

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 25»
Е.А. Баландин

<<	22	>>	мая	2025	года
----	----	----	-----	------	------

**Программа летнего лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МОУ «СОШ №25»**

«ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ»



Автор программы:
Малыгина Наталия Александровна,
учитель начальных классов,
высшая категория

Согласовано:

Начальник лагеря _____ Смирнова К. В.

Медицинский работник _____ Миловкина Н. С.

Лето, 2025 г

Содержание программы

1. Введение.
2. Пояснительная записка.
3. Информационная карта.
4. Паспорт.
5. Принципы лагеря.
6. Организация взаимодействия с социумом.
7. Режим дня.
8. План – сетка мероприятий.
9. План лечебно – оздоровительных мероприятий

Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, соперничать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по

развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- экологическое
- трудовое
- правовое

Пояснительная записка

Ежегодно для детей и подростков проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МОУ СОШ № 25 г. Вологды.

В нем отдыхают учащиеся младших классов и среднего звена.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с медицинским работником, учреждениями микросоциума.

Мероприятия подобраны в соответствии с программой «Орлята России»

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для оздоровления и полноценного отдыха детей в каникулярное время. Пришкольный лагерь значительно сокращает время пребывания подростков без надзора со стороны родителей, поэтому его организация также является средством профилактики безнадзорности и преступности детей и подростков в каникулярное время. Оптимальное количество детей в лагере 107 человек. Дети делятся на 4 отряда, между

которыми организуется атмосфера соревнования и сотрудничества. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляет начальник лагеря, воспитатель, педагог-психолог, лучшие педагоги по согласованию, учитель физической культуры. Для обеспечения работы лагеря используются: методический кабинет школы, библиотека, спортзал, игровая площадка.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Веселые каникулы»
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3	Задачи	<p>Создание условий для организованного отдыха детей.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.</p> <p>Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</p> <p>Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</p> <p>Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</p> <p>Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</p> <p>Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</p> <p>Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</p> <p>Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной</p>

		жизнедеятельности.
4	Направление деятельности	правовая и профилактическая; спортивно - оздоровительная; экологическая; патриотическая; социально – значимая; досуговая деятельность.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Автор программы	Малыгина Наталия Александровна, учитель начальных классов, высшая категория
7	Муниципальное образовательное учреждение Кадры.	МОУ СОШ №25 им. И. А. Баталова Начальник лагеря, воспитатели - учителя начальных классов, старший воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальный работник, медицинский работник
8	Адрес	г. Вологда, ул. Вологодская, ба,
9	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ № 25» г. Вологды
10	Количество, возраст учащихся	107 учащихся, с 7 до 12 лет
11	Сроки проведения, количество смен	июнь, 1 смена

Паспорт программы

Заказчик программы	Управление образования г. Вологды
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий для организованного отдыха

<p>Основные задачи программы</p>	<p>детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пропаганда здорового образа жизни. ▪ Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. ▪ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. ▪ Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. ▪ Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. ▪ Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. ▪ Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; ▪ Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; ▪ Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; ▪ Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы ▪ Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе ▪ Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе ▪ Научно-методическое обеспечение ▪ Оздоровление детей и профилактика заболеваний
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ положительное отношение ребёнка к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; ▪ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); ▪ проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.
Этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Креативный (апрель 2025 года). Разработка Программы, определение основных целей и задач, изучение имеющегося методического материала. 2. Планировочный (май). Разработка сценариев конкретных материалов. 3. Организационный (15 мая – 30 мая). Подбор кадров для реализации Программы, подготовка материальной базы и формирование контингента. 4. Деятельный (со 2 по 23 июня 2025 года). Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами. 5. Итоговый (с 24 июня по 28 июня). Подведение итогов и анализ проделанной работы.

Принципы лагеря

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Организация взаимодействия с социумом



Режим дня

8.30 - 9.00	Прием детей, зарядка, утренняя линейка. Информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ,
9.30 - 10.00	Завтрак
10.00 - 11.00	Прогулка, подвижные игры.
11.00 - 12.30	Отрядные дела (экскурсии, посещение театров, кинотеатров, библиотек, бассейна, КВН и т. д.), физкультурные, музыкальные часы
12.30 - 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.15	Прогулка, свободное время
14.15 - 14.30	Вечерняя линейка. Опускание флага РФ
14.30	Уход детей домой

