имеют высокий или средний уровень самооценки при слабой или сильной дифференцированности.

4. Больше половины учащихся (47%) показали полное и четкое представление о нравственных нормах и нравственных качествах. А 42% имеют правильное, но недостаточно четкое и полное представление о нравственных нормах и нравственных качествах.

5. У 37,5% учащихся вербально-понятийное мышление сформировано на среднем уровне, 34 % детей высокий уровень, низкая норма выявлена у 28% детей.

Таким образом, у обучающихся 3-х классов слабым звеном является большой процент ребят с неустойчивым, труднопереключаемым вниманием, повышенным уровнем утомляемости, отвлекаемости; высокий показатель детей с низким и внеучебным уровнем школьной мотивации и учебной активности; неустойчивой самооценкой.

4 классы: 91 человек

№	УУД	Характерис	Инструментарий	Уровни	4
---	-----	------------	----------------	--------	---

п/п		тика УУД			кл
1.	Самопознание и самоопределение	Самооценка	Тест на определение самооценки Дембо-Рубинштейн	1 уровень	27
				2 уровень	57
				3 уровень	7
2.	Нравственно-этическая ориентация		Методика «Незаконченные предложения»	1 уровень	3
				2 уровень	10
				3 уровень	78
3	Смыслообразование	Мотивация	Анкета по оценке уровня школьной мотивации Лускановой	высокая	8
				хорошая	30
				внеучебная	33
				низкая	19
				дезадаптация	1
4.	Регулятивные УУД	Контроль	Корректурная проба	неустойчивое, труднопереключаемое	28
				устойчивое, легкопереключаемое, некоторая медлительность	63
5.	Познавательные УУД	Логические УУД	Исследование словесно-логического мышления	1 уровень (низкий)	5
				2 уровень (ниже среднего)	5
				3 уровень (средний)	23
				4 уровень (высокий)	58

После проведенной диагностики 4-х классов, можно сделать следующие выводы о готовности учащихся к переходу в среднее звено обучения:

1. У большинства ребят (36%) мотивация в 4-м классе носит игровой характер и познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени; 33% учащихся имеют хороший уровень школьной мотивации и учебной активности; 20% имеют низкий уровень школьной мотивации, такие дети школу посещают неохотно, испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности; и только 9% ребят показали высокий уровень школьной мотивации, который говорит о стремлении ребят успешно выполнять все предъявляемые школой требования и правила.

2. Большинство учащихся 4-х классов (69%) имеют устойчивое, легкопереключаемое внимание с некоторой медлительностью; у остальных 31% ребят внимание неустойчивое, труднопереключаемое, отмечается повышенная отвлекаемость или утомляемость при длительной интеллектуальной нагрузке.

3. Практически 63% от числа опрошенных ребят имеют высокий или средний уровень самооценки при сильной дифференцированности. Это говорит о различиях в оценке школьника разных сторон своей личности, успешности своей деятельности; 30% ребят имеют высокий или средний уровень самооценки при умеренной дифференцированности, что является оптимальным показателем данного возраста.

4. Большинство ребят (86%) показали полное и четкое представление о нравственных нормах и нравственных качествах человека. Всего 11% имеют правильное, но еще недостаточно четкое и полное представление о нравственных нормах и нравственных качествах.

5. Важный показатель, сформированность словесно-логического мышления, необходимый для успешного обучения в средней школе у 64% ребят имеет высокий уровень успешности и у 25% - средний уровень успешности.

Остальные 11% ребят показали низкий или ниже средней нормы уровень. Это говорит о том, что

всего десятая часть учащихся с большим трудом справляются с заданиями на осведомленность, на умение обобщать и классифицировать, делать умозаключения по аналогии... Их логические универсальные учебные действия сформированы недостаточно.

**Результаты качества знаний по предметам
в 1-4 классах (в % в сравнении с прошлыми годами)**

Контингент на I ступени на конец 2022-2023 учебного года - 423 обучающихся (400 общеобразовательные классы + 23 обучающихся по адаптированной образовательной программе).

Индивидуальное обучение на дому было организовано по заявлению родителей (законных представителей) и рекомендациям ВК в течение года для 1 обучающегося 1-4 классов.

Количество обучающихся на «4» и «5» в начальной школе (1-4 общеобразовательные классы) на конец 2022-2023 уч.года – 178 человек, что составляет 59%.

Переведено в следующий класс 423 обучающихся, из них 5 человек переведены в условно: 2а Соболев М. (матем., лит.чт., окр.мир., лит.чт. на родн.яз., в мире яз., родной яз., русск.яз., англ.яз.), 2б Малько Денис(рус., лит.чт., матем., окр.мир), Соболева Алёна(рус., лит.чт., матем., окр.мир, 3г Федотов Константин(русский язык)Кудряшов Рустам(русский язык). Данным детям было рекомендовано пройти ПМПК для определения дальнейшей программы обучения. Родители отказались от прохождения ПМПК, поэтому данные учащиеся были оставлены на повторный курс обучения. Малько Денис выбыл в Феникс.

В этом году на семейном обучении находилось 5 человек. Все из них успешно сдали промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс.

Качество знаний										
кл ас сы	2018-19 учебный год		2019-20 учебный год		2020-21 учебный год		2021-22 учебный год		2022-23 учебный год	
	Кол-во учащих ся	% от континг ента аттесто ванных НШ	Кол-во учащих ся	% от континг ента аттесто ванных НШ	Кол-во учащих ся	% от континг ента аттесто ванных НШ	Кол-во учащих ся	% от континг ента аттесто ванных НШ	Кол-во учащих ся	% от континг ента аттесто ванных НШ
1-4	178	65	209	72	180	61,86	210	65	180	60

Похвальные листы вручены по итогам года 21 обучающемуся.

2а Гаркушина М.№11

Замятина В.№10

2б Муравьёва Мария №4

Пустовой Алексей-№1

Сабуров Илья-№2

Ямбир Дарья №3

2в Фещенко Марина №5

3б Барболина Анастасия№13

Виноградова Анна №14,

Дроздова София-№17,

Загика Алена №12,
 Крюкова Виктория №15,
 Одинцова Наталья №16
За Соболева В. №20
 Наумов М. №21
 Янгосоров П. №18
 Гришутина В. №19
4А Мякишева Арина №7
 Карькова Екатерина №9
 Кудрявцева Кристина №8
4ВСавинская Н №6

Кроме того, на «5» окончили учебный год ещё 13 учеников.

Учебный год	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество похвальных листов	23	30	23	26	18	33	21
Количество отличников без похвальных листов	12	8	8	12	13	10	13
Всего отличников	35	38	31	38	31	43	34

**Результаты качества знаний по итогам учебного года по предметам
 в 2-4 классах (в % в сравнении с прошлыми годами)**

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	70,13	73,26	73,35	77,99	73,23	74	69,98
Литературное чтение	86	87,78	88,68	94,98	92,1	93,44	87,38
Математика	72,48	75,9	82,19	83,07	72,9	79,86	76,82
Окружающий мир	81,87	84,8	84,67	92,53	89,69	93,44	86,05
Музыка	98,65	97	98,54	99,3	97,6	99,64	98,21
Изобразительное искусство	96,3	98,34	99,63	98,32	97,58	99,41	98,86
Технология	96,97	100	100	99,01	97,56	98,45	99,15
Физическая культура	92,61	98,36	100	99,68	98,17	99,65	98,96
Иностранный язык	82,55	77,55	74,09	81,20	76,58	75,27	71,91
Итого	86,40	88,11	89,02	91,78	87	99,1	87,48

Количественные характеристики показывают, что качество знаний по сравнению с окончанием 2021-2022 гола по большинству предметов ухудшилось .

Динамика качества обученности по учебным годам (в %, 2-4 классы)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2а	100	54	74	68	82	34
2б	82	60	100	56	83	56
2в	52	68,9	75	70	74	63
2г	50	-	85	65,5	46	-
3а	70	82	74	62	71	76
3б	61	71	56	44	41	81
3в	52	45	64	62	75	54
3г	74	59	-	81	67	56
4а	60	59	85	48	60	62,5
4б	62	73	84	56	43	33
4в	68	73	46	56	64	71
4г	69	67	46	-	77	61

При анализе изменения качества обученности при переходе учащихся из класса в класс наблюдается отрицательная динамика в большинстве случаев, особенно ярко этот показатель выражен при движении учащихся от 3 до 4 класса. Положительная динамика имеет место в тех классных коллективах, где ведется постоянная целенаправленная работа не только с родителями неуспевающих или слабоуспевающих учеников, но и сильных, успешных детей. Отрицательная динамика прослеживается еще и в тех коллективах, где работают молодые специалисты. Весной 2022-23 года учащиеся 4-х классов писали ВПР в штатном режиме по русскому языку, математике и окружающему миру.

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Количество участников: 97 обучающихся 4-х классов (из них 3 ОВЗ)
2. Форма, содержание и специфика проведения.

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

На выполнение проверочной работы по русскому языку было дано всего 90 минут.

На выполнение заданий части 1 отводилось 45 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдавались.

На выполнение заданий части 2 отводилось также 45 минут.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом отвечали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Содержание работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования .

3. Результаты и выводы по русскому языку.

Качество обученности и процент успеваемости по русскому языку в ОУ и г. Вологда в сравнении с РФ и регионом

		РФ	Вологодская область	Вологда	ОУ 25
2015-2016	Качество (%)	82,2	84	85	75,3
	Успеваемость (%)	97,2	97,3	97,2	90,3
2016-2017	Качество (%)	74,5	77,6	81,2	86,9
	Успеваемость	96,2	97,3	98,6	100

	(%)				
2017-2018	Качество (%)	70,3	73,9	76,5	85,3
	Успеваемость (%)	95,4	96,9	97,8	98
2018-2019	Качество (%)	69,6			80,9
	Успеваемость (%)	95,4			96,6
2019-2020	Качество (%)	50,57	54,62	60,61	36,9
	Успеваемость (%)	86,67	89,05	91,16	85,71
2020-2021	Качество (%)	65,93	67,56	70,83	61,85
	Успеваемость (%)	94,52	94,88	95,92	94,74
2021-2022	Качество (%)	Писали осенью в 5 классах			
	Успеваемость (%)				
2022-2023	Качество (%)	65,09	69,35	71,61	72,09
	Успеваемость (%)	94,85	95,86	96,41	91,86

Анализируя данные таблицы, можно сформулировать следующий вывод:

- в 2022-2023 учебном году результаты выполнения работы по русскому языку обучающимися 4-х классов чуть ниже среднего результата по РФ и показателей ОУ по сравнению с предыдущим годом.
- Качество подготовки на оптимальном уровне (72,08%), выше среднего результата по РФ и показателей ОУ по сравнению с предыдущим периодом.

Выполнение ВПР по русскому языку по классам.

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	Качество (%)	Успеваемость (%)
4а	24	4	12	8	0	67	100
4б	21	1	7	6	7	38	67
4в	24	6	15	3	0	88	100
4г	28	12	12	4	0	86	100

Качество обучения по классам за период 2022-2023 год

Клас с	Количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	н/а	осв.	% качеств а	% успеваемост и	СОУ
4 А	24,00	4,00	13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	70,83	100,00	61,83
4 Б	21,00	3,00	7,00	11,00	0,00	0,00	0,00	0,00	47,62	100,00	54,48
4 В	24,00	2,00	18,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	83,33	100,00	62,3

			0		0	0	0	0			3
4 Г	28,00	2,00	20,0	6,00	0,0	0,0	0,0	0,0	78,57	100,00	60,5
Итого		11,0	58,0	28,0	0,0	0,0	0,0	0,0			59,8
о	97,00	0	0	0	0	0	0	0	70,09	100,00	0

Результаты качества обучения 4-х классов (в %) в сравнении с прошлыми выпусками

Предмет	2022/2023 год		2020/2021 год		2019/2020 год		2018-2019		2017/2018		2016-2017	
	Качество обученности	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения	Средний балл
Русский язык	59,8	3,8	72,78	3,88	69,78	3,82	76,9	3,9	68,22	3,88	72,41	3,89

Анализируя данные таблицы, можно сформулировать следующие выводы:

- результаты выполнения работы по русскому языку по сравнению с предыдущими периодами демонстрируют снижение качества обученности, но сохранение среднего балла ученика по предмету.

МАТЕМАТИКА

1. Количество участников: 97 обучающихся 4-х классов

2. Форма, содержание и специфика проведения.

Работа содержала 11 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом отвечали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Содержание работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

3. Результаты и выводы по математике.

Качество обученности и процент успеваемости по математике в 2022-2023 учебном году в г. Вологда в сравнении с РФ и регионом

		РФ	Вологодская область	Вологда	ОУ 25
2015-2016	Качество (%)	81,5	83,5	86,2	74,2
	Успеваемость	97,4	97,6	97,4	93,5

	(%)				
2016-2017	Качество (%)	78,6	82,6	85,9	76,8
	Успеваемость (%)	97,8	98,4	98,2	100
2017-2018	Качество (%)	78,1	82,1	84,2	74,8
	Успеваемость (%)	98,1	99	99,45	99,97
2018-2019	Качество (%)	79			94,5
	Успеваемость (%)	97,6			98,9
2019-2020	Качество (%)	65,93	70,66	74,82	58,76
	Успеваемость (%)	93,02	94,36	95,13	91,75
2020-2021	Качество (%)	76,13	81,51	83,88	70,67
	Успеваемость (%)	97,04	97,93	98,56	97,34
2021-2022	Качество (%)	ВПР проводилась осенью в 5 классах			
	Успеваемость (%)				
2022-2023	Качество (%)	75,28	82,47	85,93	80,42
	Успеваемость (%)	97,27	98,34	98,77	94,85

Анализируя данные таблицы, можно сформулировать следующие выводы:

- в 2022-2023 учебном году качество обученности по математике обучающихся 4-х классов выше среднего результата по РФ;
- в 2022-2023 учебном году процент успеваемости по математике обучающихся 4-х классов ниже среднего результата по РФ.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1151	10,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6520	57,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3721	32,66
Всего	11394	100
город Вологда		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	350	8,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2226	56,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1332	34,08

Всего		3909	100
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		18	18,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		49	50,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		30	30,93
Всего		97	100

Выполнение ВПР по математике по классам.

Класс	Количество писавших (без ОБЗ)	5	4	3	2	Качество (%)	Успеваемость (%)
4а	24	7	13	3	1	83	96
4б	21	5	5	7	4	47	80
4в	24	8	12	4	0	83	100
4г	28	17	11	0	0	100	100

Динамика показателей качества обученности и успеваемости по математике (%) Результаты качества обучения 4-х классов (в %) в сравнении с прошлыми выпусками

Предмет	2022-2023		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017/2018		2016-2017	
	Качество обученности	Средний балл	Качество обученности	Средний балл	Качество обученности	Средний балл	Качество обученности	Средний балл	Качество обученности	Средний балл	Качество обученности	Средний балл
математика	83,18	4,03	70,13	4,02	77,13	3,96	82,4	4,07	72,90	3,99	72,41	3,95

Анализ таблицы показывает повышение качества обучения в 4 классах по сравнению с другими периодами.

Качество обучения по классам за период 2022-2023 год

Класс	Количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
4 А	24	7	15	2	0	0	0	0	91,67	100	72,17
4 Б	21	5	7	9	0	0	0	0	57,14	100	60,57
4 В	24	1	20	3	0	0	0	0	87,5	100	62
4 Г	28	5	22	1	0	0	0	0	96,43	100	69,43

Итого	97	18	64	15	0	0	0	0	83,185	100	66,0425
-------	----	----	----	----	---	---	---	---	--------	-----	---------

Анализируя данные таблицы, можно сформулировать следующие выводы:

-результаты выполнения работы по математике демонстрируют снижение процента успеваемости по сравнению с результатами по РФ с предыдущими периодами;

- результаты выполнения работы по математике в целом демонстрируют повышение процента успеваемости по сравнению с предыдущими периодами, что свидетельствует об эффективности реализации учебных программ через очный формат.

– ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1. Количество участников: 92 обучающихся 4-х классов

2. Форма, содержание и специфика проведения.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом отвечали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Содержание работы соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

3. Результаты и выводы по окружающему миру.

Качество обученности и процент успеваемости по окружающему миру в 202-2023 учебном году в сравнении с РФ и регионом

		РФ	Вологодская область	Вологда	ОУ 25
2015-2016	Качество (%)	74,4	73,6	76,8	76,8
	Успеваемость (%)	98,4	98,5	98,5	98,9
2016-2017	Качество (%)	74,9	80,6	82,3	86,1
	Успеваемость (%)	99,1	99,6	99,9	100
2017-2018	Качество (%)	78,7	85,7	87	97,1
	Успеваемость (%)	99,2	99,8	99,8	100
2018-2019	Качество (%)	78,9			97,7
	Успеваемость (%)	99,1			100
2019-2020	Качество (%)	65,11	70,47	75,89	66,67
	Успеваемость (%)	97,15	98,44	98,58	98,04
2020-2021	Качество (%)	79,28	85,15	87,51	88

	Успеваемость (%)	98,88	99,62	99,55	100
2021-2022	Качество (%)	Писали осенью в 5 классе			
	Успеваемость (%)				
2022-2023	Качество (%)	79	87	90	100
	Успеваемость (%)	98	99,62	99,75	100

Анализируя данные таблицы, можно сформулировать следующий вывод:

- результаты выполнения работы по окружающему миру обучающимися 4-х классов намного выше среднего результата по РФ.
- Качество подготовки на оптимальном уровне, реализация учебных программ и использование учебников эффективны.

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1949	14,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8627	62,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3314	23,86
Всего	13893	100
город Вологда		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	568	12,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2690	60,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1215	27,16
Всего	4474	100
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	18,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	74	80,43
Всего	92	100

Динамика показателей качества обученности и успеваемости по окружающему миру в (%)

Результаты качества обучения 4-х классов (в %) в сравнении с прошлыми выпусками

Предмет	2022-2023		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017/2018		2016-2017	
	Качество обуч	Средний балл	Качество обуч	Средний балл	Качество обуч	Средний балл	Качество обуч	Средний балл	Качество обуч	Средний балл	Качество обученности	Средний балл

	енно сти		енно сти		енно сти		енно сти		енно сти			
Окружающий мир	88,6 6	4,01	89,6 9	4,17	90,5 9	4,35	85,7	4,06	83,1 8	4,18	82,76	4,10

Анализ таблицы показывает небольшое снижение качества обучения в 4 классах.

Анализируя данные таблицы, можно сформулировать следующий вывод:

- результаты выполнения работы по окружающему миру обучающимися 4-х классов демонстрируют незначительное снижение качества обученности и рост процента успеваемости по сравнению с предыдущими периодами.

Выполнение ВПР по окр миру по классам.

Класс	Количество писавших (без ОБЗ)	5	4	3	2	Качество (%)	Успеваемость (%)
4а	24	16	8	0	0	100	100
4б	21	11	10	0	0	100	100
4в	24	19	5	0	0	100	100
4г	28	23	5	0	0	100	100

Качество обучения по классам за период 2022-2023 год

Класс	Количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
4 А	24	7	15	2	0	0	0	0	91,67	100	72,17
4 Б	21	4	14	3	0	0	0	0	85,71	100	66,86
4 В	24	1	21	2	0	0	0	0	91,67	100	63,17
4г	28	0	24	4	0	0	0	0	85,71	100	60

Качество обучения по классам за период 2021-2022 год

Класс	Количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
4 А	30	11	16	3	0	0	0	0	90	100	74,4
4 Б	23	9	14	0	0	0	0	0	100	100	78,09
4 В	28	10	14	4	0	0	0	0	85,71	100	72,86
4 Г	27	10	17	0	0	0	0	0	100	100	77,33

Результативность обучения в 4-х классах по итогам учебного года

	2018-19 год		2019-2020год		2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
Русский язык	76,9	100	69,78	100	68,69	100	67	100	70,08	100

	2										
Иностранный язык	73,6 2	100	70,5	100	70,24	100	73	100	66,37	100	
Математика	82,4 1	100	77,13	99	68,60	100	74	100	83,18	100	
Физическая культура	100	100	99,1	100	97,54	100	100	100	98,81	100	
Изобразительное искусство	98,9	100	98	100	98,84	100	98	100	100	100	
Музыка	100	100	98	100	96,55	100	99	100	100	100	
Окружающий мир	85,7 1	100	90,59	100	83,01	100	94	100	88,69	100	
Литературное чтение	85,7 1	100	93,4	100	90,11	100	89	100	90,32	100	
Технология	100	100	100	100	97,59	100	98	100	100	100	

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 4 классов в 2023 году

В целях углубления и улучшения работы обучающихся, привития интереса к учебным предметам, выявления, развития и поддержки одаренных детей и согласно Положения о Всероссийской олимпиаде школьников по предметам в октябре был проведен школьный этап олимпиады по 2 предметам (русский язык и математика). В школьном этапе олимпиады участвовали все желающие обучающиеся. По результатам протоколов предметных комиссий об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году выявлено следующее:

№	Предмет	Количество участников 2021			Количество участников 2020			Количество участников 2019			Количество участников 2022			Количество участников 2023		
		4 кл Итого	Кол-во призеров	Кол-во победителей	4 кл Итого	Кол-во призеров	Кол-во победителей	4 кл Итого	Кол-во призеров	Кол-во победителей	4 кл Итого	Кол-во призеров	Кол-во победителей	4 кл Итого	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Математика	43	10	1	17	3	1	58	3	1	56	6	0	53	11	1
2	Русский язык	38	10	1	30	6	1	60	7	1	53	12	1	43	11	1
	Итого:	81	20	2	47	9	2	118	10	2	109	18	1	96	22	2

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 96 учеников 4 классов.

Наибольшее количество обучающихся писали работы математике (53 человека), по русскому языку (43 человека),

Необходимо отметить, что качественные показатели выполнения олимпиадных работ выросли, поскольку 50%-ный барьер преодолело больше половины участников.

Состояние здоровья:

Педагогический коллектив школы понимает, что реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность. Поэтому одним из основных направлений в работе является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Решение ее всецело зависит от объединенных усилий медицинских работников, родителей, учителей.

Наиболее актуальными в 23 учебном году были задачи

- выполнение всех принятых санитарно-гигиенических норм и требований с учетом изменения санпинов;
- оптимизация УВП с целью преодоления негативных факторов и отрицательных воздействий на ребенка;
- создание в школе организационно-педагогических, материально-технических условий для развития системы здоровьесберегающего образования;
- обеспечение системы полноценного питания детей

С учетом этих задач и знанием индивидуальных показателей состояния здоровья всех участников образовательного процесса строилась работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.

Уроки физкультуры проводятся 2 раза в неделю, 3 час двигательной активности реализуется через внеурочную деятельность.

Много времени уделяется здоровью обучающихся не только на уроках. В начальной школе сложилась определенная система, направленная на оздоровление обучающихся: проводятся дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, динамические паузы в начальной школе. Для проведения этих мероприятий созданы определенные условия: имеется материально-техническая база, квалифицированные преподаватели.

В течение учебного года медработником школы проводились плановые прививки, осмотр на педикулез, проверка остроты зрения. Для профилактики простудных заболеваний в школе проводится витаминизация. Ежегодно проводится мониторинг заболеваний обучающихся.

Заболевания	Год															
	2014		2015		2016		2018		2019		2020		2021		2022 -2023	
	Ко л- во	%	К ол- во	%	К ол- во	%	К ол- во	%	К ол- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол-во	%
Лор.заболевания	7	2	6	1,5	8	2	5	1	5	1,3	4	1	6	1,4	23	5
Зрение	88	22	94	24	91	22,7	18	45	20	53,8	210	55	84	21	253	60
Нарушение осанки	44	11	37	9	47	11,7	11	27	11	31	110	30	116	29	16	3,7
Щитовидная железа	4	1	4	1	4	1	9	2	8	2	8	2	2	0,4	49	11,5
Плоскостопие	34	8	22	6	27	6,7	19	4,5	15	3,9	15	3,9	4	0,9	24	5,6
Желудочно-кишечный тракт	13	3	5	1	15	3,75	41	9,8	37	9,8	36	9,7	10	2	1	0,2

ВСД	0	0	2	0,5	2	0,5	4	0,9	4	0,9	4	0,9	4	0,9	1	0,2
Хронические заболевания	1	0,002	1	0,2	0	0	2	0,4	1	0,2					3	0,7
Бронхиальная астма	13	3	15	3,7	15	3,75	9	2,1	12	3	12	3	10	2	9	2
Нарушение речи															17	4
с нарушениями ЦНС															44	10,4
«Д» учет															18	4

Продолжается работа по укреплению материально-технической базы, влияющей на сохранение здоровья.

Организация здоровьесберегающего пространства нач. школы в условиях освоения ФГОС второго поколения

Мероприятия, нацеленные на пропаганду ЗОЖ:

№ п/п	Название мероприятия
1	<p>Предметная неделя в начальных классах «Марафон знаний и умений» (23-31 января 2023 года) ВСЕГО: 234 участника</p> <ul style="list-style-type: none"> Семейная фотовыставка «Вот я болеть не буду!» для 1-х классов (23-31 января 2023 года) ВСЕГО: 23 участника Соревнования по подвижной игре «Перестрелка» для учащихся 2-х классов между командами мальчиков и девочек (23-31 января 2023 года) ВСЕГО: 84 участника Соревнования по «Пионерболу» между командами мальчиков и девочек 3-х классов (23-31 января 2023 года) ВСЕГО: 81 участник Соревнования по «Пионерболу» между командами 4-х классов (23-31 января 2023 года) ВСЕГО: 33 участника Мероприятие международного проекта videouroki.net «Олимпиада по физической культуре 3-4 класс» (23-31 января 2023 года) ВСЕГО: 14 участников
2	<p>Эстафеты «Весенний переполох» для учащихся 1-2 классов (20-22 марта 2023 года) ВСЕГО: 185 участника</p>
3	<p>Подвижная игра «Крестики-Нолики»</p>

	для учащихся 3-4 классов (20, 21, 23 марта 2023 года) ВСЕГО: 184 участника
4	Военно-спортивный тактический командный турнир «Зарница орлят» (28, 29 марта 2023 года) ВСЕГО: 5 участников
5	Фестиваль для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ города Вологды «Малые олимпийские игры» (групповой этап) (05 апреля 2023 года) ВСЕГО: 12 участников
6	Фестиваль для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ города Вологды «Малые олимпийские игры» (финальный этап) (15 апреля 2023 года) ВСЕГО: 12 участников
7	Легкоатлетический праздничный забег «Салют, Победа!», посвященный 9 мая, для учащихся 1-4 классов (04 мая 2023 года) ВСЕГО: 160 участников
	1 полугодие 23-24 уч.г.
1	Школьный конкурс рисунков, буклетов, плакатов, видеороликов на тему ЗОЖ «Мой выбор – здоровье!» (10 октября-16 ноября 2023 года) ВСЕГО: 50 участников
2	Школьные соревнования по шашкам для учащихся 1,2,4 классов, школьный (финальный) этап (12,13 декабря 2023 года) ВСЕГО: 18 участников
3	Мастер-класс по баскетболу, проведенный игроком команды «Бульдоги» ВоГУ, тренером по баскетболу Харионовским М.С. (19 декабря 2023 года) ВСЕГО: 21 участник
4	Школьный спортивный праздник «Лукияновская миля» в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс Нации-2023» для учащихся 1-4 классов (11 сентября 2023 года) ВСЕГО: 54 участника
	Всероссийский День бега «Кросс Нации-2023» для учащихся 3-4 классов (15 сентября 2023 года) ВСЕГО: 122 участника
5	Спортивный праздник ко Дню отца «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» для учащихся 1-х классов ВСЕГО: 42 участника

	(с болельщиками и классными руководителями)
6	Городская теоретическая олимпиада по физической культуре для 4 классов «Только вперед!» (17,18 октября 2023 года) ВСЕГО: 95 участников
7	Соревнование-эстафеты «Мы за здоровый образ жизни!» для учащихся 1-2 классов (19, 20 октября 2023 года) ВСЕГО: 231 участников
8	Спортивно-туристическая квест-игра «Мы за здоровый образ жизни!» для учащихся 3-4 классов (16, 17 октября 2023 года) ВСЕГО: 207 участников

Продолжается работа по укреплению материально-технической базы, влияющей на сохранение здоровья.

В школе реализуется система просветительской работы с обучающимися по формированию у них культуры отношения к своему здоровью и безопасности. В рамках данного направления в течение года были разработаны безопасные маршруты передвижения школьников до школы от дома, ежедневно проводятся 5-минутки безопасности, инструктажи по безопасному поведению во время каникул. Динамические паузы и физкультминутки обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики снижения зрения.

Полученные данные позволяют сделать следующие выводы:

- снижается количество детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, но достаточно высоким является процент детей с нарушениями осанки и ежегодно он увеличивается;

- наиболее распространенным заболеванием школьников являются отклонения в нарушении осанки, зрения;

- увеличилось количество детей, имеющих заболевания желудочно-кишечного тракта.

Анализ обращения детей за медицинской помощью показывает, что наиболее частыми остаются жалобы детей на боли в животе и головные боли. Этот факт необходимо учитывать медсестре при планировании работы медицинского кабинета.

Но следует продолжить работу по реализации программы «Здоровье», планирования целенаправленной работы медицинской службы, классных руководителей, всего педагогического коллектива по улучшению состояния здоровья, профилактике перечисленных выше заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни.

Социальная активность и внешние связи учреждения:

В 2023 году в начальной школе при активном участии обучающихся и педагогов реализуются следующие социальные проекты:

1. **«Вологодчина-земля героев»:**

- Возложение цветов к памятнику в д.Ухово.

2. **«Вологда - город добра и заботы»**

- Организация летнего лагеря отдыха (95 человек) на базе начальной школы

- Участие в акции «Город Детства».

3. «Молодёжные трудовые бригады» - 20 человек.

4. «Цветущий зимний город».

5. «Военно-патриотическая игра».

-

Социальное партнерство

№	Сотрудничество школы с учреждениями (образовательными, культурными и т.д.)	Формы сотрудничества
1.	Театр для детей и молодёжи, Драматический театр	Посещение и обсуждение спектаклей, творческие вечера - встречи с актёрами, выездные спектакли для обучающихся начальных классов.
2.	Кукольный театр «Теремок»	Посещение и обсуждение спектаклей, выездные спектакли для обучающихся начальных классов. Абонемент на занятия из цикла «Путешествие с театральным билетом»
3.	Село Шуйское	Праздничная программа «Встреча Масленицы»
4.	Дворец творчества детей и молодёжи	Участие в городских мероприятиях, проводимых на базе дворца.
5.	Городское ГИБДД	Профилактические беседы с обучающимися и родителями, организация совместных мероприятий.
6.	Вологодская областная филармония	Музыкальные композиции и спектакли
7.	Энтографический музей в поселке Семеново	Экскурсионные и развлекательные программы
8.	Центр народной культуры	Экскурсионные и развлекательные программы, мастер-классы
9.	Администрация г. Вологды, городская библиотека №14	Городской просветительский проект «Самый читающий класс».
10.	ДК «Речник»	Участие в творческих конкурсах
11.	Общество защиты животных «Велес», «Приют надежды», ИМЦ	Участие в благотворительных акциях, участие в городском конкурсе «Подари надежду». Проведение совместных классных часов с представителем ОЗЖ «Велес» по теме гуманного отношения к животным.
12.	Вологодская Областная детская библиотека	Тематические встречи, литературные часы, открытые мероприятия
13.	Пейнтбольный клуб «Русские Витязи»	Тактическая игра «Лазертаг»
14.	Северная Фиваида	Участие в городских мероприятиях и конкурсах
15.	Парк культуры и отдыха ветеранов труда г. Вологды	Участие в городских мероприятиях, интерактивные программы для детей.
16.	БУК ВО «Вологодская областная библиотека» и Департамент культуры и туризма области	Городская акция
17.	Ботанический сад г.Вологды	Экскурсионные программы для детей

Направления ближайшего развития школы

В целях эффективной реализации плана первоочередных действий по модернизации общего образования в МОУ «Средняя школа № 25» на 2024 учебный год намечены следующие приоритетные задачи:

- Обновление содержания образования:
 - обеспечение содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ФГОС с ОВЗ и переход на ФООП;
 - создание действенной системы внутреннего мониторинга качества образования;

- активное внедрение современных педагогических технологий (в частности проектных технологий), направленных на улучшение качества знаний обучающихся;
- Совершенствование системы воспитания обучающихся.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Создание условий для профессионального роста педагогических кадров:
 - повышение квалификации педагогов;
 - совершенствование методической работы с педагогами;
 - стимулирование педагогов к участию в общегородских мероприятиях и конкурсах;

Совершенствование материально-технической базы школы.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

- Общешкольные мероприятия (праздники, конкурсы, встречи, конференции, проекты), организованные по системе «Коллективное творческое дело»;
- Ученическое самоуправление;
- Внеклассные мероприятия (культпоходы, экскурсии, встречи, классные часы и т.д.)

В 2023 учебном году деятельность школы отражала следующие приоритетные направления воспитательной работы, которые актуальны до 2025 учебного года

1. Интеллектуально — познавательное:

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
 - формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
 - формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
 - организация научно-исследовательской деятельности;
 - реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
 - мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению как на уровне Школы, так и на уровне города, региона, России и т.д.

2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отрядов ЮИД, ДЮП;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений;

3. Спортивно — оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья;
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО.

4. Гражданско - патриотическое:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России;
- воспитание уважения к истории, к народной памяти;
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

5. Трудовое, профориентационное:

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;

- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория», участия в мастер-классов Абилимпикса в городском мероприятии «Фестиваль профессий».

6. Досуговая деятельность:

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

7. Самоуправление.

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012 г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

8. Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (Совет школы, Совет отцов, родительские комитеты).

9. Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МОУ «СОШ №25»;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

10. Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Результаты качества знаний по предметам в 5-11 классах (в % в сравнении с прошлыми годами)

Главная цель анализа – это выявление основных результатов и проблем функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

Старшая школа реализовывала в 2023 учебном году следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования - 5-9- классы

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР- 5-9 классы
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР - 5-9 классы
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА – 5-9 классы
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС – 7 - 8 классы
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 - классы

- Режим функционирования:

Школа работает в одну смену.

Начало уроков в 08:30, окончание в 14:40.

Внеурочные занятия ведутся по расписанию после окончания уроков.

Продолжительность урока:

5 - 11 классы – 40 минут;

5 - 11 классы занимаются по режиму 5-дневной недели.

Характеристика контингента обучающихся:

В школе обучаются дети города Вологды и Вологодского района.

Контингент на II ступени в январе-мае 2023 года –495 обучающихся.

Контингент на III ступени - 41 обучающихся, (26 –10 класс; 15 – 11 класс, гуманитарный профиль).

Индивидуальное обучение на дому было организовано по заявлению родителей (законных представителей) и рекомендациям ВК для 3 обучающихся 5-9 классов.

Структура контингента ОО	1 полугодие 2020-2021 года	2 полугодие 2021-2022 года	1 полугодие 2022-2023 года	2 полугодие 2022-2023 года
Количество классов	18	18	19	19
Количество человек	469	466	498	495
Из них ОВЗ	23	33	36	48
Средняя наполняемость класса	26,0	25,7	26,2	26

Структура контингента СОО	1 полугодие 2020-2021 года	2 полугодие 2021-2022 года	1 полугодие 2022-2023 года	2 полугодие 2022-2023 года
Количество классов	2	2	2	2
Количество человек	53	53	42	41
Из них ОВЗ	0	0	0	0
Средняя наполняемость класса	26,5	26,5	21	20,5

Все дети ОВЗ обучаются в рамках инклюзии в ОО классах по АООП ОО (различные варианты). Все условия обучения для таких детей, включая реализацию коррекционных занятий соблюдаются. В школе для этого имеется кабинет психолога, дефектолога, логопеда. С детьми занимаются данные специалисты во внеурочное время.

Особенности образовательного процесса

Учебные планы

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и формы промежуточной аттестации.

Образовательный процесс в основной и средней школе строится в соответствии с Основной образовательной программой основного и среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 25». Для 5-9 классов устанавливается пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов – двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, ориентированные на 34 учебные недели.

Учебные планы для основной школы в 2022 и 2023 году составлены с учетом пятидневной учебной недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебные планы для средней школы в 2022 и 2023 году составлены с учетом шестидневной учебной недели, продолжительность урока – 40 минут.

С 2020 года в МОУ «СОШ № 25» началась реализация ФГОС СОО. В связи с этим произошло изменение профиля в 10-11 классе с социально-гуманитарного на гуманитарный. В учебном плане заложена возможность выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории, на основе которой для каждого обучающегося 10 класса утвержден ИУП.

Недельный учебный план 5 классы ФГОС ООО 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	5абвк	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	5	нсо
	Литература	3	нсо
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	нсо
	Родная литература	1	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык	3	нсо
Математика и информатика	Математика	5	нсо
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	нсо
	География	1	нсо
Естественно-научные предметы	Биология	1	нсо
Искусство	Музыка	1	нсо
	Изобразительное искусство	1	нсо
Технология	Технология	2	нсо
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	нсо
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	нсо
Общественно-научные предметы	География	0,5	нсо
Итого		29	
Предельно допустимая нагрузка		29	

Условные обозначения:

нсо - накопительная система отметок, которая формируется как среднее арифметическое между четвертными отметками.