Примерный план – сетка мероприятий

<p><u>2.06 понедельник</u> День защиты детей Тематический день «Национальные игры и забавы» 11.00 ДК Кувшиново Концерт русских народных инструментов</p>	<p><u>3.06 вторник</u> Тематический день «Я и мои друзья» 10.00 беседа о правонарушениях и личной безопасности (инспектор Ромина В.Е.) 12.00 Праздничная корпорация Микрофон «Рыжее лето!»</p>
<p><u>4.06 среда</u> Тематический день «Великие изобретения и открытия» с 10.00 Луна – парк с 10.00 спортивные часы, инд. муз. часы</p>	<p><u>5.06 четверг</u> Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» с 09.30 Дом Петрушки Мастер – класс "Резьба по дереву" с 10.30 музыкальные часы</p>
<p><u>06 пятница</u> Литературный день Тематический день «Устное народное творчество» 10.00 Городская библиотека № 14 Библиотечный квест по сказкам Пушкина «100 к одному» с 10.00 спортивные часы</p>	<p><u>9.06 понедельник</u> Тематический день «Национальные и народные танцы», «Открытые тайны великой страны» 11.00 ГДК развлекательно – игровая программа "По плечу Победа" (к году Защитника Отечества)</p>
<p><u>10.06 вторник</u> Тематический день «Я и моя семья» с 9.30 музыкальные часы 11.00 Вологодская Филармония Спектакль "Гришкины книжки"</p>	<p><u>11.06 среда</u> День России Тематический день «Открытые тайны великой страны» с 9.30 спортивные часы (по 1 отряду) 11.00 ДК Кувшиново Познавательная игра ко 14.00 тренировка по пожарной безопасности</p>
<p><u>16.06 понедельник</u> День России Тематический день «Национальные и народные танцы», «Открытые тайны великой страны» 10.00 – Торжественная линейка ко Дню России 12.00 – ДК Речник интерактивная программа "Play party"</p>	<p><u>17.06 вторник</u> Тематический день «Я и моя семья» <i>10.00\10.30 Спортивные эстафеты «Здравствуй, лето!» (1-2\3-4 отр)</i> <i>11.00 – Игра (музыкальная) ко Дню России (1-2\3-4 отр)</i></p>
<p><u>18.06 среда</u> Тематический день «Национальные игры и забавы» 11.00 ГДК развлекательно – игровая программа "Бюро ярких событий" (ко дню города)</p>	<p><u>19.06 четверг</u> Тематический день «Национальные игры и забавы» 10.00 Вологодский музей детства. Урок мужества «Помни войну» (по 2 отряда) 12.00 – ДК Речник мастер класс по декоративно – прикладному творчеству</p>
<p><u>20.06 пятница</u> Тематический день «Я и мои друзья» 10.00 беседа о ПДД (инспектор Матвеева Н. Л.) 12.00? Праздничная корпорация Микрофон «Капибара пати!»</p>	<p><u>23.06 понедельник</u> День памяти и скорби Тематический день «Открытые тайны великой страны» 10.00 Торжественная линейка памяти 11.00 КТД Твори добро (инсценирование песен о добре) + сбор помощи Велесу</p>

План работы лечебно - оздоровительных мероприятий

1. Организовать мероприятия

- а) составить списки детей, состоящих на «Д» учёте, гр. здоровья, физкультурная группа;
- б) социальный анализ;
- в) измерить рост, вес.

2. Контроль за санитарными помещениями, где находятся дети:

- а) ежедневная уборка;
- б) проветривание;
- в) санитарное состояние туалетов.

3. Контроль за гигиеническими мероприятиями среди учащихся:

- а) иметь полотенце и мыло;
- б) следить за своевременным мытьём рук;
- в) осмотр детей на Pad

4. Контроль за пищевыми блоками:

- а) контроль за уборкой помещений;
- б) температурный режим холодильника;
- в) контроль за бракеражем сырой;
- г) контроль за суточной пробой.

5. Контроль за лечебно-оздоровительными мероприятиями:

- а) «С» витаминизация,
- б) контроль за солнечно-воздушными ваннами.

6. Санитарно- просветительская работа:

- а) профилактика кишечного энцефалита;
- б) профилактика кишечных заболеваний;
- в) профилактика солнечного удара, оказание неотложной помощи;
- г) профилактика сыпного тифа;
- д) профилактика глистных инвазий;
- е) лекарственные растения.

Комплекс общеразвивающих упражнений:

- Ходьба.
- Медленный бег.
- Упражнение для мышц шеи.
- Махи руками в различных направлениях.
- Круговые вращения руками, согнутыми в локтевых суставах.
- Круговые вращения прямыми руками в плечевых суставах: 4 круговых вращения вперёд, 4 круговых вращения назад.
- Повороты корпуса в стороны.
- Наклоны корпуса вперёд из исходного положения, стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе.

- Наклоны назад. Исходное положение – стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.
 - Наклон с поворотами вправо, правой рукой коснуться левой пятки;
 - Исходное положение;
 - Наклон с поворотом налево, левой рукой коснуться правой пятки;
 - Исходное положение.
- Выпады поочередно левой и правой ногой из исходного положения – основная стойка.
- Прыжки на двух ногах, руки на поясе.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия

- ежедневная утренняя гимнастика
- занятия физкультурой на спортивных часах (2 раза в неделю)
- обучение плаванию в бассейне (три раза за смену)
- спортивные соревнования и праздники
- занятия на тренажерах

Комплекс упражнений для развития правильной осанки:

- Ходьба на носочках, руки вверх.
- Ходьба на пятках, руки в стороны.
- Ходьба на внешнем своде стопы.
- Ходьба на внутреннем своде стопы.
- Из исходного положения, лёжа на животе, упор согнутыми в локтях руками на уровне пояса:
 - Выпрямить руки, прогнуться назад;
 - Вернуться в исходное положение.
- Из положения, сидя на полу с прямыми ногами, наклоны вперёд.
- Из стойки на коленях наклоны назад.
- Из исходного положения, лёжа на спине, руки вдоль корпуса, на раз – два поднять прямые ноги, коснуться ногами за головой; три – четыре – исходное положение.
- В исходное положение, стоя спиной к шведской стенке, поднятие прямых ног до прямого угла.