Внеурочная деятельность

Название курса	классы	Кол-во часов в неделю	ИТОГО
«Разговоры о важном»	5-11	1	20
«Россия – мои горизонты»	6-11	1	17
«Билет в будущее»	7а	1	1
«Герои Вологодчины»	5-8	0,5	7,5
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-9	1	18
Курс «Спортивные игры»	6-9	1	22
«Вокал и детский хор»	5-7	1	1
Изобразительное искусство «Палитра»	5-6	1	2

Естественно-научные предметы	Биология		0,5			нсо
Общественно-научные предметы	Региональная экономика География			0,5	0,5	нсо
Математика и информатика	Геометрия				0,5	нсо
Итого		30	32	33	33	
Предельно допустимая нагрузка		30	32	33	33	

Условные обозначения:

нсо - накопительная система отметок, которая формируется как среднее арифметическое между четвертными отметками.

Недельный учебный план 10-11 класс ФГОС СОО
2022 – 2024 учебные годы (гуманитарный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего за 2 года	Формы промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	204	ГО
	Литература	Б	3	3	204	НСО
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0	1	34	НСО
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204	НСО
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	272	НСО
Общественные науки	История	Б	2	2	136	НСО
	Экономика	У	2	2	136	ГО
	Право	У	2	2	136	ГО
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	34	НСО
	Биология	Б	1	1	68	НСО
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	2	136	НСО
	ОБЖ	Б	1	1	68	НСО
	Индивидуальный проект		1,5	0,5	68	Уч. Проект исследование
			24,5	25,5	1700	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Дополнительные учебные предметы по выбору	Обществознание	Б	2	2	136	НСО
	География	Б	2	0	68	НСО
	Физика	Б	2	2	136	НСО
	Химия	Б	1	1	68	НСО
Элективные курсы по выбору	По русскому языку (Сочинения различных жанров)		1	1	68	НСО
	Финансовая грамотность		0,5	0,5	34	НСО
	По информатике			2	68	НСО
	Социология		0,5	0,5	34	НСО

	Избранные вопросы математики		1,5	1	68	НСО
	Генетика человека		1	0,5	51	НСО
	ОВР в органической химии		1		34	НСО
Итого часов в неделю			34	34	816	
Итого часов за год			1156	1156	2312	

Условные обозначения:

НСО - накопительная система отметок, которая формируется как среднее арифметическое между отметками за полугодия;

к/р - контрольная работа; годовая отметка формируется как среднее арифметическое между отметками за полугодия и отметкой за годовую контрольную работу;

зачет – устный или письменный зачет, годовая отметка формируется как среднее арифметическое между отметками за полугодия и отметкой за зачет.

Результаты обучения за 2021-2022 учебный год по классам (5-11 кл)

класс	Начало четверти	Конец четв	На 4 и 5	% качества	ОТЛИЧНИКИ		
					Не успевают	% неуспев.	
5А	27	27	14	52%	0	0	0
5Б	23	23	15	65%	3	0	0
5в	28	28	9	32%	1	0	0
6а	30	30	16	53%	2	0	0
6б	29	29	8	34%	3	0	0
6В	31	31	6	19%	1	3	6%
6к	22	22	7	32%	0	0	0
7а	26	28	7	25%	1	0	0
7б	26	26	3	11,5%	0	2	7,6%
7В	26	26	11	42%	1	1	3%
7К	15	14	7	50%	0	0	0
8а	28	28	6	21,4%	0	2	0,7%
8б	30	30	8	27%	1	0	0
8в	26	26	11	42%	2	2	8%
8к	23	23	6	26%	0	0	0
9а	25	24	5	21%	0	4	16%
9б	26	26	2	8%	0	3	12%
9в	23	23	8	35%	0	0	0
10	16	16	4	25%	1	1	6%
11	30	30	11	36%	1	0	0

Результаты обучения за 2022-2023 учебный год по классам (5-11 кл)

класс	Начало четверти	Конец четв	На 4 и 5	Отличники	% качества	Не успевают	% неуспев.
5а	28	27	7	1	26%	2	7,4
5б	30	30	18	4	60%	0	0
5в	26	25	8	2	32%	0	0
5 К	21	21	9	2	43%	0	0

6А	27	28	13		46,4%	1	3,6%
6б	27	27	16	6	59,2%	0	0
6в	26	26	4	0	15,4%	2	7,7
7а	30	30	13	2	43,3%	0	0
7б	29	30	7	2	23,3%	3	10,3
7в	31	31	5	0	16,1%	4	12,9
7к	22	22	4	0	18%	1	5
8А	27	28	6	0	21,4%	0	0
8б	28	25	3	0	12%	3	12
8В	27	27	8	1	30%	3	11
8к	14	14	1	0	7,2%	0	0
9а	29	27	7	0	18%	1	3%
9б	30	29	9	1	18%	1	3,3
9В	26	26	11	4	35%	1	4
9к	23	23	8	0	26%	0	0
10	27	26	11	0	42%	0	0
11	15	15	5	1	33%	-	-
всего	543	536	173	26	32,7%	22	4,1%

По таблице видно, что уровень успеваемости по всем классам составил разный уровень успеваемости. Общий % качества знаний класса (количество отличников и хорошистов -173 человека: 157 человек в 5-9 классах, 16 человек в 10-11) по сравнению с прошлым годом составил 32,7% (в прошлом году составил 33,2%), что немного ниже, по сравнению с прошлым годом, но примерно на том же уровне. По итогам года получилось 26отличников, что составило почти 4,8 % к общему количеству учащихся 5-11 классов школы. Этот показатель стал больше, по сравнению с прошлым годом(в прошлом году было 15 отличников).

Результаты качества знаний по предметам в 5-11 классах (в % в сравнении с прошлыми годами)

Количество обучающихся на «4» и «5» в основной школе (5-9 классы) – 157человека, что составляет 32,7%, количество обучающихся на «4» и «5» на старшей ступени в 10-11 классах – 16 человек, что составляет 39% (по сравнению с прошлым годом данный показатель по основной школе остался примерно на том же уровне, он был 32.3%, по старшей школе повысился на 6,4%, он был 32,6%).

По ООП обучались 488 учащихся, по АООП обучались 48 учеников.

Основную школу окончили 97 выпускников 2022-2023 учебного года, из них 4 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, а также получили аттестаты об основном общем образовании 4 выпускника 2021-2022 учебного года. Среднюю школу окончили 15 человек, из них 1 выпускник с отличием и золотой медалью.

Качество знаний								
классы	2016-17 учебный год (без СКК)		2017-18 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во учащихся	% от контингента	Кол-во учащихся	% от контингента	Кол-во учащихся	% от контингента	Кол-во учащихся	% от контингента
5-9	152	37,3	153	37,3	144	32,7	161	36,8
10- 11	37	68,5	29	54,7	22	43,1	30	66,7
Всего	190	40	182	39,3	166	33,8	191	39,6
Качество знаний								

классы	2020-21 учебный год		2021-22 учебный год		2022-23 учебный год			
	Кол-во учащихся	% от контингента	Кол-во учащихся	% от контингента	Кол-во учащихся	% от контингента		
5-9	148	32	149	32,3	157	32,7		
10- 11	25	45,5	15	32,6	16	39		
Всего	173	77,5	164	64,9	173	71,7		

Похвальные листы «За отличные успехи в учении» обучающихся вручены по итогам года 8 обучающимся. Кроме того, на «5» окончили учебный год в 11 классе - 1 ученик (с золотой медалью):

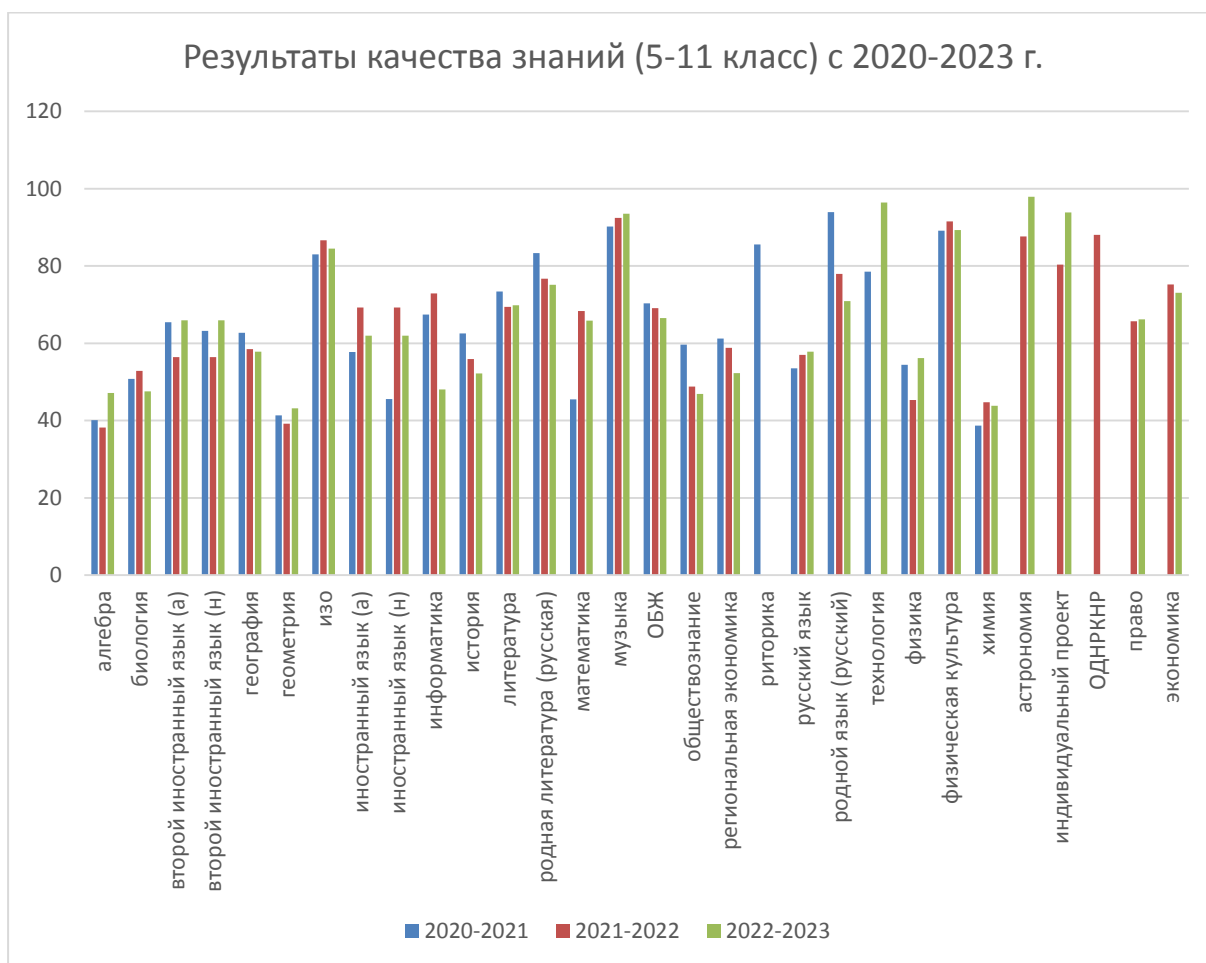
Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество похвальных листов	33	45	42	9	9	11	7	8
Количество отличников без похвальных листов	19	15	17	3	3	7	9	17
Всего отличников	52	60	59	12	12	7	16	25

Результаты качества знаний по предметам в 5-11 классах (в % в сравнении с прошлым годом)

Предмет	2018 - 2019	2019 2020	2020-2021	2021 - 2022	2022 2023	Динамика (в сравнении с прошлым годом)
алгебра	38,5	43,3	40,1	38,18	47,15	Повышение 8,97%
биология	52,7	55,6	50,8	52,85	47,55	Понижение 5,3%
второй иностранный язык (а)	70,3	61,6	65,4	56,43	65,91	Повышение 9,48%
второй иностранный язык (н)	63,5	69,6	63,2	56,43	65,91	Повышение 9,48%
география	58,2	69,8	62,7	58,49	57,83	Понижение 0,66%
геометрия	48,5	42,0	41,3	39,20	43,19	Повышение 3,99%
изо	85,2	89,5	83,0	86,63	84,45	Понижение 2,18%
иностранн ый язык (а)	62,5	61,3	57,7	69,28	61,92	Понижение 7,36%
иностранн ый язык (н)	56,7	52,7	45,6	69,28	61,92	Понижение 7,36%
информатика	56,8	69,0	67,4	72,91	48,05	Понижение, 24,86%

история	57,0	62,8	62,5	55,9 2	52,1 5	Понижение 3,77%
литература	75,3	77,6	73,4	69,3 9	69,8 4	Повышение 0,45%
родная литература (русская)		85,8	83,3	76,7 2	75,1 5	Понижение 1,57%
математика	49,1	63,5	45,5	68,3 6	65,8 8	Понижение 2,48%
музыка	92,5	93,8	90,2	92,4 4	93,4 8	Повышение 1,04%
ОБЖ	65,9	81,9	70,3	69,1 1	66,4 9	Понижение, 2,62%
обществознание	62,9	63,5	59,6	48,7 7	46,8 9	Понижение 1,88%
региональная экономика	74,1	79,7	61,2	58,8 1	52,2 5	Понижение 6,56%
риторика	93,2	98,9	85,6	-	-	-
русский язык	47,7	57,0	53,5	56,9 8	57,8 0	Повышение 0,82%
родной язык (русский)		85,5	93,9	77,9 3	70,9 4	Понижение 6,99%
технология	83,2	83,2	78,5	-	96,4 3	-
физика	60,0	56,7	54,4	45,3 3	56,1 5	Повышение 10,82%
физическая культура	88,5	94,1	89,1	91,5 6	89,2 8	Понижение 2,28%
химия	43,7	44,3	38,7	44,7 6	43,8 5	Понижение 0,91%
астрономия				87,6 0	97,9 3	Понижение 10,33%
индивидуальный проект				80,3 2	93,8 3	Повышение 13,51%
ОДНРКНР				88,0 3	-	-
право				65,6 8	66,1 6	Повышение 0,48%
экономика				75,1 9	73,0 6	Понижение 2,13%
ИТОГО по школе	67,9	71,8	61,4	67,7	66,1 2	Незначительное понижение (на 1,58%)

Данные таблицы показывают, что качество знаний по многим предметам повысилось где-то незначительно (от 0,45% и выше), но есть и значительные скачки, например, по индивидуальному проекту на 13,51%. По праву, химии, русскому языку литературе, географии показатели остались примерно на уровне прошлого года. По таким предметам, как наблюдается значительное снижение качества обученности, например, по информатике 24,86%. Но в целом общий итог качества знаний по предметам на уровне прошлого года, незначительно снижен.



При анализе изменения качества обученности при переходе учащихся из класса в класс наблюдается положительная динамика в большинстве случаев. Ежегодно увеличивается число учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам четвертей и года. Работа классных руководителей направлена в основном на достижение более высокого уровня успеваемости класса, а не повышения качества обучения. По таблице видно, что уровень успеваемости по всем классам составил разный уровень успеваемости. Общий % качества знаний класса (количество отличников и хорошистов) по сравнению с прошлым годом составил 32,7%, что немного ниже, по сравнению с прошлым годом.

Результаты УУД выпускников девярых классов

Оценка универсальных учебных действий среди выпускников девярых классов проводилась в форме защиты индивидуальных проектов.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практико-ориентированную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, игровую, иную). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО.

Уровень защиты проекта 2021-2022 год					
Класс	Количество учащихся	Высокий	Средний	Низкий	Не сдали

9А	28	6 (21,4%)	13 (46,4%)	9 (32,1%)	0
9Б	28	10 (35,7%)	7 (25%)	11 (39,2%)	0
9В	19	2 (10,5%)	3 (15,7%)	12 (63,1%)	2 (10,5%)
ИТОГО	75	18 (24%)	23 (30,6%)	32 (42,6%)	2 (2,6%)
Уровень защиты проекта 2022-2023 год					
Класс	Количество учащихся	Высокий	Средний	Низкий	Не сдали
9А	27	3 (11%)	10 (37%)	14 (52%)	0
9Б	30	14 (47%)	9 (30%)	6 (20%)	1 (3%)
9В	26	14(54%)	6(23%)	6 (23%)	0
9К	22	13(59%)	7(32%)	2 (9%)	0
ИТОГО	105	44 (42%)	32 (30%)	28 (27%)	1 (3%)

Не сдал проект 1 человек (по причине неявки).

Данные таблицы показывают, что уровень подготовки выпускников на параллели отличается в разных классах. Наиболее высокие результаты качественной сдачи проектов показали учащиеся 9Б класса, что объясняется, прежде всего, заинтересованностью классного руководителя. Низкий процент защиты индивидуального проекта (27%) говорит об отсутствии полного понимания о проектной деятельности как учащихся, так и некоторых педагогов. Многие выпускники подошли к защите ответственно и по сравнению предыдущим годом, он стал выше, видна положительная динамика.

Результаты ВПР по предметам (осень 2022, весна 2023 года):

Весной 2022 года учащиеся не писали ВПР в 5-8 классах, только 10-11 классы в режиме апробации. В 10 классе писали по предмету географии, 11 класс выбрал биологию. Поэтому осенью 2023 года в соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 24 августа 2022 года № 2266 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в сентябре-октябре 2022 года» для обучающихся 5-9-х классов (по программе предыдущего класса) общеобразовательных организаций области осенью 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Назначение ВПР в 5, 7, 8, 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,7, 8, 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

ВПР проводятся Федеральной службой по надзору в сфере образования и предназначены для оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс по заявленным предметам в соответствии с графиком. Результаты ВПР могут быть использованы нашей образовательной организацией для совершенствования методики преподавания предметов в школе.

ВПР Русский язык 5 класс (за курс 4 класса)

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Вологодская обл.	289	11463	9,61	34,85	44,59	10,95
город Вологда	37	3258	7,03	33,21	48,07	11,69

муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	1	90	4,44	53,33	38,89	3,33
--	---	----	------	-------	-------	------

Класс	Кол- во учащихся я по списку	Кол- во выполнивших их работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
5	104	90	4	48	35	3	96%	42,22

Результаты ВПР по русскому языку ниже, чем в среднем по городу, региону и РФ, но по школе ниже неудовлетворительных оценок .

ВПР Математика 5 класс (за курс 4 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	20						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19	
Вологодская обл.	290	12063	4,25	22,37	46,3	27,07	
город Вологда	37	3419	3,8	19,3	46,15	30,74	
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	1	95	5,26	20	54,74	20	

Класс	Кол- во учащихся я по списку	Кол- во выполнивших их работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
5	104	95	5	19	52	19	95%	74,74

Результаты ВПР по математике по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок.

ВПР Окружающий мир 5 класс (за курс 4 класса)
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Вологодская обл.	290	12074	1,19	25,38	59,89	13,54
город Вологда	37	3392	0,65	20,22	61,82	17,31
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		96	0	30,21	64,58	5,21

Класс	Кол-во учащихся посписку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
5	104	96	0	29	62	5	100%	69,79

Результаты ВПР по окружающему миру по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, региону и РФ, но по школе уровень положительных оценок 100%. У участников нет неудовлетворительных оценок.

Общий свод по предметам 5 класс (за курс 4 класса)

ГОД	Предмет	Количество писавших	% 2	% 3	% 4	% 5	Качество знаний
							ОУ
2021	Русский язык	72	5,5	31,9	45,9	16,7	61,3
2022	Русский язык	90	4,44	53,33	38,89	3,33	42,22
2021	Математика	71	0	28,1	38	33,9	70
2022	Математика	95	5,26	20	54,74	20	74,74
2021	Окружающий мир	71	0	11,3	52,1	36,6	88
2022	Окружающий мир	96	0	30,21	64,58	5,21	69,79

Качество обучения обучающихся 5-х классов в 2022 году по русскому языку и окружающему миру ниже показателей 2021 года, причем, показатели по математике выше за 2022 год. При этом обучающиеся, набравших минимальное количество баллов, наблюдается высокий по всем

предметам, и нет детей не прошедших этот минимальный порог по окружающему миру (100%) за оба года.

ВПР Русский язык в 6 классах (за курс 5 класс)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Вологодская обл.	295	11109	17,59	38,08	32,13	12,21
город Вологда	37	3189	16,03	36,23	32,97	14,81
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		64	17,19	34,38	35,94	12,5

Класс	Кол-во учащихся на посписку	Кол-во выполнивших их работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
6	79	64	11	22	23	8	82,81	48,44

Результаты ВПР по русскому языку по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе уровень положительных оценок немного выше.

ВПР Математика 6 класс (за курс 5 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Вологодская обл.	295	11567	19,03	36,19	29,07	15,7
город Вологда	37	3574	18,07	35,56	29,35	17,01
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		68	14,71	52,94	25	7,35

Класс	Кол-во учащихся на посписку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
6	79	68	10	36	17	5	85,29	32,35

Результаты ВПР по математике по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок.

ВПР Биология 6 класс (за курс 5 класса)
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Вологодская обл.	294	11569	16,87	44,69	31,97	6,47
город Вологда	37	3615	12,2	42,16	35,44	10,21
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		70	18,57	57,14	21,43	2,86

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
6	79	70	13	40	15	2	81,43	24,29

Результаты ВПР по биологии по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе ниже уровень положительных оценок .

ВПР История 6 класс (за курс 5 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Вологодская обл.	295	11566	14,37	47,82	29,18	8,63
город Вологда	37	3358	15,57	47,23	27,81	9,38
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		72	4,17	75	15,28	5,56

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
6	79	72	3	54	11	4	95,83%	20,84

Результаты ВПР по истории по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок .

Общий свод по предметам 6 класс (за курс 5 класса)

ГОД	Предмет	Количество писавших	% 2	% 3	% 4	% 5	Качество знаний
							ОУ
2021	Русский язык	109	27,52	33,94	31,19	7,34	38,53
2022	Русский язык	64	17,19	34,38	35,94	12,5	48,44
2021	Математика	101	20,79	41,58	27,72	9,9	37,62
2022	Математика	68	14,71	52,94	25	7,35	32,35
2021	История	105	14,29	50,48	24,76	10,48	35,24
2022	История	72	4,17	75	15,28	5,56	20,84
2021	Биология	103	13,59	40,78	37,86	7,77	45,63
2022	Биология	70	18,57	57,14	21,43	2,86	24,29

Из общего свода показателей качества знаний видно, что по сравнению с прошлым годом уровень стал выше русскому языку, по математике, истории и биологии стал ниже.

ВПр Русский язык 7 класс (за курс 6 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Вологодская обл.	300	11325	23,62	39,38	30,47	6,53
город Вологда	38	3255	23,32	38,83	30,88	6,97
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		89	25,84	57,3	14,61	2,25

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7	111	89	23	51	13	2	74,16%	16,86

Результаты ВПр по русскому языку по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок .

ВПр Математика 7 класс (за курс 6 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Вологодская обл.	301	11019	24,99	50,16	21,89	2,96
город Вологда	38	3110	24,95	51,06	21,13	2,86

муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"									
			91		32,97		56,04	10,99	0

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7	111	91	30	51	10	0	67,03%	10,99

Результаты ВПР по математике по всем показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок .

ВПР Биология 7 класс (за курс 6 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	24							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	13026	340985	13,02	44,97	33,85	8,15		
Вологодская обл.	116	3027	29,8	46,75	21,01	2,44		
город Вологда	22	925	22,92	50,27	23,89	2,92		
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"			40		30	42,5	27,5	0

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7	111	40	12	17	11	0	70%	27,5

Результаты ВПР по биологии по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок.

ВПР История 7 класс (за курс 6 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	16							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76		
Вологодская обл.	232	5595	11,1	58,52	25,84	4,54		
город Вологда	37	1602	11,24	56,74	27,4	4,62		
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"			40		2,5	75	22,5	0

Класс	Кол-во учащихся посписку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7	111	40	1	30	9	0	97,5%	22,5

Результаты ВПР по истории по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок .

ВПР География 7 класс (за курс 6 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	33							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49		
Вологодская обл.	224	5773	4,3	45,26	43,67	6,77		
город Вологда	38	1737	5,58	42,14	43,41	8,87		
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		52	11,54	32,69	50	5,77		

Класс	Кол-во учащихся посписку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7	111	52	6	17	26	3	88,46%	55,77

Результаты ВПР по географии по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок .

ВПР Обществознание 7 класс (за курс 6 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	21							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8		
Вологодская обл.	217	5901	12,47	46,2	34,14	7,19		
город Вологда	38	1743	12,62	41,25	37,35	8,78		
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		43	11,63	53,49	23,26	11,63		

Класс	Кол-во учащихся посписку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество

7	111	43	5	23	10	5	88,37%	34,89
---	-----	----	---	----	----	---	--------	-------

Результаты ВПР по обществознанию по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок .

Общий свод по предметам 7 класс (за курс 6 класса).

ГОД	Предмет	Количество писавших	% 2	% 3	% 4	% 5	Качество знаний
							ОУ
2021	Русский язык	87	8,05	55,17	33,33	3,45	36,78
2022	Русский язык	89	25,84	57,3	14,61	2,25	16,86
2021	Математика	84	38,1	47,62	11,9	2,38	14,28
2022	Математика	91	32,97	56,04	10,99	0	10,99
2021	История	47	19,15	59,57	12,77	8,51	21,28
2022	История	40	2,5	75	22,5	0	22,5
2021	Биология	46	0	60,87	34,78	4,35	39,13
2022	Биология	40	30	42,5	27,5	0	27,5
2021	География	39	2,56	38,46	53,85	5,13	58,98
2022	География	52	11,54	32,69	50	5,77	55,77
2021	Обществознание	37	13,51	62,16	21,62	2,7	24,32
2022	Обществознание	43	11,63	53,49	23,26	11,63	34,89

Из общего свода показателей качества знаний видно, что по сравнению с прошлым годом уровень стал выше по истории и обществознанию, по русскому языку, математике, географии и биологии стал ниже.

ВПР Русский язык 8 класс (за курс 7 класса)
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Вологодская обл.	300	10707	25,59	44,21	25,9	4,3
город Вологда	38	2958	25,12	43,2	27,15	4,53
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		79	16,46	49,37	31,65	2,53

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
8	93	79	13	39	25	2	83,54%	34,18

Результаты ВПР по русскому языку по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок .

ВПр Математика 8 класс (за курс 7 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Вологодская обл.	300	10575	22,04	51,1	21,3	5,56
город Вологда	38	3005	23,26	49,42	22	5,32
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		81	18,52	55,56	22,22	3,7

Результаты ВПр по математике по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок .

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
8	93	81	14	45	18	3	81,48%	25,29

ВПр Физика 8 класс (за курс 7 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Вологодская обл.	192	3560	24,52	49,02	21,04	5,42
город Вологда	35	935	24,28	48,77	20,86	6,1
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		20	5	55	40	0

Результаты ВПр по физике по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
8	93	20	1	11	8	0	95%	40

ВПр Биология 8 класс (за курс 7 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	25						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54	
Вологодская обл.	98	1919	22,15	52,74	21,63	3,49	
город Вологда	19	546	17,95	56,78	22,34	2,93	
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		25	4	84	12	0	

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
8	93	25	1	21	3	0	96%	12

Результаты ВПр по биологии по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок .

ВПр История 8 класс (за курс 7 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	17						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12	
Вологодская обл.	229	5462	16,9	55,07	22,48	5,55	
город Вологда	38	1501	18,92	56,5	19,59	5	
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		42	11,9	76,19	11,9	0	

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
8	93	42	5	32	5	0	88,1%	11,9

Результаты ВПР по истории по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок .

ВПР География 8 класс (за курс 7 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Вологодская обл.	178	3649	21,81	59,66	16,94	1,59
город Вологда	35	1089	23,97	58,4	16,53	1,1
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		32	25	75	0	0

Класс	Кол-во учащихся По списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
8	93	32	8	24	0	0	75%	0

Результаты ВПР по географии по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, по школе ниже уровень положительных оценок .

ВПР Английский язык 8 класс (за курс 7 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Вологодская обл.	272	9269	39,2	39,43	17,49	3,88
город Вологда	38	2814	40,9	35,86	18,16	5,08
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		58	58,62	37,93	3,45	0

Класс	Кол-во учащихся По списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
8	93	58	34	22	2	0	41,38%	3,45

Результаты ВПР по английскому языку по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок .

ВПР Обществознание 8 класс (за курс 7 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	21						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67	
Вологодская обл.	218	5323	23,42	45,05	28,32	3,22	
город Вологда	37	1529	19,3	43,44	32,82	4,44	
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"			35	14,29	68,57	17,14	0

Класс	Кол-во учащихся По списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
8	93	35	5	24	6	0	85,71%	17,14

Результаты ВПР по обществознанию по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок .

Общий свод по предметам 8 класс (за 7 класс обучения)

ГОД	Предмет	Количество писавших	% 2	% 3	% 4	% 5	Качество знаний
							ОУ
2021	Русский язык	99	31,31	50,51	15,15	3,03	18,18
2022	Русский язык	79	16,46	49,37	31,65	2,53	34,18
2021	Математика	98	27,55	59,18	13,27	0	13,27
2022	Математика	81	18,52	55,56	22,22	3,7	25,29
2021	История	91	5,49	86,81	4,4	3,3	7,7
2022	История	42	11,9	76,19	11,9	0	11,9
2021	Биология	88	13,64	56,82	27,27	2,27	29,54

2022	Биология	25	4	84	12	0	12
2021	География	88	29,55	55,68	10,23	4,55	14,78
2022	География	32	25	75	0	0	0
2021	Обществознание	92	25	58,7	13,04	3,26	16,3
2022	Обществознание	35	14,29	68,57	17,14	0	17,14
2021	Физика	90	18,89	46,67	28,89	5,56	34,45
2022	Физика	20	5	55	40	0	40
2021	Английский язык	67	22,39	64,18	13,43	0	13,43
2022	Английский язык	58	58,62	37,93	3,45	0	3,45
2021	Немецкий язык	22	4,55	72,73	22,73	0	22,73

Из общего свода показателей качества знаний видно, что по сравнению с прошлым годом уровень стал выше по русскому языку, по математике, истории, обществознанию, физике, по географии, английскому языку и биологии стал ниже. В ВПР по немецкому языку участников в 2022 году не было.

ВПР Русский язык 9 класс (за курс 8 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Вологодская обл.	304	9978	31,62	30,64	31,95	5,79
город Вологда	38	2795	31,52	29,41	32,34	6,73
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		90	15,56	55,56	25,56	3,33

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
9	108	90	14	50	23	3	84.44%	28,89

Результаты ВПР по русскому языку по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок.

ВПР Математика 9 класс (за курс 8 класса)
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Вологодская обл.	300	9975	24,04	60,41	14,84	0,71
город Вологда	38	2719	24,2	60,32	14,82	0,66
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		91	36,26	53,85	9,89	0

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
9	108	91	33	49	9	0	63,74%	9,89

Результаты ВПР по математике по всем показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок.

ВПР Физика 9 класс (за курс 8 класса)
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Вологодская обл.	183	3318	27,06	49,82	18,38	4,73
город Вологда	34	893	24,97	51,96	18,7	4,37
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		14	21,43	78,57	0	0

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
9	108	13	3	11	0	0	78,57	0

Результаты ВПР по физике по показателям ниже, чем в среднем по городу, по школе выявлен нулевой уровень положительных оценок .

ВПР Химия 9 класс (за курс 8 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	36							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75		
Вологодская обл.	187	3471	10,92	34,63	38	16,45		
город Вологда	35	978	10,74	36,81	37,32	15,13		
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		25	4	48	40	8		

Класс	Кол-во учащихся По списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
9	108	25	1	12	10	2	96%	48

Результаты ВПР по химии по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок .

ВПР История 9 класс (за курс 8 класса)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	17							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13		
Вологодская обл.	180	3678	16,23	53,7	24,93	5,14		
город Вологда	34	1058	16,73	56,62	22,59	4,06		
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		38	5,26	76,32	15,79	2,63		

Класс	Кол-во учащихся По списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
9	108	38	2	29	6	1	94,74	18,42

Результаты ВПР по истории по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок .

ВПР География 9 класс (за курс 8 класса)
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	33							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48		
Вологодская обл.	193	3599	20,01	54,88	22,2	2,92		
город Вологда	33	984	19,41	51,63	25,3	3,66		
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"		18	33,33	50	11,11	5,56		

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
9	108	18	6	9	2	1	66,67%	16,67

Результаты ВПР по географии по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок .

ВПР Обществознание 9 класс (за курс 8 класса)
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	22							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67		
Вологодская обл.	176	3400	18,82	53,05	23,61	4,52		
город Вологда	37	987	17,24	50,99	26,06	5,71		
муниципальное		21	4,76	95,24	0	0		

общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Класс	Кол-во учащихся По списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
9	108	21	1	20	0	0	95,24%	0

Результаты ВПР по обществознанию по показателям ниже, чем в среднем по городу, по школе выявлен нулевой уровень положительных оценок .

Общий свод по предметам 9 класс (за курс 8 класса)

ГОД	Предмет	Количество писавших	% 2	% 3	% 4	% 5	Качество знаний
							ОУ
2021	Русский язык	66	48,48	21,21	28,79	1,52	30,31
2022	Русский язык	90	15,56	55,56	25,56	3,33	28,89
2021	Математика	69	44,93	49,28	5,8	0	5,8
2022	Математика	91	36,26	53,85	9,89	0	9,89
2021	История	22	9,09	77,27	13,64	0	13,64
2022	История	38	5,26	76,32	15,79	2,63	18,42
2021	Биология	24	4,17	45,83	50	0	50
2022	Биология	0	-	-	-	-	-
2021	География	23	17,39	43,48	26,09	13,04	39,13
2022	География	18	33,33	50	11,11	5,56	16,67
2021	Обществознание	21	52,38	33,33	14,29	0	14,29
2022	Обществознание	21	4,76	95,24	0	0	0
2021	Физика	24	54,17	45,83	0	0	0
2022	Физика	14	21,43	78,57	0	0	0
2021	Химия	21	14,29	28,57	38,1	19,05	57,15
2022	Химия	25	4	48	40	8	48

Из общего свода показателей качества знаний видно, что по сравнению с прошлым годом уровень стал выше русскому языку, по математике, истории и биологии стал ниже.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ СОШ №25, целях организованного проведения оценки качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (далее–ВПР) и в соответствии с приказами Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Весной 2023 года все учащиеся 5-8 классов участвовали в ВПР, 10-11 классы в режиме апробации. В 10 классе обучающиеся писали по предмету география, 11 класс выбрал биологию.

Назначение ВПР в 5- 8 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку, немецкому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5- 8, 10, 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В 5 и 6 классах по предметам математика и русский язык ВПР были проведены с контролем объективности.

ВПР Русский язык 5 класс

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Вологодская обл.	290	12557	15,5	36,93	33,66	13,92
город Вологда	37	3868	16,64	34,88	33,27	15,21
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	103	83	15,66	44,58	31,33	8,43

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
5	103	83	13	37	36	7	84,34	39,76

Результаты ВПР по русскому языку почти по всем показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Максимальный первичный балл:	45	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	30,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	59,04

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	10,84
Всего	83	100

Статистический анализ результатов ВПР по русскому языку показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников подтвердили отметки по журналу.

Результаты ВПР по русскому языку по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок.

Максимальный балл (45 баллов) по русскому языку никто из участников не получил.

ВПР Математика 5 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Вологодская обл.	290	12483	8,97	34,89	39,54	16,61
город Вологда	37	3815	8,58	33,2	41,01	17,21
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	103	98	21,43	38,78	30,61	9,18

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
5	103	98	21	38	30	9	78,57	39,79

Результаты ВПР по математике по всем показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Максимальный первичный балл:	15	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	43,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	44,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	11,22
Всего	98	100

Статистический анализ результатов ВПР по математике не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников не подтвердили отметки по журналу.

ВПР Биология 5 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	29						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96	
Вологодская обл.	290	12640	10,7	41,74	38,65	8,91	
город Вологда	37	3871	9,63	41,15	39,58	9,65	
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	103	95	8,42	51,58	35,79	4,21	

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
5	103	95	8	49	34	4	91,58	40

Результаты ВПР по биологии по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, региону и РФ, но по школе уровень положительных оценок выше.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	43,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	35,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	21,05
Всего	95	100

Статистический анализ результатов ВПР по биологии не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников не подтвердили отметки по журналу.

ВПР История 5 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Вологодская обл.	290	12573	8,96	41,66	36,09	13,29
город Вологда	37	3855	9,29	38,63	36,29	15,8
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	103	95	9,47	57,89	25,26	7,37

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
5	103	95	9	55	24	7	90,53	32,63

Результаты ВПР по истории по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок .

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,26
Всего	95	100

Статистический анализ результатов ВПР по истории показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников подтвердили отметки по журналу.

Общий свод по предметам 5 класс

ГОД	Предмет	Количество писавших	% 2	% 3	% 4	% 5	Качество знаний
							ОУ
2021	Русский язык	109	27,52	33,94	31,19	7,34	38,53
2022	Русский язык	64	17,19	34,38	35,94	12,5	48,44
2023	Русский язык	83	15,66	44,58	31,33	8,43	39,76
2021	Математика	101	20,79	41,58	27,72	9,9	37,62
2022	Математика	68	14,71	52,94	25	7,35	32,35
2023	Математика	98	21,43	38,78	30,61	9,18	39,79
2021	История	105	14,29	50,48	24,76	10,48	35,24
2022	История	72	4,17	75	15,28	5,56	20,84
2023	История	95	9,47	57,89	25,26	7,37	32,63
2021	Биология	103	13,59	40,78	37,86	7,77	45,63
2022	Биология	70	18,57	57,14	21,43	2,86	24,29
2023	Биология	95	8,42	51,58	35,79	4,21	40

Качество обучения обучающихся 5-х классов в 2023 году по русскому языку ниже показателей 2022 года, но показатели по математике, истории, биологии выше за 2023, чем за 2022 год. При этом обучающиеся, набравших минимальное количество баллов, наблюдается высокий уровень по биологии и истории.

ВПР Русский язык 6 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Вологодская обл.	292	12100	18,52	38,11	34,75	8,63
город Вологда	37	3790	18,38	35,18	36,02	10,42
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	81	73	23,29	36,99	31,51	8,22

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
6	81	73	17	27	23	6	76,71	39,73

Результаты ВПР по русскому языку по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	43,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	43,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	12,33
Всего	73	100

Статистический анализ результатов ВПР по русскому языку не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников не подтвердили отметки по журналу ВПР Математика 6 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Вологодская обл.	292	12038	19,5	48,42	27,25	4,83
город Вологда	37	3778	20,06	48,99	25,94	5
муниципальное общеобразовательное	81	68	41,18	36,76	20,59	1,47

учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
6	81	68	28	25	14	1	58,82	22,06

Результаты ВПР по математике по всем показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	68	100

Статистический анализ результатов ВПР по математике не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников не подтвердили отметки по журналу.

ВПР Биология 6 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Вологодская обл.	115	3355	19,03	50,5	26,22	4,26
город Вологда	21	874	14,22	52,77	27,11	5,9
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	81	43	11,63	58,14	20,93	9,3

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
6	81	43	5	25	9	4	88,37	29,96

Результаты ВПР по биологии по некоторым показателям выше, чем в среднем по городу, и по школе выше уровень положительных оценок.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	51,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	41,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,98
Всего	43	100

Статистический анализ результатов ВПР по биологии не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников не подтвердили отметки по журналу

ВПР История 6 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Вологодская обл.	219	6045	8,62	53,6	30,32	7,46
город Вологда	37	1862	7,41	52,95	32,01	7,63
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	81	24	8,33	45,83	25	20,83

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
6	81	24	2	11	6	6	91,67	45,83

Результаты ВПР по истории по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок .

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	45,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

Статистический анализ результатов ВПР по истории не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников не подтвердили отметки по журналу.

ВПР География 6 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Вологодская обл.	221	6060	2,85	38,63	48,84	9,67
город Вологда	37	1927	2,08	33,73	52,05	12,14
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	81	19	0	57,89	42,11	0

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
6	81	19	0	11	8	0	100	42,11

Результаты ВПР по географии по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе ниже уровень положительных оценок составляет 100% .

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Статистический анализ результатов ВПР по географии показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников подтвердили отметки по журналу.

ВПР Обществознание 6 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Вологодская обл.	224	5965	8,85	45,41	35,63	10,11
город Вологда	37	1921	8,85	40,85	36,72	13,58
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	81	49	8,16	40,82	44,9	6,12

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
6	81	49	4	20	22	3	91,84	51,02

Результаты ВПР по обществознанию по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок .
Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	48,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	36,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	14,29
Всего	49	100

Статистический анализ результатов ВПР по обществознанию не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников не подтвердили отметки по журналу.

Общий свод по предметам 6 класс .

ГОД	Предмет	Количество писавших	% 2	% 3	% 4	% 5	Качество знаний
							ОУ
2021	Русский язык	87	8,05	55,17	33,33	3,45	36,78
2022	Русский язык	89	25,84	57,3	14,61	2,25	16,86

2023	Русский язык	73	23,29	36,99	31,51	8,22	39,73
2021	Математика	84	38,1	47,62	11,9	2,38	14,28
2022	Математика	91	32,97	56,04	10,99	0	10,99
2023	Математика	68	41,18	36,76	20,59	1,47	22,06
2021	История	47	19,15	59,57	12,77	8,51	21,28
2022	История	40	2,5	75	22,5	0	22,5
2023	История	24	8,33	45,83	25	20,83	45,83
2021	Биология	46	0	60,87	34,78	4,35	39,13
2022	Биология	40	30	42,5	27,5	0	27,5
2023	Биология	43	11,63	58,14	20,93	9,3	29,96
2021	География	39	2,56	38,46	53,85	5,13	58,98
2022	География	52	11,54	32,69	50	5,77	55,77
2023	География	19	0	57,89	42,11	0	42,11
2021	Обществознани е	37	13,51	62,16	21,62	2,7	24,32
2022	Обществознани е	43	11,63	53,49	23,26	11,63	34,89
2023	Обществознани е	49	8,16	40,82	44,9	6,12	51,02

Из общего свода показателей качества знаний видно, что по сравнению с прошлым годом уровень стал выше по биологии, истории и обществознанию, по русскому языку, математике, но по географии стал ниже.

ВПР Русский язык 7 класс
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	47						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5	
Вологодская обл.	298	11791	22,25	42,17	29,9	5,68	
город Вологда	38	3594	25,07	38,9	30,52	5,51	
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	113	87	21,84	44,83	32,18	1,15	

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	----------

7	113	87	19	39	28	1	78,16	33,33
---	-----	----	----	----	----	---	-------	-------

Результаты ВПР по русскому языку по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок .

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	65,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,9
Всего	87	100

Статистический анализ результатов ВПР по русскому языку показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников подтвердили отметки по журналу.

ВПР Математика 7 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Вологодская обл.	298	11487	16,86	51,46	25,28	6,4
город Вологда	38	3411	18,79	50,69	24,6	5,92
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	113	96	19,79	55,21	18,75	6,25

Результаты ВПР по математике по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок .

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7	113	96	19	53	18	6	80,21	25

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	38,54

журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	59,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,08
Всего	96	100

Статистический анализ результатов ВПР по математике показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников подтвердили отметки по журналу.

ВПР Физика 7 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Вологодская обл.	231	5691	17,1	50,03	25,46	7,42
город Вологда	38	1711	18,94	52,07	21,8	7,19
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	113	37	8,11	35,14	48,65	8,11

Результаты ВПР по физике по некоторым показателям выше, чем в среднем по городу, и по школе выше уровень положительных оценок.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7	113	37	3	13	18	3	91,89	56,76

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	32,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	35,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	32,43
Всего	37	100

Статистический анализ результатов ВПР по физике не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников не подтвердили отметки по журналу.

ВПР Биология 7 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Вологодская обл.	122	3607	11,01	56,89	28,06	4,05
город Вологда	21	1029	6,41	50,83	35,28	7,48
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	113	49	18,37	48,98	26,53	6,12

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7	113	29	9	24	13	3	81,63	32,65

Результаты ВПР по биологии по всем показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок .

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	311	42,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	362	48,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	67	9,05
Всего	744	100

Статистический анализ результатов ВПР по биологии не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников не подтвердили отметки по журналу.

ВПР История 7 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Вологодская обл.	169	3620	10,36	53,07	28,56	8,01
город Вологда	34	1105	11,76	52,49	27,42	8,33

муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	113	34	11,76	73,53	11,76	2,94
---	-----	----	-------	-------	-------	------

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7	113	34	4	25	4	1	88,24	14,7

Результаты ВПР по истории по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе уровень положительных оценок равен уровню по городу .
Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100

Статистический анализ результатов ВПР по истории не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников не подтвердили отметки по журналу.

ВПР География 7 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Вологодская обл.	195	4101	16,95	61,35	19,17	2,54
город Вологда	34	1179	16,96	60,9	19,42	2,71
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	113	26	46,15	30,77	23,08	0

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7	113	26	12	8	6	0	53,85	23,08

Результаты ВПР по географии по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, по школе ниже уровень положительных оценок .

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Статистический анализ результатов ВПР по географии не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников не подтвердили отметки по журналу.

ВПР Английский язык 7 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Вологодская обл.	270	10428	34,5	42,85	18,6	4,04
город Вологда	38	3303	34,64	40,72	19,74	4,9
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	113	74	39,19	41,89	14,86	4,05

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7	113	74	29	31	11	3	60,81	18,91

Результаты ВПР по английскому языку по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок .

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	59,46

журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	40,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	74	100

Статистический анализ результатов ВПР по английскому языку не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, почти все количество участников не подтвердили отметки по журналу.

ВПР Немецкий язык 7 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4915	45817	13,69	50,14	29,64	6,53
Вологодская обл.	60	827	26,26	49,12	20,83	3,79
город Вологда	7	129	15,5	44,19	34,11	6,2
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	113	15	46,67	53,33	0	0

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7	113	15	7	8	0	0	53,33	0

Результаты ВПР по немецкому языку по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок .

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Статистический анализ результатов ВПР по немецкому языку не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников не подтвердили отметки по журналу.

ВПР Обществознание 7 класс
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Вологодская обл.	177	3821	15,79	44,37	32,92	6,92
город Вологда	35	1237	15,86	43,03	33,74	7,36
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	113	24	4,17	58,33	33,33	4,17

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7	113	24	1	14	8	1	95,83	37,5

Результаты ВПР по обществознанию по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

Статистический анализ результатов ВПР по обществознанию показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников подтвердили отметки по журналу.

Общий свод по предметам 7 класс

ГОД	Предмет	Количество	% 2	% 3	% 4	% 5	Качество знаний
-----	---------	------------	-----	-----	-----	-----	-----------------

		писавших					ОУ
2021	Русский язык	99	31,31	50,51	15,15	3,03	18,18
2022	Русский язык	79	16,46	49,37	31,65	2,53	34,18
2023	Русский язык	87	21,84	44,83	32,18	1,15	33,33
2021	Математика	98	27,55	59,18	13,27	0	13,27
2022	Математика	81	18,52	55,56	22,22	3,7	25,29
2023	Математика	96	19,79	55,21	18,75	6,25	25
2021	История	91	5,49	86,81	4,4	3,3	7,7
2022	История	42	11,9	76,19	11,9	0	11,9
2023	История	34	11,76	73,53	11,76	2,94	14,7
2021	Биология	88	13,64	56,82	27,27	2,27	29,54
2022	Биология	25	4	84	12	0	12
2023	Биология	49	18,37	48,98	26,53	6,12	32,65
2021	География	88	29,55	55,68	10,23	4,55	14,78
2022	География	32	25	75	0	0	0
2023	География	26	46,15	30,77	23,08	0	23,08
2021	Обществознание	92	25	58,7	13,04	3,26	16,3
2022	Обществознание	35	14,29	68,57	17,14	0	17,14
2023	Обществознание	24	4,17	58,33	33,33	4,17	37,5
2021	Физика	90	18,89	46,67	28,89	5,56	34,45
2022	Физика	20	5	55	40	0	40
2023	Физика	37	8,11	35,14	48,65	8,11	56,76
2021	Английский язык	67	22,39	64,18	13,43	0	13,43
2022	Английский язык	58	58,62	37,93	3,45	0	3,45
2023	Английский язык	74	39,19	41,89	14,86	4,05	18,91
2021	Немецкий язык	22	4,55	72,73	22,73	0	22,73
2022	Немецкий язык	0					
2023	Немецкий язык	15	46,67	53,33	0	0	0

Из

общего свода показателей качества знаний видно, что по сравнению с прошлым годом уровень стал выше по английскому языку, физике, обществознанию, по географии, биологии, истории, но по русскому языку, по математике стал незначительно ниже. В ВПР по немецкому языку участников в 2022 году не было, но в 2023 уровень качества 0.

ВПР Русский язык 8 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Вологодская обл.	296	11014	24,85	32,74	35,56	6,85
город Вологда	38	3236	28,62	30,2	33,68	7,51
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя	94	78	25,64	37,18	29,49	7,69

общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"							
---	--	--	--	--	--	--	--

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
8	94	78	20	29	23	6	74,36	37,18

Результаты ВПР по русскому языку по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	41,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,97
Всего	78	100

Статистический анализ результатов ВПР по русскому языку показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, половина количества участников подтвердили отметки по журналу.

ВПР Математика 8 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Вологодская обл.	295	10707	17,08	60,54	20,99	1,39
город Вологда	38	3094	19,63	59,32	19,53	1,52
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	94	73	9,59	71,23	19,18	0

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	----------

8	94	73	7	52	14	0	90,41	19,18
---	----	----	---	----	----	---	-------	-------

Результаты ВПР по математике по всем показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок .

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	34,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	56,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,59
Всего	73	100

Статистический анализ результатов ВПР по математике показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников подтвердили отметки по журналу.

ВПР Физика 8 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Вологодская обл.	183	3487	19,33	50,65	24,35	5,68
город Вологда	35	1032	20,35	50,58	22,48	6,59
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	94	25	0	24	48	28

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
8	94	25	0	6	12	7	100	76

Результаты ВПР по физике по показателям выше, чем в среднем по городу, по школе выявлен высокий уровень положительных оценок, успеваемость 100%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	48
Всего	25	100

Статистический анализ результатов ВПР по физике не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников не подтвердили отметки по журналу.

ВПР Химия 8 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Вологодская обл.	182	3618	7,51	33,76	39,26	19,46
город Вологда	37	1004	8,48	34,95	37,44	19,13
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	94	32	6,25	46,88	34,38	12,5

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
8	94	32	2	15	11	4	93,75	46,88

Результаты ВПР по химии по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок .

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	43,75

Всего	32	100
-------	----	-----

Статистический анализ результатов ВПР по химии не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, участники не подтвердили отметки по журналу.

ВПР История 8 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Вологодская обл.	177	3564	9,09	49,89	32,1	8,92
город Вологда	34	1084	8,39	50,18	31,55	9,87
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	94	32	15,63	78,13	6,25	0

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
8	94	32	5	25	2	0	84,37	6,25

Результаты ВПР по истории по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	40,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,13
Всего	32	100

Статистический анализ результатов ВПР по истории показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников подтвердили отметки по журналу.

ВПР География 8 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Вологодская обл.	184	3468	15,46	54,38	26,21	3,95
город Вологда	36	1014	19,23	50,99	25,84	3,94
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	94	19	21,05	47,37	26,32	5,26

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
8	94	19	4	9	5	1	78,95	31,58

Результаты ВПР по географии по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе ниже уровень положительных оценок.
Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	68,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	31,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Статистический анализ результатов ВПР по географии не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников не подтвердили отметки по журналу.

ВПР Обществознание 8 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Вологодская обл.	187	3848	15,74	49,85	28,14	6,27
город Вологда	37	1138	15,71	47,59	30,16	6,54

муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	94	22	13,64	81,82	4,55	0
---	----	----	-------	-------	------	---

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
8	94	22	3	18	1	0	86,36	4,55

Результаты ВПР по географии по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, и по школе выше уровень положительных оценок.
Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Статистический анализ результатов ВПР по обществознанию показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников подтвердили отметки по журналу.

Общий свод по предметам 8 класс

ГОД	Предмет	Количество писавших	% 2	% 3	% 4	% 5	Качество знаний
							ОУ
2021	Русский язык	66	48,48	21,21	28,79	1,52	30,31
2022	Русский язык	90	15,56	55,56	25,56	3,33	28,89
2023	Русский язык	78	25,64	37,18	29,49	7,69	37,18
2021	Математика	69	44,93	49,28	5,8	0	5,8
2022	Математика	91	36,26	53,85	9,89	0	9,89
2023	Математика	73	9,59	71,23	19,18	0	19,18
2021	История	22	9,09	77,27	13,64	0	13,64
2022	История	38	5,26	76,32	15,79	2,63	18,42
2023	История	32	15,63	78,13	6,25	0	6,25
2021	Биология	24	4,17	45,83	50	0	50
2022	Биология	0	-	-	-	-	-
2023	Биология	0	-	-	-	-	-
2021	География	23	17,39	43,48	26,09	13,04	39,13
2022	География	18	33,33	50	11,11	5,56	16,67

2023	География	19	21,05	47,37	26,32	5,26	31,58
2021	Обществознание	21	52,38	33,33	14,29	0	14,29
2022	Обществознание	21	4,76	95,24	0	0	0
2023	Обществознание	22	13,64	81,82	4,55	0	4,55
2021	Физика	24	54,17	45,83	0	0	0
2022	Физика	14	21,43	78,57	0	0	0
2023	Физика	25	0	24	48	28	76
2021	Химия	21	14,29	28,57	38,1	19,05	57,15
2022	Химия	25	4	48	40	8	48
2023	Химия	32	6,25	46,88	34,38	12,5	46,88

Из общего свода показателей качества знаний видно, что по сравнению с прошлым годом уровень стал выше русскому языку, по математике, географии, обществознанию, физике, но по истории стал ниже. В ВПР по биологии обучающиеся вновь не принимали участие.

Результаты ВПР 10-11 классов по предметам (весна 2023 года):
ВПР География 10 класс в режиме апробации

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3806	54794	2,39	24,81	48,93	23,87
Вологодская обл.	59	933	2,68	34,83	48,34	14,15
город Вологда	8	198	0,51	44,44	44,95	10,1
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	26	23	0	21,74	65,22	13,04

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
10	26	23	0	5	15	3	100	78,26

Результаты ВПР по географии по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	39,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

Статистический анализ результатов ВПР по географию не показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников не подтвердили отметки по журналу.

ВПР Биология 11 класс в режиме апробации

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Вологодская обл.	26	296	4,39	27,7	38,51	29,39
город Вологда	8	103	9,71	33,98	27,18	29,13
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Баталова"	15	13	7,69	61,54	23,08	7,69

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
11	15	13	1	8	3	1	92,31	30,77

Результаты ВПР по биологии по некоторым показателям ниже, чем в среднем по городу, но по школе выше уровень положительных оценок.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	32	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

журналу) %		
Всего	13	100

Статистический анализ результатов ВПР по биологии показал наличие взаимосвязи средней степени выраженности между первичными баллами ВПР и школьными отметками, более половины количества участников подтвердили отметки по журналу.

Общий свод по предметам 10, 11 класс

ГОД	Предмет	Количество писавших	% 2	% 3	% 4	% 5	Качество знаний
							ОУ
2022	География	14	0	71,43	21,43	7,14	28,57
2023	География	23	0	21,74	65,22	13,04	78,26
2022	Биология	21	14,29	14,29	66,67	4,76	71,43
2023	Биология	13	7,69	61,54	23,08	7,69	30,77

Из общего свода показателей качества знаний видно, что по сравнению с прошлым годом в 10 классе наблюдается нулевой уровень неудовлетворительных оценок. Уровень качества по этому предмету стал выше. В ВПР по биологии среди обучающихся 11 класса виден спад качества, но и положительный момент, меньше стал процент неудовлетворительных оценок.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 5-11 классов в 2022-2023 учебном году

В целях углубления и улучшения работы обучающихся, привития интереса к учебным предметам, выявления, развития и поддержки одаренных детей и согласно Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказы (распоряжения) органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ), органов публичной власти федеральной территории «Сириус», осуществляющих полномочия, предусмотренные пунктом 5 части 1 статьи 8 Федерального закона «О федеральной территории «Сириус» (далее – ОПВ «Сириус»), Локальные нормативные акты органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – ОМС), и образовательных организаций (далее – ОО), Положения о Всероссийской олимпиаде школьников по предметам с 18.09.23 по 24.10.2023 г. был проведен школьный этап олимпиады по большинству предметов, заявленных в списке проведения. В школьном этапе олимпиады участвовали все желающие обучающиеся. По результатам протоколов предметных комиссий об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году выявлено следующее:

№	Предмет	Количество участников							Итог о	Кол-во призеров	Кол-во победителей
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			

1	Английский язык	11	1	7	5	5	2	0	31	1	6
2	Астрономия	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
3	Биология	5	2	20	5	6	1	1	40	3	2
4	География	4	2	7	7	14	1	0	35	1	1
5	Информатика	0	6	0	0	11	0	2	19	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	18	4	6	3	4	0	1	36	3	3
9	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Литература	17	4	8	6	3	1	0	39	10	5
11	Математика	39	21	13	4	4	0	1	82	0	0
12	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Обществознание	0	0	12	5	16	9	2	44	0	1
14	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	13	3	2	0	18	2	1
15	Право	0	0	0	0	3	0	1	4	0	1
16	Русский язык	16	13	17	22	0	0	0	68	11	5
17	Технология	10	1	4	3	3	0	0	21	0	0
18	Физика	0	0	0	1	3	0	0	4	0	0
19	Физическая культура	24	13	16	31	8	1	2	95	14	7
20	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Химия	0	0	0	0	10	0	1	11	0	0
22	Экология	0	0	0	0	8	0	1	9	2	1
23	Экономика	0	0	0	0	3	1	1	5	0	0
	Итого:	144	67	110	105	105	18	13	562	47	33

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 261 ученик, процент от общего количества учащихся 5 – 11 классов 49%.

Количество участников, которые смогли пройти на МЭ ВОШ невелико, в целом прошли отбор по проходным баллам только 16 человек, 1 человек смог заявиться на обществознание, 2 на ОБЖ, как призеры прошлого года.

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества работ на 50 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Обучающиеся участвовали в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, астрономии, технологии, экономике, экологии.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по физической культуре (95 человек) математике (82 человека), русскому языку(68 человек), обществознанию (44 человека), биологии (40 человек), литературе (39 человек).

Небольшое количество детей приняли участие в олимпиаде по астрономии (1 человек), информатике (1 человек), физике (4 человек), химии (4 человека), праву (4 человек), экономике (5 человек). Всего члены предметных комиссий проверили 562 работ, это тоже немного меньше по сравнению с прошлым годом (612 работ). Продолжение сохранения достаточно высокого количества участников школьного этапа ВсОШ в 2023 году, фактов участия – 562(в прошлом году для сравнения фактов участия – 612), объясняется исполнением технологической схемы проведения этапа: работа во всех классах начинается одновременно, учебный процесс в школе не прерывается, учителей-организаторов в аудитории для всех желающих было достаточно. Вторая причина – мотивация детей увеличилась (подали заявки на участие даже большее количество учащихся, но многие потеряли интерес, забывали, болели и т.д.).

Не писали в этом году олимпиады по французскому, китайскому и испанскому языку, МХК (предметы не изучаются в школе), в этом году появились участники по таким предметам, как технология, астрономия, экономика, хотя в прошлом году дети не участвовали.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2022 учебный год	2023 учебный год
1	Английский язык	64	31
2	Астрономия	0	1
3	Биология	33	40
4	География	24	35
5	Информатика	1	19
6	Искусство (МХК)	0	0
7	Испанский язык	0	0
8	История	25	36
9	Китайский язык	1	0
10	Литература	72	39
11	Математика	157	82
12	Немецкий язык	22	0
13	Обществознание	35	44
14	Основы безопасности жизнедеятельности	90	18

15	Право	12	4
16	Русский язык	141	68
17	Технология	0	21
18	Физика	7	4
19	Физическая культура	9	95
20	Французский язык	0	0
21	Химия	15	11
22	Экология	10	9
23	Экономика	0	5
ВСЕГО:		612	562

Необходимо отметить, что качественные показатели выполнения олимпиадных работ остаются на достаточно низком уровне; 50%-ный барьер преодолело небольшое количество участников.

Результаты участия МОУ «СОШ № 25» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди 5-11 классов в 2023-2024 учебном году

В целях углубления и улучшения работы обучающихся, привития интереса к учебным предметам, выявления, развития и поддержки одаренных детей и согласно Положения о Всероссийской олимпиады школьников по предметам с 01.11.23 по 08.12.2023 г. был проведен муниципальный этап олимпиады по всем предметам. В муниципальном этапе олимпиады участвовали обучающиеся из числа учащихся, набравших проходной балл. По результатам протоколов предметных комиссий об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году выявлено следующее:

- участие в муниципальном этапе ВсОШ приняли 15 учеников нашей школы, из них 2 ученика были заявлены на участие в 2х олимпиадах и 2 участника заявили по причине того, что были призерами МЭ в 2022 году. 1 ребенок перешел из другой школы, там она являлась заявленным участником на МЭ по праву, но следует отметить, что это бывшая выпускница нашей школы, окончила 9 класс и поступила на обучение в другую школу.

предмет	класс	ФИ учащегося	место
Французский язык	7 - 11	Участников не было	
Литература	7 - 11	Участников не было	
История	9	Участников не было	
География	7 - 11	Участников не было	
Английский язык	7	1	участник
	8	1	призер
	8	1	призер
Русский язык	7 - 11	Участников не было	

Право	11	1	участник
Обществознание	10	1	участник
Физическая культура	7	1	участник
	11	1	участник
	11	1	участник
	9	1	участник
Экология	9	1	участник
	9	1	участник
Экономика	7 - 11	Участников не было	
Физика	9	1	участник
	9	1	участник
Химия	7 - 11	Участников не было	
ОБЖ	9	1	призер
Биология	7	1	призер
	9	1	участник
	7 - 8	Участников не было	
Технология	7 - 8	Участников не было	
Астрономия	7 - 11	Участников не было	
Математика	11	Участников не было	
Искусство (МХК)	9 - 11	Участников не было	
Информатика	7 - 11	Участников не было	
Немецкий язык	7-11	Участников не было	
Китайский язык	7-11	Участников не было	
Итальянский язык	7-11	Участников не было	

Свод участников муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1		
2		
2	2	
1	1	
4	1	
2		
3		

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие не во всех олимпиадах муниципального этапа. Не было участников в олимпиаде по русскому языку, французскому языку, китайскому, итальянскому и немецкому языку, информатике, литературе, искусству (МХК), астрономии, экономике, технологии, химии, географии, истории, математике. Призерами стали 4 человек, что по сравнению с итогом прошлого года, стало меньше, победителей нет.

Результаты участия МОУ «СОШ № 25» в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди 5-11 классов в 2023-2024 учебном году

В целях углубления и улучшения работы обучающихся, привития интереса к учебным предметам, выявления, развития и поддержки одаренных детей и согласно Положения о Всероссийской олимпиады школьников по предметам с 10.01.24 по 29.02.2024 г. был проведен региональный этап олимпиады по всем предметам. В региональном этапе олимпиады участвовали обучающиеся из числа учащихся, набравших проходной балл. По результатам протоколов предметных комиссий об итогах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году выявлено следующее:

- участие в региональном этапе ВсОШ приняли 2 ученика нашей школы, из них 1 ребенок перешел из другой школы, там она являлась заявленным участником на МЭ по истории, но следует отметить, что это бывшая выпускница нашей школы, окончила 9 класс и поступила на обучение в другую школу.

предмет	класс	ФИ учащегося	место
Французский язык	7 - 11	Участников не было	
Литература	7 - 11	Участников не было	
История	10	1	участник
География	7 - 11	Участников не было	
Английский язык	7	Участников не было	
	8	Участников не было	
	8	Участников не было	
Русский язык	7 - 11	Участников не было	
Право	11	Участников не было	
Обществознание	10	Участников не было	
Физическая культура	7	Участников не было	
	11	Участников не было	
	11	Участников не было	
Экология	9	Участников не было	
	9	1	призер
Экономика	7 - 11	Участников не было	
Физика	9	Участников не было	
	9	Участников не было	
Химия	7 - 11	Участников не было	
ОБЖ	9	Участников не было	
		Участников не было	
Биология	7		
	9	Участников не было	
Технология	7 - 8	Участников не было	
Астрономия	7 - 11	Участников не было	
Математика	11	Участников не было	

Искусство (МХК)	9 - 11	Участников не было	
Информатика	7 - 11	Участников не было	
Немецкий язык	7-11	Участников не было	
Китайский язык	7-11	Участников не было	
Итальянский язык	7-11	Участников не было	

Свод участников
регионального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей
1	1	0
1	0	0

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы вышли на региональный уровень всероссийской олимпиады, что по сравнению с прошлым годом улучшилось. Призером стал 1 человек, победителей нет.

Анализ итоговой аттестации 2023 года
Результаты ГИА 9

Главной задачей для педагогов школы в период подготовки к ГИА стала возможность обеспечить 100 % успеваемость на экзамене по русскому языку и математике и всех экзаменов по выбору. Для этого с января месяца были организованы консультации в после урочное время по всем вышеперечисленным предметам, но по математике не все обучающиеся сдали экзамен. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», совместным приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2023 г. была проведена в штатном режиме в формах выпускного государственного экзамена (ГВЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) для учеников девятых классов. Назначение экзаменационной работы состоит в оценке

уровня общеобразовательной подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся 9-х классов оценке качества сформированности предметной компетенции обучающихся, получению объективной картины состояния общеобразовательной подготовки школьников, а также ГВЭ и ОГЭ позволяют организовать подготовку обучающихся средней школы к единому государственному экзамену.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ (ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах. В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х классов, предметные стенды (уголки) папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям в кабинетах. В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ (ГВЭ), работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ (ГВЭ) по предмету. Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в начале учебного года. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений.

Общие сведения об учащихся

В 2022 – 2023 учебном году в 9 классах обучалось 102 человека. К государственной итоговой аттестации было допущено 99 учащихся (из них 12 человек ОВЗ), 3 человека имели академическую задолженность, были не допущены к итоговой аттестации (продолжили свое обучение повторно в 9 классе в вечерней школе).

В государственной итоговой аттестации по заявлению приняли участие обучающиеся, которые в прошлом и позапрошлом году не прошли ГИА и не получили аттестат - 5 человек с прошлого учебного года и 1 с 2021-2022 учебного года: Седунова Кристина (математика ОГЭ, информатика ОГЭ), Иваненко Анна (математика ОГЭ, информатика ОГЭ), Рогалева Елизавета (информатика ОГЭ), Тимофеев Максим (математика ГВЭ), Леонтьева Ксения (математика ГВЭ).

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также по выбору – биология, география, обществознание, информатика, физика, история, химия, английский язык, литература. Дети с ОВЗ сдавали только обязательные предметы – математику и русский язык.

По решению педагогических советов, 96 выпускников, что составляет 97 % (в 2022 г. – 92,4 %), получили документы об основном общем образовании, в том числе, из них получили аттестаты с отличием 4 человека, что составляет 4% (в 2022 г. – 0%), надо отметить, что еще 4 человека получили аттестаты - 3 выпускника 2022 года и 1 выпускник 2021 года смогли получить аттестаты в этом году, так как успешно пересдали экзамены. Всего в 2023 году было выдано 100 аттестатов. Необходимо отметить, что 1 ребенок не смог пройти ГИА по состоянию здоровья, в связи с чем, он не участвовал в ГИА по предметам (русский язык, география, математика в форме ОГЭ) ни в основной период, ни в резервные период, и на осенний дополнительный период сдачи ГИА он заявился, но по состоянию здоровья не явился, не прошел.

Главной задачей для педагогов школы в период подготовки к ГИА стала возможность обеспечить 100 % успеваемость на экзамене по русскому языку и математике и всех экзаменов по выбору. Для этого с января месяца были организованы консультации в после урочное время по всем вышеперечисленным предметам.

2. Анализ результатов экзамена по русскому языку

Назначение данного вида экзаменационной работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 9х классов общеобразовательного учреждения.

Сравнительные результаты экзамена за 2021, 2022, 2023 года.

ГОД	количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:									% успеваемости	Средняя оценка
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Не участвовал по состоянию здоровья		
2021	69	9	13	26	38	34	49	0	0	0	100	3
	4 (ОВЗ)	2	50	1	25	1	25	0	0	0	100	4
2022	56	14	25	22	39	20	36	0	0	0	100	4
	10 (ОВЗ)	4	40	5	50	1	10	0	0	0	100	4
2023	87	18	21	44	51	25	28	0	0	1	100	4
	12(ОВЗ)	2	17	7	58	3	25	0	0	0	100	4

Таблица результатов за 2022, 2023 год

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл	минимальный балл	максимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2022	56	25	16	32	0
	10 (ОВЗ)	-	-	-	0
2023	87	25	17	32	0
	12(ОВЗ)	4	-	-	0

Все выпускники сдали экзамен на положительную отметку.

Выводы:

Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших ГИА по русскому языку, показали, что положительные отметки получили все обучающихся в 9 классе. Результаты экзамена: успеваемость - 100 %. Экзаменационная работа по русскому языку показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников удовлетворительный.

3. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по математике

Назначение экзаменационной работы: оценка уровня овладения учащимися программным материалом.

Сравнительные результаты экзамена за 2021, 2022, 2023 года.

ГОД	количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:									Средняя оценка	% успеваемости
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Не участвовал		

										по состоянию здоровья		
2021	69	1	1	16	23	49	71	3	5	0	3	95%
	4(ОВЗ)	0	0	3	75	1	25	0	0	0	4	100%
2022	56	1	1	27	48	25	47	3	4	0	3	96%
	10 (ОВЗ)	0	0	1	10	7	70	2	20	0	3	80%
2023	87	5	6	34	39	48	55	0	0	1 (1%)	3	100
	12(ОВЗ)	0	0	2	17	7	58	3	25	0	3	75%

Результаты экзамена выпускников прошлых лет за 2023 год

ГОД	количество выпускников прошлых лет по предмету	количество выпускников прошлых лет, получивших отметку:									Не участвовал по состоянию здоровья	Средняя оценка	% успеваемости
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
2023	3	0	0	0	0	1	33	2	64	0	2	33%	
	2(ОВЗ)	1	50	1	50	0	0	0	0	0	5	100%	

Таблица результатов за 2022, 2023 год

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2022	56	13	25	2	3
	10 (ОВЗ)	-	-	-	2
2023	87	13	7	27	1 не сдавал по причине ухудшения здоровья)
	12(ОВЗ)	-	-	-	3

Выводы:

Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших ГИА по математике, показали, что положительные отметки получили не все обучающихся в 9 классе. Результаты экзамена: успеваемость - 97 %, что выше с предыдущим уровнем (в прошлом году был 91%). Экзаменационная работа по математике показала, что уровень подготовленности по предмету у 3 выпускников неудовлетворительный (все не сдавшие ученики имеют статус ОВЗ), но видна положительная динамика по сравнению с прошлым годом (в прошлом году было 5 учеников, не сдавших экзамен по математике).

4. Анализ результатов экзамена по выбору обучающихся

всего учащихся сдававших	всего учащихся сдававших	предмет	кол-во сдавших 2022	кол-во	кол-во	кол-во	% качества 2022	%

экзамен по дополнитель- ным предметам 2022	экзамен по дополнитель- ным предметам 2023			несдавших 2022	сдавших 2023	несдавших 2023		качества 2023
56	87	Биология	8	0	5	0	100%	100%
		География	29	0	40	1 не участвовал по состоянию здоровья	100%	100%
		Обществознание	28	0	61	0	100%	100%
		Информатика	38	3	54	0	93%	100%
		Физика	4	0	1	0	100%	100%
		Химия	1	0	7	0	100%	100%
		История	1	0	5	0	100%	100%
		Литература	-	-	1	0	-	100%
		Английский язык	-	-	1	0	-	100%

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали в 2022 году 7 предметов (биология, география, обществознание, информатика, физика, химия, история), в 2023 году количество этих предметов расширилось, обучающиеся выбрали дополнительно литературу и иностранный язык.

Таблица результатов за 2022 год (предметы по выбору)

количество выпускников	предмет	количество выпускников, получивших отметку:								Средняя оценка
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	
	Всего 56 человек	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	
8	Биология	0	0	5	63	3	37	0	0	4
29	География	3	10	12	41	14	49	0	0	4
28	Обществознание	0	0	20	71	8	29	0	0	4
41	Информатика	1	2	10	24	27	66	3	8	3
4	Физика	0	0	0	0	4	100	0	0	3
1	Химия	0	0	1	100	0	0	0	0	4
1	История	0	0	0	0	1	100	0	0	3

Таблица результатов за 2023 год (предметы по выбору)

количество выпускников	предмет	количество выпускников, получивших отметку:								Средняя оценка
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	
	Всего 56 человек	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	
5	Биология	0	0	2	40	3	60	0	0	
40	География	9	23	17	42	14	35	0	0	
61	Обществознание	3	5	27	44	31	51	0	0	4
54	Информатика	7	13	16	30	31	57	0	0	
1	Физика	0	0	0	0	1	100	0	0	3
5	Химия	0	0	4	80	1	20	0	0	4
5	История	1	20	1	20	3	60	0	0	
1	Литература	0	0	1	100	0	0	0	0	4

3	Английский язык	0	0	1	33	2	67	0	0	
---	-----------------	---	---	---	----	---	----	---	---	--

Выводы:

На экзамене по биологии, географии, обществознанию, физике, химии, истории – все выпускники получили удовлетворительные результаты, 3 выпускника не подтвердили свои знания по предмету, получили неудовлетворительные результаты, в назначенные даты дополнительных резервных дней пересдачи ГИА, исправить эти оценки не смогли.

5. Общие выводы об итогах проведения экзаменов в 2023 году

В 2022-2023 учебном году из 102 обучающихся 9х классов не все были допущены к итоговой аттестации, 3 человека не получили допуск и перешли на повторное обучение в вечернюю школу. К итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 99 обучающихся 9-х классов и 6 человек заявили с прошлых выпусков, всего сдавали 105 человек:

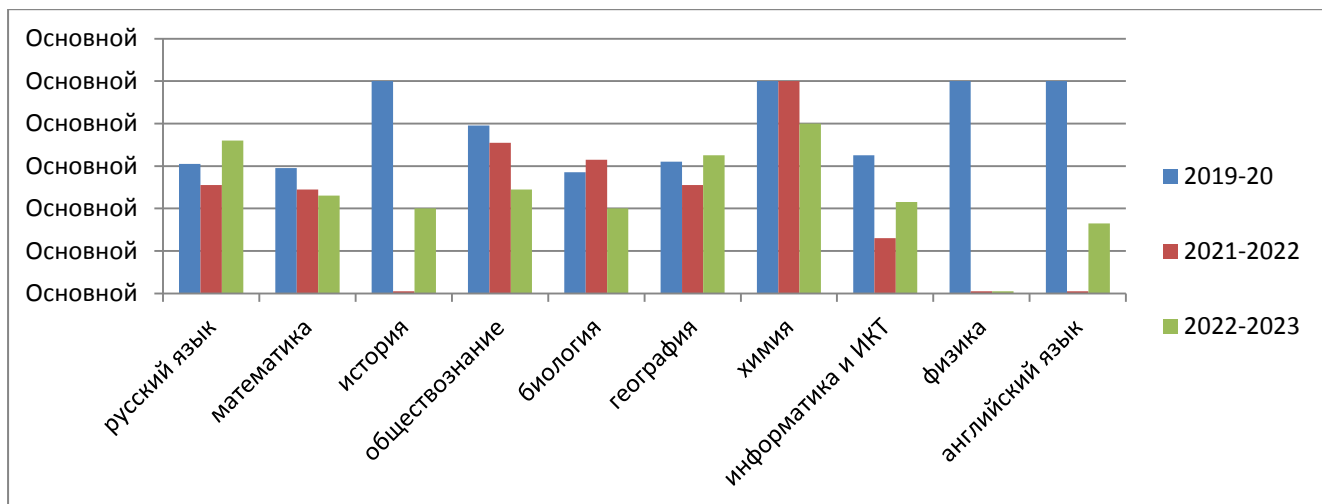
87 обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ (сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику и два экзамена по выбору), 12 обучающихся с ОВЗ – в форме ГВЭ (2 обязательных экзамена по русскому языку и математике).

Большинство выпускников 9 класса показали знания, соответствующие базовому уровню, подтвердили свои годовые отметки. По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования аттестаты получили 97 выпускника текущего выпуска и 3 с предыдущих лет, из них 9 – по результатам ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2023 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

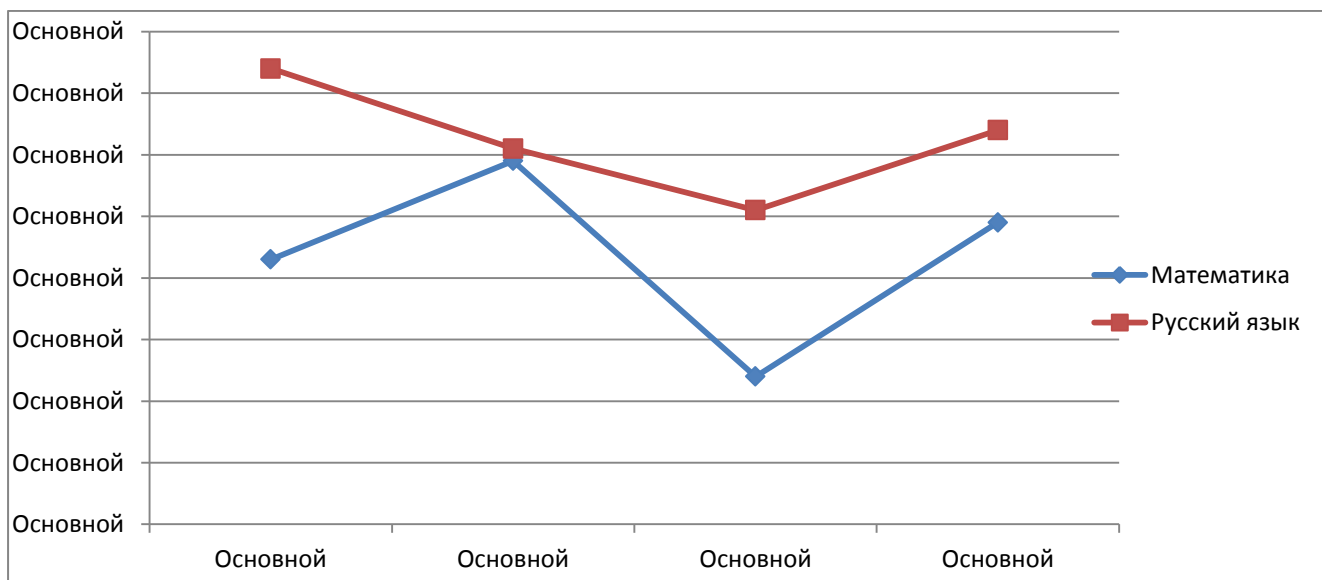
Анализ результатов экзаменов по выбору позволяет говорить о том, что выпускники основной школы, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор на разных предметах. В 2022 году большое количество учащихся выбрали информатику (73,2%), географию (51,7%), обществознание (50%), в 2023 году выбор участников не изменился, поменялось лишь соотношение количество предметного выбора учеников - информатику (62%), географию (46%), обществознание (70%).

Динамика результатов ГИА (качество обучения)



По сравнению с прошлым годом показатели качества обучения почти по всем предметам стали выше, по русскому языку, истории, географии, информатике он вырос. Качество обучения по физике по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне. В целом видна положительная динамика.

Предмет	2020-21	2021-22	2022-23
Математика	24	49	46
Русский язык	51	64	72



Анализ результатов показывает, что качество знаний по русскому языку года постоянно повышается. В 2023 году виден высокий подъем. По математике наблюдалась положительная динамика на 2022 год, но в 2023 году немного пошла на спад.

Доля участников ГИА, получивших отметку «2» наблюдается только по математике. Уровень обученности достигнут 100 % по всем остальным предметам (в 2022 году по 2 предметам дети не достигли порога прохождения ГИА).

Результаты ЕГЭ

В 2023 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), со сроками проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 07.12.2022 года. По результатам проведенных мероприятий все обучающиеся все получили «зачет». К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все 15 выпускников текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план.

1. Общие сведения об учащихся

В 2022 – 2023 учебном году в 11 классе обучалось 15 человек. К государственной итоговой аттестации было допущено 15 учащихся (из них детей – ОВЗ нет). Выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору – русский язык, математику (профильная или базовая), обществознание, информатику, историю, английский язык.

Главной задачей для педагогов школы в период подготовки к ГИА стала возможность обеспечить 100 % успеваемость на экзамене по русскому языку и математике и всех экзаменов по выбору. Для этого с января месяца были организованы консультации в после урочное время по всем вышеперечисленным предметам.

2. Анализ результатов экзамена по предметам.

Русский язык

Назначение данного вида экзаменационной работы:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 11 класса общеобразовательного учреждения.

Сравнительная таблица результатов по русскому языку за 2022, 2023 год

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний первичный балл	Средний балл	минимальный балл	максимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен	перешли порог минимальной границы
2022	30	42	71	46	96	0	100%
2023	15	40	74	54	95	0	100%

Выводы:

Минимальная граница баллов - 24. Результаты экзамена: успеваемость - 100 %. Экзаменационная работа по русскому языку показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников удовлетворительный.

Математика

Назначение экзаменационной работы:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету учащихся 11 класса общеобразовательного учреждения;

Сравнительная таблица результатов по профильной математике за 2022,2023 год

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний первичный балл	Средний балл	минимальный балл	максимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен	перешли порог минимальной границы
2022	7	11	58	40	80	0	100%
2023	4	14	63	27	80	0	100%

Сравнительная таблица результатов по математике базовой за 2022, 2023 год

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний первичный балл	Средняя оценка	Кол-во «3» всего	Кол-во «4» всего	Кол-во «5» всего	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2022	23	18	5	1	4	18	0
2023	11	16	5	0	5	6	0

Выводы:

Минимальная граница баллов профильной математики - 27. Результаты экзамена: успеваемость - 100 %. Экзаменационная работа по математике показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников удовлетворительный.

История

Назначение экзаменационной работы:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету учащихся 11 класса общеобразовательного учреждения;

Сравнительная таблица результатов по истории за 2022, 2023 год

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний первичный балл	Средний балл	минимальный балл	максимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2022	7	22	60	42	81	0
2023	7	26	67	38	80	0

Выводы:

Минимальная граница баллов по истории - 32. Результаты экзамена: успеваемость - 100 %. Экзаменационная работа показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников удовлетворительный.

Обществознание.

Назначение экзаменационной работы:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету учащихся 11 класса общеобразовательного учреждения;

Сравнительная таблица результатов по обществознанию за 2022, 2023 год

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний первичный балл	Средний балл	минимальный балл	максимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2022	16	37	65	44	92	0
2023	11	38	67	40	92	1

Выводы:

Минимальная граница баллов по обществознанию - 42. В 2022 успеваемость составила 100 % по результат экзамена. Результаты экзамена в 2023 году ниже, он составил 91%, 1 ребенок не перешел минимальную границу экзамена. Экзаменационная работа показала, что уровень подготовленности по предмету почти у всех выпускников удовлетворительный.

Биология.

Назначение экзаменационной работы:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету учащихся 11 класса общеобразовательного учреждения;

Сравнительная таблица результатов по биологии за 2022, 2023 год

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний первичный балл	Средний балл	минимальный балл	максимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2022	6	20	42	25	54	1
2023	0	-	-	-	-	-

Выводы по 2022 году:

Минимальная граница баллов по биологии - 36. Результаты экзамена в 2022 году: 1 выпускник набрал баллов меньше минимальной границы. Экзаменационная работа показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников удовлетворительный.

В 2023 году участников не было заявлено.

Английский язык.

Назначение экзаменационной работы:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету учащихся 11 класса общеобразовательного учреждения;

Сравнительная таблица результатов по английскому языку за 2022, 2023 год

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	первичный балл устной части	первичный балл письменной части	первичный балл	Тестовый балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2022	1	17	74	91	91	0
2023	3	6	31	37	42	0

Выводы:

Экзаменационная работа показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников удовлетворительный, но значительно ниже, чем в 2022 году.

Информатика и ИКТ (КЕГЭ).

Назначение экзаменационной работы:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету учащихся 11 класса общеобразовательного учреждения.

Сравнительная таблица результатов по информатике за 2022, 2023 год

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний первичный балл	Средний балл	минимальный балл	максимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2022	4	12	50	7	80	1
2023	3	14	63	51	75	0

Выводы:

Минимальная граница баллов по информатике - 40. Результаты экзамена: все выпускник набрал баллов больше минимальной границы. Экзаменационная работа показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников удовлетворительный.

Химия.

Назначение экзаменационной работы:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету учащихся 11 класса общеобразовательного учреждения;

Сравнительная таблица результатов по химии за 2022, 2023 год

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний первичный балл	Средний балл	минимальный балл	максимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2022	3	22	50	39	66	0
2023	0	-	-	-	-	-

Выводы:

Минимальная граница баллов по химии - 36. Результаты экзамена 2022 году: успеваемость - 100 %. Экзаменационная работа показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников удовлетворительный.

В 2023 году участников не было заявлено.

3. Анализ результатов экзамена по выбору обучающихся за 2022, 2023 год

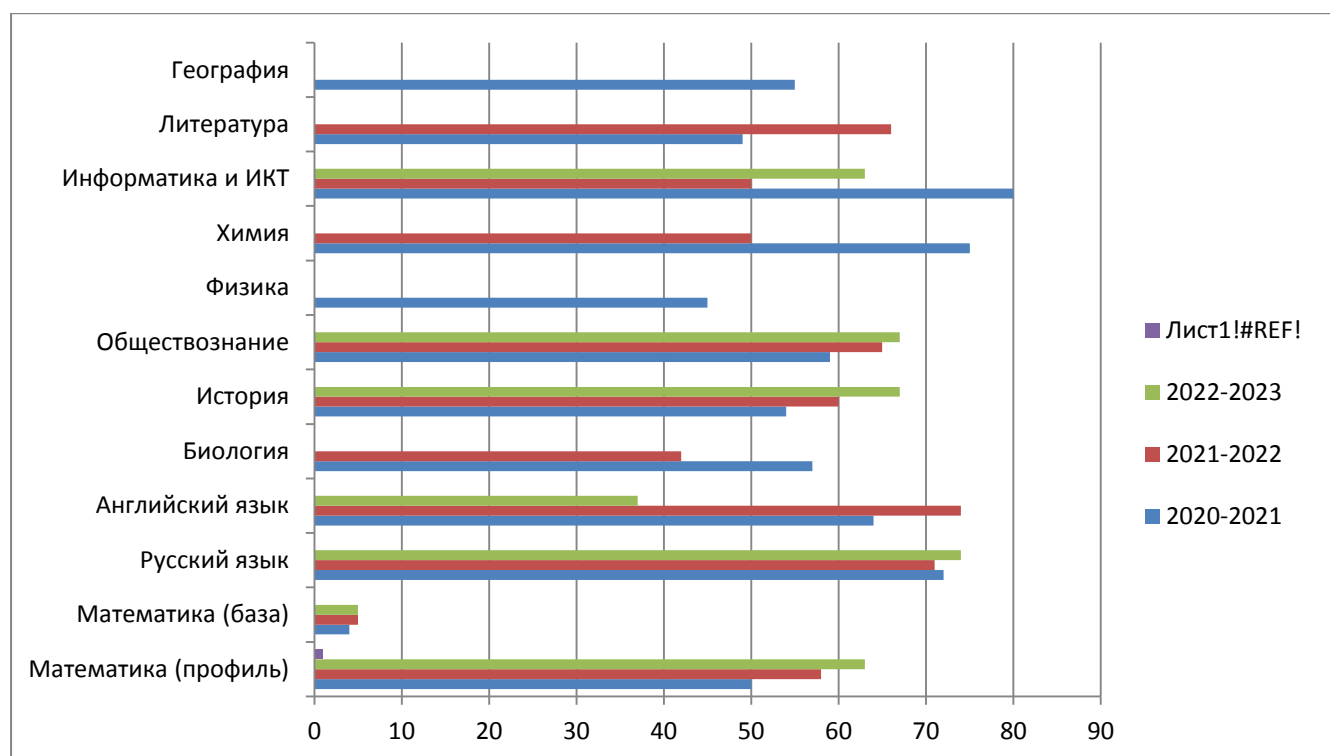
Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали, помимо обязательных предметов, еще по 1-2 предметам на выбор из предложенных:

всего участников 2022	всего участников 2023	предмет	кол-во сдававших предмет 2022	перешли порог минимальной границы 2022	Качество 2022	кол-во сдававших предмет 2023	перешли порог минимальной границы 2023	Качество 2023
30	15	Биология	6	5	84%	0	-	-
		Английский язык	1	1	100%	3	3	100%
		Обществознание	16	16	100%	11	1	91%
		Информатика	4	3	75%	3	3	100%
		Химия	3	3	100%	0	-	-

	История	7	7	100%	7	7	100%
--	---------	---	---	------	---	---	------

Общие показатели уровня учебных достижений выпускников средней школы в сравнении с прошлыми годами представлены в следующей таблице:

Результаты ГИА – средний балл по ЕГЭ			
Предмет	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
Математика (профиль)	50	58	63
Математика (база)	4	5	5
Русский язык	72	71	74
Английский язык	64	91	37
Биология	57	42	-
История	54	60	67
Обществознание	59	65	67
Физика	45	-	-
Химия	75	50	-
Информатика и ИКТ	80	50	63
Литература	66	-	-
География	-	-	-



В 2023 учебном году в выборе участников не заявлены такие предметы, как география, литература, химия, физика, биология. По сравнению с прошлым годом понизился показатель «средний балл» по английскому языку, в остальном же видна положительная динамика по

предметам: информатика, русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, история. Заметно повышение среднего балла. По математике базового уровня показатель остался на том же уровне.

Успеваемость на экзамене по русскому языку составляет 100%, по математике 100% (все выпускники сдали экзамены по основным предметам). 1 выпускник не преодолели минимальную границу ЕГЭ по выбору (обществознание).

Выводы:

На экзамене по русскому языку, математике, английскому языку, истории, информатика – все выпускники получили удовлетворительные результаты, 1 выпускник не подтвердил свои знания по предмету (обществознание). Аттестаты получили все выпускники 11 класса. Второй год подряд 100 % - доля выпускников преодолевших минимальный порог наблюдается по предметам: русскому языку (100%), математика (100%), английскому языку (100 %), истории (100 %).

4. Общие выводы об итогах проведения экзаменов в 2023 году

В 2023 году из 15 человек все 15 участников были допущены к ЕГЭ, сдавали 2 обязательных предмета – русский язык, математику и экзамены по выбору. 1 ребенок принял участие только в обязательных предметах. В сравнении с 2022 годом - из 30 обучающихся 11 класса все были допущены к итоговой аттестации, все проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ (сдавали 2 обязательных предмета – русский язык, математику и экзамены по выбору).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2023 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

В школе отработана система организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Анализ результатов экзаменов по выбору позволяет говорить о том, что выпускники средней школы, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор на разных предметах, но большое количество учащихся выбрали в 2022 году обществознание - 16 человек (более 50%), в 2023 году участники также в большем количестве остановили свой выбор на этом предмете, что составляет 11 человек (73 % от общего количества участников).

По результатам ЕГЭ в 2023 году, как и в 2022 году нет выпускников, набравших 100 баллов.

Высокобалльников (выше 90 баллов) в этом году – 4 выпускника (в 2022 году – 3). В этом году по двум предметам выпускники набрали выше 90 баллов: по русскому языку – 2 выпускника, по обществознанию – 2 выпускника.

Все 15 выпускников 11 класса подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и получили аттестаты. Выпускница, претендующая на награждение медалью «За особые успехи в учении» подтвердила свои результаты и получила медаль.

Сведения о награждении золотой медалью «За особые успехи в учении» (в динамике за 3 года)

Число выпускников			Количество золотых медалей			% награжденных от общего количества выпускников		
2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.

23	30	15	4	1	1	17%	3%	7%
----	----	----	---	---	---	-----	----	----

Таким образом, основными задачами по подготовке в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году, стоящими перед коллективом, являются:

- Объективно оценивать уровень качества знаний учащихся по предметам.
- Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов.
- Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий: интернет ресурсы, мультимедийное, интерактивное и дистанционное обеспечение для создания дополнительных условий при работе с учащимися.

Раздел 7. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в МОУ «СОШ № 25» является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций («Орлята России», РДШ и «Юнармия»);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в том числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Школа приняла участие в мероприятиях разного уровня:

1. Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня (январь – декабрь 2023г.):

18, 20.01	ш	Городской конкурс-фестиваль «России верные сыны»	6-8/7 кадеты	Итоги: средняя группа - грамота 2 место; Старшая группа - грамота 3 место	Наставник Дьяков В.А., учитель ОБЖ Глыбина Е.Л.
22.01	г	Городская викторина «Мой Шукшин»	6-8/12	Сертификаты участников	Михайлова Г.В.

02-10.02	г	Городской конкурс «Безопасное колесо»	5к/4	Сертификаты участников: Козак А., Мухина Е., Паутов Д., Миронович С.	Аникеева М.М.
11.02	г	Городские соревнования по стрельбе имени Преснухина	Команда 6 чел	Стрельба из пневматического оружия: винтовки и пистолета; 3 место командное	Удалова К. 3м, Богданов А. 2м, Потемкин М. 3м
18.02	Г	5-й этап спартакиады на кубок мэра «Шахматы»	4 чел	Ласкин А. - 11 место из 120, Королев Т., Аксенов А., Киркин Р.. сертификаты	Бакланов П.В.
18.02	о	«Ворошиловский стрелок»	Команда 6чел	Стрельба из пневматической винтовки, разборка и сборка АК, надевание ОЗК. Грамоты: Крюкова ОЗК 1м с/р автомата 2м, Крылова П. с/р автомата 3м.	Глыбина Е.Л.
15.02	г	Вокальный конкурс «Во имя России» ГДК	5 К / 14	Диплом ЛАУРЕАТА 3 СТЕПЕНИ ансамблю «Кадетство»	Аникеева М.М.
20.02	г	Городской конкурс «Великие сыны России» среди кадетских классов правоохранительной направленности	6,7, 8/7	Диплом 2 место	Дьяков В.А.
Февраль	Межд.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	7-9к/13	Дьяков Глеб, солист, и ансамбль «Кадетство» – диплом лауреата 2 степени	Аникеева М.М.
11.03	г	III городской строевой смотр-конкурс, посвященный 78-летию Победы советского народа в ВО войне	7к, 8к/11	Сертификаты участников Богданов А., Потёмкин М., Малков В., Колотушин Т. и др.	Мячинский В.М.
24, 25.03	г	Городской конкурс «Призывник года» на приз памяти Героя России С. А. Преминина	8к, 9к/4	Участие в конкурсе, 7 этапов/4 этапа. Командное первенство - 2 место. Сертификат Колотушин Тимур и др.	Глыбина Е.Л. Дьяков В.А.
Март	г	Городская викторина «Мой Шукшин», школа №14	6-8/12	Диплом 1 место Данильянц Д. Сертификаты участников Лопатиной В. И др.	Михайлова Г.В.

март	В	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	1-9/ 145	Похвальные грамоты и сертификаты	Классные руководители
12.04	г	Городской конкурс детского рисунка «Земля будущего»	7а/1	Итог: диплом 3 степени Свешниковой А., 7а класс, номинация «Город будущего»	Задорожная Т.Л.
12.04	м	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Призывник года»	8к/1	Сертификат участника (Колотушин Т.)	Баранова В.А
15.04; 22.04	г	Военно-спортивная игра «Зарница», старшая группа/младшая группа	7/7 чел	Участие в 6-ти этапах (Надевание ОЗК – 2/3 м). Общее 6/4 место, сертификаты участников	29/21 школы, Глыбина Е.Л.
15.04	ш	Городская оборонно-спортивная игре «Зарница – 2023»	8б, 9бк, 10, 11/ 7	Участники: Крюкова Л., Попова Д., Аверичева А., Батурина Д., Назаров Е., Крылова П., Аксёнов А.	Глыбина Е.Л.
20. 21.04	В	Экскурсия «Сквозь тернии к звездам» Вологда- Королев – Ярославль – Вологда	8в/1	Участник Соколова Дарья, победитель городского конкурса «Верность родной земле в освоении космоса». Тур для школьников 2дня\1ночь, автобус	Центр патриотического воспитания детей и молодёжи г.Вологды
28- 29.03	г	Военно-спортивный тактический командный турнир «Зарница орлят»	4а, 4б, 4в, 4г /5	Участие Учащиеся 4-х классов нашей школы стали активными участниками турнира. - Мякишева Арина, 4 «А» класс; - Кудрявцева Кристина, 4 «А» класс; - Воронов Иван, 4 «Б» класс; - Галов Иван, 4 «В» класс; - Мусинов Андрей, 4 «Г» класс. В турнире принимали участие 32 команды. Итоги. Грамота 4 место.	Климова А.Н. Бочкарева Н.Г.
5.04	г	Фестиваль для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ города Вологды «Малые	3а, 3б, 3г /12	1 место в группе Состав нашей команды: - Кузнецова Виктория (К) , 3а класс; - Горбунова Дарина, 3а; - Загика Алена, 3б; - Крюкова Виктория, 3б;	Бочкарева Н.Г.

		олимпийские игры» (групповой этап), школы №6, 20, 25 и 31.		- Смирнова Софья, 3а; - Левин Евгений, 3б; - Новгородов Павел, 3а; - Смирнов Илья, 3г; - Соколов Никита, 3а; - Рыжиков Николай, 3г; - Дроздова Софья, 3б (запасной игрок); - Попов Владислав, 3б (запасной игрок).	
15.04	г	Фестиваль для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ города Вологды «Малые олимпийские игры» (финальный этап)	3а, 3б, 3г /12	Участие, 7 место	Бочкарева Н.Г.
17-21 апреля 2023 года	в	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Цветочная фантазия»	2в /3	3 диплома победителя	Бочкарева Н.Г. Глебова Т.Ю.
Апрель	о	XXII областной конкурс «Моя семья»	7к/1	Итоги: диплом 1 место Номинация «Участие моих близких в специальной военной операции РФ» (эссе). Название работы: «Долг каждого – любить родину, быть неподкупным и смелым, хранить ей верность, даже ценой жизни...» Автор: Романцев Артем, 21.09.2008 год	Белоусова Е.А.
Апрель	г	Городская олимпиада по ОБЖ памяти Н.А.Скворцова и В.В.Быкова	7-9/6	Грамота команде за 2 место, номинация «военно-спортивная эстафета»	Глыбина Е.Л.
04.05	г	IV городской Бал кадетов	5-8/4	Дипломы участников	Задорожная Т.Л.
11.05	в	Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей»	5-8/17	Дипломы и сертификаты участников	Задорожная Т.Л.

11.05	г	Городская викторина «Великая Отечественная война 1941-1945г.г.» среди ОО г.Вологды, УМВД России по г.Вологде	6-8/6	Диплом команде 3 место	Дьяков В.А.
11.05	г	Викторина среди учебных заведений г. Вологды На тему «ВОВ»	8к/6	Викторина на знание исторических событий. Грамота 3 место	Баранова В.А. ГУВД г.Вологды
12-14.05	г	Финал д/ю в/с игры «Зарница» старшая/младшая группы	7/7	10 этапов: АК 4/2; Огневой рубеж 6/3; Медицина 3/4; Стрелковый поединок 5/3; Турист. Полоса 6/2; Летний биатлон 6/3. Общее место 6/3	Глыбина Е.Л.+родитель
17.05	г	Городская Спартакиада на кубок Мэра. 7-й этап «Полоса препятствий»	6 чел/	Преодоление полосы препятствий в спортивном городке ВИПЭ. Грамота 6 место. Сертификаты участников.	Глыбина Е.Л
19.05	о	Областной конкурс чтецов "Сердца наполним святостью и благом"	3 б дети\ родители	3 чел. (Бакулов А, Загика А, Крюкова В) - участие	Малыгина НА
4.05	г	Четвертый общегородской кадетский бал	5к/ 5, 7к/1	Дипломы участников: Паутов Даниил, Поточный Иван, Сокотович Кирилл, Усов Артем, Юзгин Савелий, Воропанов Кирилл	Хорольская А.М.
Апрель-май	м	Международный конкурс «Экология России»	2в/10	5 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени	Бочкарева Н.Г.
Май	м	Международный фестиваль-конкурс «Жар –Птица России»	5,7,8,9 К	Лауреат 2 степени	Аникеева М.М.
Май	г	Городская экологическая акция по сбору макулатуры	1-11/ 250	Благодарственное письмо школе, классам; собрано 1,5 тонны	Классные руководители
23.09	г	«Чистые игры» Экологический турнир, школьный кубок чистоты.	6-9к	3 место, участники – кадеты школы, команда «АМОУР». Уборка в роще 50-летия Октября.	Администрация, Аникеева М.М.

Сентябрь	В	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	1-9/ 186	Сертификаты участников. Привлечение внимания школьников к соблюдению ПДД	Бочкарёва Н.Г., классные руководители
22.10	г	Городская военно-патриотическая игра «Виват, Победа!»	8в/2, 7к/4	Грамота за участие	Мячинский В.М.
23.10	г	Конкурс чтецов в МОУ «СОШ №21» по творчеству В.И. Белова	2б/1	Коркин Мирон - грамота 3 место.	Старопольская А.Ю
6-28 ноября 2023 года	Г	Городской конкурс детских работ «Новогодние зверушки»	1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 2г, 5а, 5в, 6к, 6в /12 чел	8 Дипломов 1 степени, 4 Диплома 2 степени МАУК «Центр ремесел»	Бочкарева Н.Г., классные руководители
13 ноября 2023 года	Г	Торжественная церемония посвящения в «Первые»	6к /6 чел	Участие	Аникеева М.М.
13-17 ноября 2023 года	Г	Спартакиада города по баскетболу среди ШСК	6в, 7в /12 чел	Участие	Бакланов П.В.
14 ноября 2023 года	Г	Мастер-класс «Засветись в темноте» для 3 Б класса, совместно с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г. Вологде и отряда ЮИД	3б, 6к /32 чел	Участие	Аникеева М.М., Бочкарева Н.Г., Кузнецова И.Н.
15 ноября 2023 года	В с	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 2г, 4а, 4б, 4в /92 чел	Участие	Классные руководители
16 ноября 2023 года	Г	III городской фестиваль-конкурс «Кадетская звездочка»	6к /1 чел	Грамота за 1 место Прокопьев Платон	Аникеева М.М.

24 ноября 2023 года	Г	Участие в V городской метапредметной олимпиаде школьников «Тихая моя Родина	8а, 8б /4 чел	Благодарность	Потапова С.Ю., Тихомирова М.С.
25 ноября -10 декабр я 2023 года	В	Мероприятия ко Дню Героев Отечества: «Подарок солдату», «Письмо герою», «Открытка со смыслом».	1-4, 5а, 6к, 9к /426 чел	Участие Обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции. "Пишу тебе, герой..." - фраза, с которой начинаются письма наших школьников военнослужащим. В своих письмах ребята писали слова поддержки, благодарности за стойкость, мужество и добросовестную службу, желали скорейшего возвращения домой. Наши ребята присоединились к акции "Открытка со смыслом" В каждую открытку была вложена душа, гордость за участников СВО. Также учащиеся, их родители и педагоги собрали гуманитарную помощь бойцам СВО. Письма, открытки и посылки будут доставлены в места дислокации военнослужащих.	Аникеева М.М., Бочкарева Н.Г., Дьяков В.А., Мячинский В.М., классные руководители
27 ноября -1 декабр я	Г	"Мини - футбол в школу"	6в /8 чел	Диплом 2 место	Бакланов П.В.
27 ноября 2023 года	Ш	Школьный тур городской комплексной олимпиады «Начало»	2а, 2б, 2в, 2г, 4а, 4б, 4в, 4г /79 чел	19 призеров, Победитель – Кузнецов Никита (2г) Победитель – Янгосоров Павел (4а) Победитель – Тархова Анна (4б)	Классные руководители

28 ноября 2023 года	Г	Городская интеллектуальная игра «Денискин марафон» по произведениям Драгунского	4а, 4б /11 чел	Диплом 3 место	Витова Е.В., Малыгина Н.А.
12 декабря 2023 года	г	Участие в онлайн-викторине «Знатоки конституции»	8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 9к /64 чел	Участие	Класные руководители
До 15 декабря 2023 года	Г	Городской конкурс «Героический подвиг сотрудников органов внутренних дел в годы Вов 1941-1945 годов, специальной военной операции» среди учащихся кадетских классов	8к /19 чел	Участие	Задорожная Т.Л.
11-15 декабря 2023 года	Г	Спартакиада по баскетболу среди 5-6 классов	5а, 6в /9 чел	2 место	Бакланов П.В.
15 декабря 2023 года	Г	Открытие Дома Юнармии.	5в, 6к /41 чел	Организаторы	Аникеева М.М., Бочкарева Н.Г., Дьяков В.А.
23 декабря 2023 года	Г	Муниципальный тур городской комплексной олимпиады Начало	4а, 4б /2 чел	Участие	Витова Е.В., Малыгина Н.А.
Декабрь	О	Конкурс «Новогодние фантазии»	1в /5 чел	Участие	Курочкина ТС.

Декабрь	Вс	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры	4а /11 чел	4 призера	Витова Е.В.
Декабрь	О	Конкурс «Рождество Христово- вечной жизни свет»	1в, 3в /15 чел	Участие	Курочкина ТС., Капунова К.Ю.
Декабрь	Вс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	3а, 3в, 4а, 4б, 4в /41 чел	Участие	Классные руководители
Декабрь	Вс	Вокальный конкурс-премия Анны Петряшовой «Свободная птица»	3в /1 чел	Смирнова А. - лауреат 2 степени	Капунова К.Ю., Смирнова О.Н. - родитель

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно – правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;
- Концепция воспитательной системы школы;
- Программа воспитания на 2021-2026 учебный год.

Программы:

- по формированию здорового образа жизни - «Здоровье»; «По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в школе №25»;
- программа дополнительного образования «Азбука здоровья»;
- по гражданско – патриотическому воспитанию (план);
- по организации активного отдыха детей (план);
- Программа психолого - педагогического просвещения родителей (курс лекций);
- Программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (разработки, план)
- по профилактике суицидального поведения школьников (разработки);
- «Профилактика употребления ПАВ» и другое (разработки).

По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчёт, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность учащихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. На основе отчётов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об

учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутри школьного контроля и программы мониторинга, проводится:

определение уровня воспитанности на основе диагностических карт,
характеристики качеств личности,
анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го, 10 классов,
соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели,
анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

В школе развито и действует школьное ученическое самоуправление (ШУС), куда входят учащиеся 1-11 классов. Председатель ШУС Комаров Станислав, ученик 10 класса.

В школе с 2009 года функционирует музей Героя России И.А. Баталова, выпускника школы 1982 года. Ежегодно музей посещают бывшие выпускники, почётные гости, проводятся торжественные мероприятия: вечера встреч, линейки памяти, встречи с интересными людьми, уроки мужества и другие.

10 мая 2012 года получили Постановление Администрации города Вологды за № 2526 о переименовании муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25» в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 имени И.А. Баталова», с декабря 2012 года школа носит имя Героя России И.А. Баталова.

Постановлением Администрации города Вологды от 27 апреля 2017 года №448 удовлетворили ходатайство школы по вопросу увековечения памяти Баталова И.А. в форме наименования вновь образуемой улицы города Вологды.

Традиционные дела школы в фотографиях:



Мероприятие в школьной библиотеке, посвящённое блокадному Ленинграду



Мероприятие ко Дню Героев Отечества



Концерт к 8 Марта



Митинг ко Дню Победы в музее Героя России



Последний звонок, 11 класс



Последний звонок, 9 классы



Спортивное мероприятие ко Дню отца



Открытие Дома ЮнАрмии имени Героя России И.А. Баталова

Традиционные дела школы

Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний;

- ■
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники;
- Посвящение в кадеты;
- Общешкольный кросс «Лукьяновская миля»;
- 4 октября День защиты животных;
- Трудовые десанты к обелиску на аллею Славы в д. Ухово, памятнику А.Ф. Клубову, по уборке территории школы;
- Выставки «Чудеса на дачной грядке», «Природа и фантазия», «Чудо – овощи»;
- Совместные мероприятия с филиалом городской детской библиотеки по творчеству детских писателей и знаменательных дат;
- ■
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий;
- Концерты, посвящённые Дню учителя и Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, 8 Марта, 9 Мая, на день открытых дверей;
- 4 ноября День народного единства;
- Конкурсы газет, посвящённых Дню учителя, Новому году, 8 Марта, юбилейным датам;
- ■
- 5 декабря Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря День Александра Невского;
- 9 декабря День Героев Отечества;
- ■
- 12 декабря День Конституции Российской Федерации;
- ■
- Линейка, посвящённая Дню памяти Героя России Игоря Баталова, выпускника школы 1982 года (2.06.1967 – 9.12.2004).
- февраль. Открытый турнир по волейболу памяти А.Л. Великанова, учителя физической культуры;
- февраль. Турнир по боксу памяти Героя России И.А. Баталова;

- Митинг, посвящённый Дню Победы у обелиска на аллее Славы в д. Ухово;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда;
- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;

- 23 февраля: День защитников Отечества;
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 12 апреля: День космонавтики;

- Дни открытых дверей;
- Праздник Последнего Звонка;
- Выпускные балы одиннадцатиклассников и девятиклассников;
- Линейки, посвящённые окончанию учебного года;
- Участие в благотворительных акциях;
- Изготовление сувениров учащимися начальной школы для выпускников;
- Праздничные мероприятия «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»;
- Летняя трудовая бригада – июнь;
- Летний оздоровительный лагерь- июнь;
- Сотрудничество с Вологодской областной филармонией;
- Сотрудничество с краеведческим музеем;
- Сотрудничество с Домом культуры п. Кувшиново;
- Сотрудничество с учреждениями культуры;

- Сотрудничество с филиалом № 14 городской детской библиотеки и филиалом музыкальной школы № 5.

В школе создано и функционирует методическое объединение классных руководителей. В 2023 учебном году было подготовлено и проведено 6 заседаний.

Деятельность классного руководителя остается важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Обусловлена она современной задачей, которую ставят перед учебным заведением любого типа мировое сообщество, государство, родители - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий

для нормального духовного, умственного, физического совершенства (Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития).

Деятельность методического объединения классных руководителей, возглавляемого Белоусовой Е.А., запланирована на 2023 - 2024 учебный год через различные формы: совещания, лекции, круглые столы, тренинги. Свою педагогическую деятельность осуществляли 35 классных руководителей.

На заседаниях МО классные руководители знакомились с современными методологическими подходами и теоретическими концепциями воспитания детей в условиях ФГОС, овладевали системой методик педагогической диагностики воспитанности.

На внутришкольный контроль по воспитательной работе выносятся следующие вопросы:

- тематический анализ воспитательной системы классных руководителей, руководителей кружков и секций;
- выполнение программ кружков, секций и их результативность;
- состояние воспитательной работы в классах;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы, их профессиональному выбору.

Осуществление контроля ведется в процессе посещения классных часов, занятий внеурочной деятельности, уроков, анкетирования учащихся и педагогов, бесед с учащимися, учителями, наблюдения, проверки документации.

Результаты контроля доводятся до педагогического коллектива на педагогическом совете, ШМО классных руководителей, составляются справки по итогам проверки.

В целом воспитательную работу в школе в 2023 учебном году следует признать удовлетворительной.

Раздел 8. Удовлетворённость участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения

Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса отслеживается путем ведения мониторингов. В школе проводилось анкетирование «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью», методика А.А. Андреева и анкетирование «Изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», методика Е.Н. Степанова.

Количество анкетированных	Высокий уровень (чел.)	Средний уровень (чел.)	Низкий уровень (чел.)	% удовлетворенности
Учащиеся				
1-4 385	365	13	7	98,2 %
5-9 472	402	49	21	95,5 %
10-11 46	44	2	-	100 %
Родители (390)	310	72	8	97,9 %

Заключение по результатам самообследования.

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические, кадровые, информационные и методические условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Приложение N 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	За 2023 год
1.	Образовательная деятельность	Средние показатели
1.1	Общая численность учащихся	968
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	363 человека/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.- 5б., проф.-63 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	332 человека – ВсОШ 721 в конкурсах
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Олимпиады -23 победителя, 165 призеров
1.19.1	Муниципальный	119 человек/ 12,3 %
1.19.2	Регионального уровня	5 человека/ 0,5%
1.19.3	Федерального уровня	40 человек/ 4 %
	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человека / 4,2 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек / 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек / 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 77%
1.29.1	Высшая	25 человека/ 52%
1.29.2	Первая	12 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности	49 человек/

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202 человека/24%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,5 кв. м

